

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seminario de aprendizajes reflexivos sobre el Máster	Ubicar en el horario dos momentos (diciembre y abril) para poder juntarse el alumnado junto con la Coordinadora y los docentes que quieran para reflexionar sobre el aprendizaje que se está realizando en el Máster relacionándolo con la investigación.	Coordinadora	Diciembre 2017	Mayo 2018	C.G.M., Coordinadora
Tutorías individualizadas de seguimiento de itinerario en el Máster	Tutorías individualizadas con el alumnado para un seguimiento más personal/profesional, ya que pensamos que un acompañamiento más personalizado ayuda a que el alumnado se sienta más mediado.	Coordinadora	Octubre 2017	Mayo 2018	Coordinadora y delegad@s
Tutorías grupales de seguimiento de itinerario en el Máster	Tutorías grupales con el alumnado para un seguimiento más personal/profesional, ya que pensamos que un acompañamiento en grupo ayuda a que el alumnado se sienta más mediado y mejore sus aprendizajes.	Coordinadora	Septiembre 2017	Mayo 2018	Coordinación
Motivación a las evaluaciones de Titulación	Se motiva al alumnado y demás agentes educativos a que puedan responder a las encuestas de valoración de cara a un mejor seguimiento e informes de la Titulación. Se contacta con los delegados en varias ocasiones para que esto sea posible y se recuerda.	Coordinación, profesorado, Comisión de Garantías	Diciembre 2017	Junio 2018	Comisión de Garantías
Comienzo de la preparación del calendario Investigación+Innovación+Comunicación para el curso 2018/2019	Se inicia un proceso de organización de actividades relacionadas con estos campos y que ha dado su fruto en: https://educacion.unizar.es/master-aprendizaje/calendario	Decanato, Coordinadora y miembros de la G.G.C junto con otros ponentes.	Octubre 2018	Junio 2019	Decanato y Coordinadora
Propuesta y debate de la misma de TFM por artículo	Se reflexiona, trabaja y se aprueba que para el curso 2018-2019 se dará la posibilidad de realizar el TFM por artículo de investigación enviado a publicación, si bien no ha de estar aprobada.	C.G.M., coordinadora	Enero 2018	Junio 2018	Decanato, Coordinadora

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Conexión a skype	Se habilita una cuenta especializada para la conexión entre alumnado-profesorado en las dos aulas contando con buenos resultados para ello.	Coordinación	Septiembre 2017	Octubre 2017	Informáticos de la Facultad de Educación

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Jornadas de acreditación del profesorado	Se realizaron dos jornadas para informar y formar sobre la acreditación del profesorado, ya que se ve necesario la renovación del profesorado y para ello la acreditación es importante.	Decanato y Coordinación	Septiembre 2017	Enero 2018	Decanato
Invitación a los Seminarios reflexivos entre docentes y alumnado dentro de los Encuentros de Investigación.	Los seminarios comentados previamente son también dirigidos a profesorado que quiera venir a ellos.	Coordinación	Diciembre 2017	Mayo 2018	Coordinación, Decanato.

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Indagando en egresados para mejorar y ver la empleabilidad, así como la aplicabilidad del Máster.	cuestionario de alumnado que ya ha finalizado el Máster para saber en qué áreas de aprendizaje y profesionales ha aplicado o está aplicando las competencias que consiguió en el Máster.	C.G.M y coordinadora	Febrero 2018	Febrero 2018	C.G.M., Coordinadora
Mentoring	Existe una figura mentora, en concreto una alumna egresada, que realiza funciones de acompañamiento con alumnado en consonancia fundamentalmente con la figura tutor docente y con la coordinación del Título. Se realiza dentro del Plan de Tutorización y Orientación de la Facultad de Educación.	C.G.M Coordinadora	octubre 2017	Junio 2018	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadora
Tutoría	Existe una figura tutora, en concreto un profesor del máster, que realiza funciones de acompañamiento con alumnado en consonancia fundamentalmente con la figura mentora y con la coordinación del Título. Se realiza dentro del Plan de Tutorización y Orientación de la Facultad de Educación.	C.G.M, Coordinadora	septiembre 2017	junio 2018	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadora

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

17_12_2018

