

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación de contenidos de asignaturas	Necesidad de continuar la coordinación entre varias asignaturas a fin de evitar solapamientos y proponer estudios de caso complementarios. La acción de mejora se realizó, fundamentalmente, en las siguientes asignaturas: optativas 67929 y 67930, sobre poder, disidencia, religión, violencias y guerras; y obligatoria 67923 con optativa 67927, sobre ideologías, teoría política y transmisión de ideas jurídicas y económicas.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Profesorado implicado. Departamentos implicados.
Modificación cronograma asignatura 67920	Acción de mejora de carácter organizativo propuesta por el alumnado en la asignatura 67920 para que se inicie el curso con la parte metodológica sobre fuentes escritas y se pase, posteriormente, a abordar la parte sobre fuentes materiales.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Profesorado implicado. Departamentos implicados.
Mayor especificación del sistema de evaluación continua en guía docente 67929	Concreción en el número de lecturas y prácticas que, junto con el ensayo, constituyen el sistema de evaluación continua de esta asignatura, de modo que la carga de trabajo personal de cada estudiante se ajuste al máximo a lo previsto en los 6 créditos ECTS de la asignatura.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Junio de 2019	Profesorado implicado. Coordinadora. CGC.
Actualización de guías docentes	Promoción de la participación del profesorado en el proceso anual de revisión y actualización de los contenidos de las guías docentes, con el objetivo de que no se produzcan desfases o desajustes en la impartición docente. La Coordinadora recordará a través del curso Moodle de coordinación, el inicio del plazo para proponer los cambios en las guías que se estimen oportunos y el proceso de aprobación de esas modificaciones e incorporación y publicación de las guías docentes del curso 2019-20.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Junio de 2019	CGC. Profesorado. Departamentos implicados. Coordinadora.
Promoción del workshop "Del master a la tesis" (Cuarta edición)	Promoción y apoyo a la organización de la cuarta edición de este workshop cuyo objetivo es poner en contacto a los estudiantes del máster con titulados de cursos anteriores y áreas de conocimiento diversas, bajo el común denominador de potenciar su inicio en la investigación científica y su proyección académica en grupos de investigación y en los diversos programas de la Escuela de Doctorado.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Profesorado. Contratados predoctorales de departamentos implicados en el máster. Coordinadora.
Incentivación de la participación de todos los colectivos en el SIGC	Las tasas de participación en los SIGC de los diversos colectivos implicados en el máster se muestran muy variables de un año a otro y, por ello, se hace necesaria una labor de incentivación entre docentes, estudiantes y PAS que permita incrementar el número de respuestas a las encuestas establecidas por los SIGC y obtener una radiografía más ajustada de los puntos fuertes y débiles de la titulación.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Enero de 2020	Coordinadora del máster. Profesorado. Departamentos. Equipo de dirección del Centro. Vicerrector de Política Académica.
Remisión en tiempo y forma de la 2ª fase del POD de los departamentos implicados	Acción de mejora de carácter organizativo que permite que la Coordinación pueda conocer en el momento de la aprobación de la segunda fase del POD el nombre de quienes causan baja y de quienes se incorporan al equipo docente del máster, para proceder a la planificación y coordinación académica requerida por la titulación y para poder elaborar en tiempo y forma los horarios del curso 2019-2020. Para ello, se hace necesaria la colaboración de los departamentos y, en su caso, de la CGC.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Directores de los departamentos implicados.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adecuación de un espacio docente para impartir las clases.	La reestructuración de espacios con motivo de la reforma del edificio de Filosofía y Letras ha conllevado algunos inconvenientes con las aulas asignadas a la docencia del máster. La necesidad de contar con un aula adecuada para la impartición de las clases en el curso 2018-19 es compartida con el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente, con el que la Coordinación trabaja para encontrar un espacio docente digno.	Coordinadora del máster.	Enero de 2019	Septiembre de 2019	Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente. Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Implicación de áreas de conocimiento, departamentos y profesorado en la planificación docente	Necesidad de continuar potenciando la implicación de las áreas de conocimiento, los departamentos y el profesorado en la planificación docente del máster, con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia ofertada y de dar respuesta satisfactoria a aquellos aspectos y recomendaciones de la Coordinación y, en su caso, de la CGC, susceptibles de mejora, según ha sido detectado por el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del título.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Septiembre de 2019	Departamentos implicados. CGC.
Promoción de la participación del profesorado en proyectos y programas de innovación.	Promover una mayor participación del equipo docente en la presentación de propuestas para obtener proyectos de innovación docente para grupos de profesores (PIIDUZ) y de innovación estratégica de las titulaciones (PIET), que puedan ser objeto de aplicación directa en las actividades docentes de la titulación. La convocatoria anual de estos proyectos y programas por el Vicerrectorado de Política Académica se realiza en los meses de junio y julio.	Coordinadora del máster.	Febrero de 2019	Junio de 2019	Profesorado. Vicerrectorado de Política Académica.

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

4 de febrero de 2019

