

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Mecánica

Curso 2017/2018

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Realizar mapas de competencias transversales	Se formalizará el mapa de competencias de "Trabajo en equipo" y "Comunicación", con la redistribución de los objetivos formativos y las actividades de aprendizaje entre distintas asignaturas obligatorias, y los refuerzos entre las asignaturas optativas. Los mapas de competencias incluirán material docente para la formación y evaluación de estas competencias transversales. En la competencia de "Comunicación" se especificará por tipo de comunicación y tipo de documento escrito. Esta acción se desarrollará dentro del marco del proyecto de innovación docente PIEC_18_197 "Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura".	Coordinador Titulación	enero 2019	septiembre 2019	Dirección EINA; Coordinador Titulación
Mejorar el soporte para la realización de TFG	Se personalizará el curso en el ADD "Ingeniería Mecánica: Guía de herramientas y pautas para un buen TFG", elaborado por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, para incluir contenidos específicos que faciliten la realización de los TFG de ambos tipos: A y B. Se realizarán charlas entre los estudiantes de tercer y cuarto curso para que planifiquen mejor la realización de TFG con la intención de aumentar la tasa de rendimiento. Se realizará una encuesta para conocer mejor los motivos de segundas y terceras matrículas. Se incentivará la oferta de TFG por parte de los Departamentos a través de la intranet de la EINA.	Coordinador Titulación	septiembre 2018	marzo 2019	Coordinador Titulación
Analizar los motivos de abandono y la efectividad de las acciones de acogida	Debe profundizarse en el estudio de la tasa de abandono realizado por la EINA, obteniendo información sobre el destino de los alumnos que abandonan el título y los motivos del abandono (personales, problemas económicos, movilidad a otra titulación de mayor interés, escaso rendimiento personal, régimen de permanencia...). También debe valorarse la eficacia de las acciones emprendidas a nivel de Centro y Universidad: cursos cero, jornada de bienvenida, programa mentor. En este sentido, los alumnos deben definir claramente qué actividades de apoyo al estudio serían las más interesantes, ya que de forma recurrente se quejan de falta de orientación en el estudio al evaluar la Titulación.	Comisión Académica	noviembre 2018	mayo 2019	Comisión Académica
Considerar cambios en el calendario académico	Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente muchos alumnos, especialmente los de nuevo ingreso, se matriculan tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes. Esta situación, que genera problemas tanto a alumnos (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad de estudiantes. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita que se inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida. Paralelamente, debe incentivarse que los Departamentos revisen la distribución de las actividades en el POD de las asignaturas, teniendo en cuenta las horas lectivas de tipo T1/T2 que realmente se disponen en el calendario académico.	Dirección EINA	septiembre 2018	septiembre 2019	Dirección EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar el soporte de SICUZ a la docencia de la Titulación	Debe mejorar el soporte de SICUZ en la gestión de aulas informáticas de la EINA, tanto en la virtualización de las aplicaciones para docencia como el mantenimiento de la sala con portátiles para el desarrollo de exámenes de prácticas en las bandas oficiales. Igualmente debe estudiarse la mejora de la wifi en el edificio Betancourt. La dirección de la EINA debe promover el diálogo con SICUZ para alcanzar estos objetivos.	Comisión Académica	septiembre 2018	septiembre 2019	Dirección EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la internacionalización de la Titulación	Debe actualizarse la página web de Relaciones Internacionales de la EINA y facilitar más información al alumnado sobre los destinos de movilidad aprovechando las experiencias previas de alumnos. Pero sobre todo los aspectos dirigidos a los estudiantes de entrada. La EINA debería disponer un dossier específico de bienvenida para los alumnos extranjeros, así como fomentar las acciones de acogida por parte del centro y de la delegación de alumnos. También debe impulsarse la disposición de guías docentes en inglés simplificadas, así como web de servicios de la Universidad de Zaragoza en inglés. Deberían revisarse y difundirse las funciones del ponente para los TFG realizados dentro de los programas de movilidad.	Coordinador Titulación	diciembre 2018	junio 2019	Dirección EINA
Reforzar la orientación profesional y laboral entre el alumnado	Debe seguir potenciándose la visualización del programa Espacio-PRO de la EINA y la colaboración de los alumnos en el mismo. Debería potenciarse más la posibilidad de promover la participación de los alumnos en proyectos interdisciplinares y concursar en premios existentes u otros que estableciesen las cátedras de empresa de la Universidad de Zaragoza u otras empresas del entorno próximas a la EINA. Para ello deben facilitarse espacios adecuados que faciliten el trabajo en equipo y un apoyo en los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos (especialmente MotoStudent). También debe flexibilizarse la docencia en asignaturas optativas para amparar técnica y docentemente la participación en este tipo de iniciativas profesionales. Debería buscarse una mayor integración de las asignaturas optativas entre sí y con otras titulaciones. Asimismo, debería reforzarse la información sobre la continuidad de la formación con los estudios de postgrado y potenciar entre los alumnos las acciones de formación y asesoramiento de Universa.	Coordinador Titulación	diciembre 2018	julio 2019	Dirección EINA
Estudiar la reubicación de los grupos de primer curso en el edificio Betancourt	Sería conveniente estudiar la reubicación de los alumnos de primer curso en el edificio Betancourt, donde se imparte el resto de la docencia del Grado en Ingeniería Mecánica. Los objetivos son múltiples: fortalecer la integración de los alumnos de nuevo ingreso con alumnos de cursos posteriores, potenciando la labor "mentora"; reforzar el sentimiento de incorporación a una Titulación específica y no sólo a un Centro; potenciar la motivación hacia la Titulación, colonizando los espacios comunes con elementos característicos de los perfiles profesionales del Ingeniero Mecánico.	Coordinador Titulación	enero 2019	junio 2019	Dirección EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. De acuerdo a este objetivo, las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA, deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental, el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	Dirección EINA	enero 2019	septiembre 2019	Dirección EINA
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas para fomentar valores de igualdad, redactar material formativo y guías con contenido no sexista u ofensivo para los diferentes colectivos LGTB+. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este curso una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo ello alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016).	Dirección EINA	enero 2019	diciembre 2019	Dirección EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas, tanto de la EINA como externas, que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con éstas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares. c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan.	Dirección EINA	enero 2019	diciembre 2019	Dirección EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso	Análisis y propuesta a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza de la reducción de plazas de nuevo ingreso en un 10%, de forma que no se requiera la modificación de la Memoria de Verificación actual del título.	Coordinador Titulación	noviembre 2018	diciembre 2018	Dirección EINA	El motivo es ajustarse a la demanda de los últimos cursos, con un índice de ocupación en torno al 90%. Esta medida intenta también reducir la elevada tasa de abandono inicial, en torno al 33%. Se tiene	1

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación de la incorporación de alumnos con escasa motivación y preparación, simplemente porque quedaban plazas. A veces esta incorporación se realiza a mediados de semestre, reduciéndose sensiblemente la capacidad de éxito en estos casos.	Nivel
Permutar el semestre entre dos asignaturas de 2º curso	Análisis y propuesta a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza de la permuta de semestre de las asignaturas "Dibujo industrial" y "Fundamentos de electrotecnia".	Coordinador Titulación	noviembre 2018	diciembre 2019	Dirección EINA	Esta permuta facilita el equilibrio de las cargas de profesores y laboratorios en los respectivos Departamentos. También facilita la continuidad de "Física II" y "Fundamentos de electrotecnia" (2º y 3er semestre, respectivamente), así como el desarrollo de casos técnicos integrados al simultanear "Dibujo industrial" con otras asignaturas de la rama mecánica en el 4º semestre.	2

6.— Fecha aprobación CGC

