

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA.	Coordinador del grado	Enero 2019	Septiembre 2019	Comisión Académica
Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	Durante los cursos 2016/17 y 2017/18 se concedieron sendos proyectos de innovación docente (PIIDUZ_16_425: "Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura" y PIEC_17_114: "Estructuración para la adquisición sistemática de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura") en cuyo marco comenzó a abordarse el estudio de dichas competencias a nivel de todas las titulaciones de Grado en la EINA. Concretamente se llevó a cabo el análisis de las competencias, concretándolas en objetivos formativos. Asimismo, se abordó la configuración del mapa de estas competencias para los 9 Grados de la EINA, estableciendo las actividades de aprendizaje y evaluación a lo largo del plan de estudios. Dichos proyectos continúan durante el curso 2018/19, en el marco de un nuevo proyecto recientemente concedido (PIEC_18_197: "Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura"), en el que se está trabajando en simplificar y mejorar la redacción de las competencias, eliminando solapes; completar un listado de posibles actividades de adquisición / evaluación para cada competencia; recopilar y desarrollar, en la medida de lo posible, rúbricas de evaluación de estas competencias y establecer las asignaturas que actúen como puntos de control para evaluar la adquisición de cada competencia a diferentes niveles.	Dirección EINA	Enero 2019	Junio 2019	Subdirector de Calidad de la EINA, Coordinador Titulación, Comisión académica
Informar a los estudiantes sobre su posible continuación en estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. El objetivo de esta medida es informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de estudios de postgrado como por ejemplo, másteres universitarios, títulos propios y doctorado.	Presidenta de la CGC de Másteres - Coordinador del grado	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector docente de la EINA
Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas	Coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias, para que no supongan una carga excesiva de trabajo en algunas semanas de cada semestre. Se trata de un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del grado	Septiembre 2018	Junio 2019	Comisión académica
Difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato	Como sigue existiendo un número bajo de nuevos estudiantes pre-inscritos en el grado en la convocatoria de julio, se pretende incrementar el número de nuevos alumnos que elijan el grado en primera opción. Para ello se continuará con las tareas de promoción y publicidad del valor profesional del Grado. También se favorecerán actuaciones que persigan el aumento del número de alumnas en la titulación.	Coordinador del grado	Noviembre 2018	Junio 2019	Dirección EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Aumentar las tomas de corriente eléctrica en las aulas.	Durante el último curso se han adaptado varias aulas dando respuesta a esta misma acción propuesta en el PAIM anterior, sin embargo, se considera de interés aumentar el número de aulas con más tomas de corriente, dado que cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas). El centro iniciará las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Subdirector de infraestructuras de la EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector de infraestructuras de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promover las relaciones con el ámbito profesional.	Se trata de promover las relaciones con el ámbito profesional de la ingeniería eléctrica, que lleven a intensificar relaciones con la empresa; y que éstas puedan repercutir en los estudiantes en forma de conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas, ofertas de empleo para egresados, ...	Coordinador del grado	Octubre 2018	Junio 2019	Dirección EINA - Coordinador del grado
Animar al profesorado a participar en proyectos y cursos de innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y en los seminarios, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente.	Coordinador del grado	Enero 2019	Diciembre 2019	Subdirector docente de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Inicio del proceso de revisión completo de la Memoria de Verificación	A partir de la experiencia recogida a partir de los informes de ANECA-ACPUA recibidos tras proceso de renovación de la acreditación, resultados y observaciones de los estudiantes del Grado y egresados del mismo, profesorado del grado, y de los estudios reflejados en el PAIM del curso 16-17, se considera necesaria una modificación de la Memoria de Verificación del grado, que permita implantar tanto las modificaciones necesarias en su estructura y secuenciación, como integrar y visualizar los avances tecnológicos previstos en su ámbito profesional dentro de las materias que lo integran.	Coordinador del grado	Febrero 2019	Julio 2019	Dirección EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ.	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	Dirección EINA	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad, redactar material formativo y guías con contenido no sexista u ofensivo para los diferentes colectivos LGTB+. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016).	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Dirección EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Dirección EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC