

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios en Arquitectura

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación de contenidos de Expresión Gráfica en relación con Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan de integración de los contenidos específicos impartidos en las asignaturas del área de Expresión Gráfica Arquitectónica en relación con las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos 1 y 2. Esta acción incluida en el PAIM del curso anterior todavía no está finalizada.	Coordinadores de las áreas de Expresión Gráfica Arquitectónica y Proyectos Arquitectónicos	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	Durante los cursos 2016/17 y 2017/18 se concedieron sendos proyectos de innovación docente (PIIDUZ_16_425: "Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura" y PIEC_17_114: "Estructuración para la adquisición sistemática de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura") en cuyo marco comenzó a abordarse el estudio de dichas competencias a nivel de todas las titulaciones de Grado en la EINA. Concretamente se llevó a cabo el análisis de las competencias, concretándolas en objetivos formativos. Asimismo, se abordó la configuración del mapa de estas competencias para los 9 Grados de la EINA, estableciendo las actividades de aprendizaje y evaluación a lo largo del plan de estudios. Dichos proyectos continúan durante el curso 2018/19, en el marco de un nuevo proyecto recientemente concedido (PIEC_18_197: "Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura"), en el que se está trabajando en simplificar y mejorar la redacción de las competencias, eliminando solapes; completar un listado de posibles actividades de adquisición / evaluación para cada competencia; recopilar y desarrollar, en la medida de lo posible, rúbricas de evaluación de estas competencias y establecer las asignaturas que actúen como puntos de control para evaluar la adquisición de cada competencia a diferentes niveles.	Dirección de la EINA	Enero 2019	Junio 2019	Subdirector de Calidad de la EINA, Coordinador Titulación, Comisión Académica

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión de contenidos en asignaturas de primer curso	Estudio de las asignaturas del primer curso en las que se pudieran incorporar contenidos relacionados más directamente con el carácter arquitectónico y proyectual específico de la carrera.	Coordinador académico de primer curso y coordinadores de las áreas de conocimiento	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Revisión de ubicación de la asignatura de Física 2	Estudiar la conveniencia de cambiar la asignatura de Física 2 al segundo curso de la carrera con el fin de mejorar el rendimiento académico. Ello afectaría igualmente a la ubicación de otras asignaturas como Física 1, Informática o Construcción 1. Se plantea la realización del estudio para valorar su conveniencia.	Coordinadores académicos de primer y segundo curso	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Revisión del itinerario académico en el área de Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan que facilite tanto el itinerario secuencial del aprendizaje del proyecto como la integración en el mismo de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado. Estudio de la viabilidad de que las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos impartidas en un mismo curso del Grado dispongan de contenidos similares o enlazados impartidos por los mismos profesores. Estudio de la viabilidad de establecer talleres verticales en la docencia del proyecto.	Coordinador del área de conocimiento de Proyectos Arquitectónicos	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Control de la distribución de la carga de trabajo de las diferentes asignaturas	Realizar reuniones sistemáticas al inicio de cada cuatrimestre con los profesores que imparten las asignaturas con el fin de conciliar, no solo los horarios de pruebas y exámenes, sino fundamentalmente, la carga real de trabajo del alumnado que no debe exceder la derivada de los créditos asignados.	Coordinadores académicos de los cursos	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Reorientación de las asignaturas 30750 Proyectos de Paisaje, 30752 Paisajes Culturales y 30756 Mapping Urbanístico	Con el fin de mejorar la oferta académica en estas asignaturas se planteará una revisión docente en el desarrollo de sus contenidos.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2019	Junio 2019	Director Unidad Predepartamental de Arquitectura

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Asignación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del Grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del Bloque Proyectual. Es necesario que los alumnos puedan trabajar en conjunto y tener una referencia de identidad de estudios. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinador de Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Enero 2019	Septiembre 2019	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Habilitación de un taller de maquetas digitales y de impresión de planos	Se precisa de un espacio para la producción de maquetas así como para la impresión de planos. Ello va unido a la adquisición de impresoras 3D que puedan ser utilizadas por los alumnos, así como ploters 2D. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinador de Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Enero 2019	Septiembre 2019	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Aumentar las tomas de corriente en las aulas	Durante el último curso se han adaptado varias aulas dando respuesta a esta misma acción propuesta en el PAIM anterior, sin embargo, se considera de interés aumentar el número de aulas con más tomas de corriente, dado que cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas). El centro iniciará las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Subdirector de infraestructuras de la EINA.	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector Infraestructuras de la EINA
Continuar con la mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal wifi buena y estable. Si bien la Universidad está haciendo mejoras en su red, todavía se detectan deficiencias en su cobertura y velocidad. Por ello, esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM para que sea continuada.	Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector de Infraestructuras de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación de profesores invitados en sesiones críticas de trabajos	Fomentar en las distintas asignaturas la participación de profesores invitados en las correcciones de los trabajos, especialmente las del bloque proyectual con la finalidad de exponer al alumno a los juicios críticos de docentes y profesionales externos. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Realizar reuniones periódicas entre los profesores que imparten docencia por cuatrimestre y curso	Interacción y conocimiento entre el profesorado que coincide en cada cuatrimestre en cada uno de los cursos con el fin de conocer de primera mano el temario de cada asignatura, las posibles colaboraciones así como la reflexión conjunta sobre la evolución de la docencia.	Coordinadores académicos de los cursos	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Fomentar participación profesorado en proyectos, seminarios y cursos de Innovación Docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y en los seminarios, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente.	Coordinador de Grado	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector Docente de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Elaboración de un Plan de Prácticas	La canalización de la demanda de prácticas por parte del alumnado precisa de la elaboración de un Plan de Prácticas que incluya aquellas empresas, instituciones o estudios profesionales susceptibles de albergar prácticas. Esta acción incluida en el PAIM del curso anterior todavía no está finalizada.	Miembros de la Comisión Académica de Grado	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Promover que los profesores inviten a expertos dentro del Programa Expertia	Con el fin de incorporar a la docencia una visión complementaria desde el ámbito profesional e institucional se pretende activar el Programa Expertia. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado
Presentación a concursos nacionales e internacionales dirigidos a estudiantes de arquitectura	Con el fin de incrementar tanto el interés de los estudiantes como la visualización exterior de nuestro centro se promoverán trabajos en las asignaturas de los que pueda derivarse la participación en concursos. Especialmente se incrementará la proyección exterior de los Trabajos Fin de Grado.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2019	Junio 2019	Coordinador de Grado

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	Dirección EINA	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad, redactar material formativo y guías con contenido no sexista u ofensivo para los diferentes colectivos LGTB+. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección EINA.	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA.
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección EINA.	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA.

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC