

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Proyecto de Innovación Docente para evaluar la carga de trabajo en las asignaturas optativas	De los informes de evaluación de la titulación se ha detectado una posible carga de trabajo alta en las asignaturas optativas. De ahí que se va a proponer un proyecto de innovación docente para evaluar la carga de trabajo en los dos bimestres de asignaturas optativas y que permita ecualizar la carga de trabajo en dichas asignaturas.	Acción: Profesores de las asignaturas; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Febrero 2019	Julio 2019	Coordinadora del Máster
Revisión de los contenidos de las asignaturas y dinamización	De los informes de evaluación de la titulación, el alumnado ha propuesto que se mejoren los apuntes, así como que se dé más dinamismo y más amenidad a las clases en diversas asignaturas. Se informará al profesorado correspondiente al respecto de estas sugerencias. La dinamización de las clases se puede conseguir implementando una herramienta basada en las Tecnologías de la Información y la Comunicación llamada Kahoot y Socrative. Además, el uso de esta herramienta fomenta también la participación activa en el aula.	Acción: Profesores de las asignaturas; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Febrero 2019	Septiembre 2019	Coordinadora del Máster
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula se alargan hasta mediados del mes de octubre, lo que plantean problemas al funcionamiento del curso que comienza alrededor del 20 de septiembre, de forma que muchos alumnos todavía no saben si han sido admitidos, y por tanto no han podido matricularse durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se solicita adelantar los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes conozcan de antemano si podrán cursarlo. La dirección de la EINA iniciará las gestiones oportunas ante los órganos pertinentes.	Acción y Seguimiento: Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección EINA
Analizar y definir las modificaciones necesarias para cumplir los criterios de Máster de Referencia	Esta titulación ha sido presentada a la convocatoria de Máster de Referencia de la Universidad de Zaragoza. La propuesta presentada requiere una revisión del actual plan de estudios para cumplir los criterios planteado en dicha convocatoria, entre los que destaca un incremento de la internacionalización, además de un requisito en cuanto al número mínimo de ECTS. Para tramitar la segunda fase de esta convocatoria es necesario el desarrollo de una memoria de verificación que incluya las modificaciones a realizar.	Coordinadora de la Titulación	Enero 2019	Junio 2019	Coordinadora de la Titulación, Dirección EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	La participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docente es baja en cuanto a número de docentes involucrados y media en cuanto al número de proyectos, ya que suelen ser los mismos profesores los que participan en varios proyectos. Por lo tanto, conviene motivar al profesorado en ese sentido. Esta acción se repite este curso porque los proyectos de innovación ayudan a mejorar la calidad del máster.	Acción: Coordinadora del Máster, Profesorado del Máster; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora del Máster; Vicerrectorado de Política Académica

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación del ICE	La participación del profesorado del máster en cursos de formación del ICE es baja en cuanto a número de docentes involucrados y media en cuanto al número de cursos realizados, ya que suelen ser los mismos profesores los que realizan varios cursos. Por lo tanto, conviene motivar al profesorado en ese sentido. En esta acción se repite este curso ya que se pretende seguir motivando al profesorado del Máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE.	Acción: Coordinadora del Máster, Profesorado del Máster; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora del Máster; ICE
Fomentar la participación del profesorado en el programa EXPERTIA	El plan de estudios del Máster cuenta con una asignatura "Seminario Interdisciplinar" en la que se invita a participar a investigadores extranjeros de prestigio, de otros centros nacionales o expertos que trabajan en empresas biomédicas. Se quiere potenciar la participación de emprendedores, innovadores e ingenieros biomédicos trabajando en empresas. La formación multidisciplinar del máster abre muchas puertas en los distintos ámbitos de la Ingeniería Biomédica y que todos los conocimientos adquiridos se pueden aplicar a desarrollar nuevas ideas innovadoras. La coordinadora fomentará la participación del profesorado para que inviten a sus colaboradores a dar charlas dentro del seminario. Esta acción se ha venido llevando a cabo en cursos anteriores. Para ello, los profesores disponen del programa EXPERTIA que permite incorporar la experiencia empresarial en la formación que se imparte en el Máster. De la misma manera, se invitará a exalumnos del máster para que presenten desde su motivación inicial que les llevó a cursar el máster, así como su trayectoria profesional en el ámbito una vez finalizado el máster.	Acción: Coordinadora del Máster, Profesorado del Máster; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora del Máster
Ampliación de la cobertura del programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA ha cambiado su orientación y en el último curso se ha restringido a expertos del mundo empresarial e institucional (no docencia e investigación) para compartir su experiencia durante la docencia de las asignaturas que impartan. En el máster en Ingeniería Biomédica este aspecto es importante, pero lo es aún más los expertos que hay en Ingeniería Biomédica trabajando en otros centros docentes y de investigación de excelencia. La asignatura del Seminario Interdisciplinar se verá afectada por ello. Por lo que sería importante ampliar el concepto del programa EXPERTIA incluso creando una nueva categoría que englobe a docentes e investigadores de prestigio. Esta acción se repite este curso puesto que en el anterior no se amplió la cobertura. La dirección de la EINA iniciará las gestiones oportunas ante los órganos pertinentes.	Acción: Vicerrectorado de Profesorado; Seguimiento: Dirección EINA y Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección EINA
Fomentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación	La participación del profesorado en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia se podría mejorar. Se fomentará la realización de las encuestas por parte del profesorado, realizando además su seguimiento. Se informará al profesorado de la necesidad de realizar este tipo de actividades para conseguir una mejora continua de la titulación. Se debe continuar cada año insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma para el incremento de la calidad del máster.	Acción y seguimiento: Coordinadora del Máster	Diciembre 2018	Septiembre 2019	Dirección EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas de	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia es media. Pero es necesario incrementarla más, sobre todo mejorando y aumentando la	Acción: Unidad de Calidad, alumnos y profesores del	Diciembre 2018	Julio 2019	Unidad de Calidad

Acción		Responsable y seguimiento	2018 Inicio	2019 Final	Responsable aprobación
Acción de la titulación y sus asignaturas	Para es necesario incrementarla más, sobre todo mejorando y aumentando la participación de los estudiantes. La coordinadora fomentará la realización de las encuestas junto con el profesorado, realizando además su seguimiento. Se hará lo posible por que se incremente la participación en las mismas por parte del alumnado. Esta acción se viene repitiendo en los últimos PAIM dada la gran importancia que tiene.	Coordinadora del Máster			
Realización de una Jornada Cero del Máster y de presentación de Optativas	Se realizará en el curso 18-19 una Jornada Cero de presentación del Máster para los nuevos alumnos del mismo. Se realiza justo antes de empezar las clases. El objetivo de esta Jornada Cero es juntar a todos los alumnos para informarles y que resuelvan sus dudas respecto de cualquier aspecto del Máster. A primeros de Febrero (antes de empezar el cuatrimestre de primavera) se vuelve a hacer una Jornada de presentación de las optativas. El objetivo de esta segunda Jornada es que los alumnos tengan más información de las optativas y conozcan a los profesores que las imparten. También en ella los profesores presentarán las propuestas de Trabajo Fin de Máster que tengan. Se pretende hacer una jornada específica de presentación de TFM's que dé al alumno una perspectiva global de las distintas opciones que tiene para elegir el TFM. Estas acciones se repiten todos los cursos puesto que ayudan a los alumnos a elegir su itinerario académico.	Acción: Coordinadora del Máster y Profesorado del Máster; Seguimiento: Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Marzo 2019	Coordinadora del Máster
Promoción del Título en el ámbito universitario	El Máster en Ingeniería Biomédica participará en la Jornada de Másteres que se realiza en la EINA en el cuatrimestre de primavera. Esta Jornada está abierta a los estudiantes de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y al resto de estudiantes de la Universidad de Zaragoza que tienen el perfil adecuado de admisión al mismo. Se organizará una charla de presentación y para promocionar el Máster. Esta acción se repite este curso dados los buenos resultados obtenidos en anteriores convocatorias.	Acción: Dirección EINA; Coordinadora del Máster; Seguimiento: Dirección EINA y Coordinadora del Máster	Septiembre 2018	Junio 2019	Dirección EINA
Contabilización de la docencia de Máster en POD	Se solicita que todas los másteres oficiales impartidos por la Universidad de Zaragoza sean contabilizados de cara al POD de las áreas, y pudieran contabilizar para el cálculo de las necesidades docentes. Si de verdad se cree en los másteres y se busca una mejora en la calidad de los mismos, lo mínimo debería ser tenerlos en la misma consideración que los másteres que dan acceso a una profesión regulada.	Acción: Vicerrectorado de Profesorado; Seguimiento: Dirección EINA y Coordinadora del Máster	Diciembre 2018	Julio 2019	Vicerrectorado de Profesorado
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, WikinformaticA en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el	Dirección EINA; Coordinadora del Máster	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues, de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los c	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
13 de Febrero de 2019