

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula en la tercera fase de admisión se alargan hasta mediados del mes de octubre mientras que el curso comienza a mitad del mes de septiembre. Esto plantea problemas de funcionamiento al inicio del curso, ya que al inicio de curso, los estudiantes que solicitan el acceso en esta fase no saben si han sido admitidos ni han podido realizar la matrícula durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se es necesario iniciar las gestiones oportunas para solicitar el adelanto de los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes sepan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de la EINA
Participación de estudiantes en programas de intercambio	Se propone analizar la forma de fomentar la participación de los estudiantes de esta titulación en programas de movilidad. Por otra parte, se ha observado el desfase temporal de los estudiantes de intercambio que afecta al desarrollo de las diferentes asignaturas, por lo que se considera necesario realizar acciones de seguimiento en la admisión de estos estudiantes de intercambio.	Coordinadora de la titulación y coordinadores de intercambio del centro	Febrero 2019	Septiembre 2020	Coordinadora de la titulación, dirección EINA
Puesta en marcha del Programa Conjunto de Másteres (PCM)	Desde la EINA se va a lanzar un Programa Conjunto de Másteres que permita cursar de manera conjunta el Máster en Ingeniería Industrial y diferentes máster especialistas entre los que se incluye el Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética. Es necesario el establecimiento de todo el procedimiento administrativo para la admisión y gestión de los estudiantes que cursen las dos titulaciones de manera conjunta.	Presidenta de la CGCM	Septiembre 2017	Septiembre 2019	Dirección de la EINA
Establecimiento compatibilidad horaria para el PCM	Para poder cursar de forma simultánea el Máster en Ingeniería Industrial y el Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética es necesario que exista compatibilidad en los horarios de ambas titulaciones. Será necesario analizar posibles conflictos horarios y realizar las modificaciones oportunas en caso necesario.	Dirección de la EINA	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de la EINA
Revisión de contenidos en el seno de los PCM	Del mismo modo que en el punto anterior, de cara a la oferta del PCM, será necesario revisar los contenidos de las asignaturas obligatorias de ambos másteres para intentar evitar la duplicidad de contenidos	Presidenta CGCM	Febrero 2019	Diciembre 2019	Dirección EINA
Analizar definir las modificaciones necesarias para cumplir los criterios de Máster de Referencia	Esta titulación ha sido presentado a la convocatoria de Máster de Referencia de la Universidad de Zaragoza. La propuesta presentada requiere una revisión del actual plan de estudios para cumplir los criterios planteados en dicha convocatoria, entre los que destaca un incremento de la multidisciplinalidad y una mayor internacionalización además de un requisito en cuanto al número mínimo de ECTS. Además, para tramitar la segunda fase de esta convocatoria es necesario el desarrollo de una memoria de verificación que incluya las modificaciones a realizar.	Coordinadora de la titulación	Enero 2019	Junio 2019	Coordinadora de la titulación, Dirección de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Recursos del itinerario semipresencial	Para la implementación del itinerario semipresencial de acuerdo a la memoria de verificación de la titulación, es necesario dotar de los recursos necesarios para realizar actividades docentes remotas. Por tanto se solicita el inicio de las gestiones oportunas para la consecución de dicha medida.	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Profesorado para atender encargo docente derivado del itinerario semipresencial	La actual carga docente de las áreas que imparten este máster no hace viable la puesta en marcha del itinerario semipresencial de acuerdo con la memoria de verificación. Por lo tanto, la impartición de dicho itinerario queda supeditada a la contratación de profesorado que compense el incremento del encargo docente que corresponde. Se solicita el inicio de las gestiones oportunas para la consecución de dicha medida.	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Dirección de la EINA
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	Aunque la participación del profesorado en proyectos de innovación docente es elevado, se propone animar a los profesores de la titulación a realizar más proyectos vinculados a este M.U.	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación ICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Fomentar la participación en el programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Fomentar la participación del PDI en las encuestas de la titulación	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación ha sido del 29.03 %, por lo que es necesario fomentar su participación y disponer de datos más significativos de su grado de satisfacción .	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
PAS Itinerario semipresencial	Para la implantación del itinerario semipresencial de acuerdo a la memoria de verificación, es necesario contar con personal de apoyo para la organización del material y de las actividades a distancia. Se solicita el inicio de las gestiones oportunas para la consecución de dicha medida.	Coordinadora de la titulación y Dirección de la EINA	Febrero 2019	Septiembre 2019	Dirección de la EINA
Fomentar la participación del	No se ha observado un incremento en el índice de participación del alumnado en las	Coordinadora de la titulación v	Febrero	Septiembre	Coordinadora de la titulación v

Acción	Descripción	Responsable y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promoción del máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos y alumnas de grado, como la participación en la Jornada de Máster de la EINA para los estudiantes provenientes de la Universidad de Zaragoza. Por otra parte, dada la cantidad de estudiantes provenientes de otras universidades y otros países, se plantea la necesidad de realizar difusión en otros medios. A su vez, se propone la revisión y mejora de la información de la titulación disponible en la página web https://estudios.unizar.es , ya que es la fuente de información más empleada por los estudiantes	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Visitas a instalaciones relacionadas con la titulación	En los últimos años se ha observado una disminución en el número de visitas a instalaciones reales por lo que se propone animar a los profesores y profesoras a promover este tipo de actividades	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación, profesorado
Análisis de las causas de baja matrícula	Aunque en los dos últimos cursos, los índices de matrícula han mejorado, se ha observado que el número de estudiantes procedentes de la Universidad de Zaragoza no es elevado, y que el número de matriculados en las asignaturas optativas del bloque de sistemas eléctricos es muy inferior al del resto de las asignaturas optativas, por lo que se propone analizar las causas de estos efectos	Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo de los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible, incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad, redactar material formativo y guías con contenido no ofensivo para los diferentes colectivos. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección de la EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección de la EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas, tanto de la EINA como externas, que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección de la EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo	Dirección de la EINA	Enero de 2019	Septiembre de 2019	Dirección de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13 de febrero de 2019