

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2017/2018

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
CUD 0.1. Activación de tres de las cuatro asignaturas del Módulo "Aviación".	Los primeros estudiantes asignados a la especialidad fundamental (arma) "Aviación del Ejército de Tierra" llegarán a cuarto de Grado en el curso 2019-20. Por tanto, es necesaria la activación de tres de las cuatro asignaturas que componen el módulo de "Aviación" aprobadas por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018: "Factores humanos", "Derecho aeronáutico" y "Aviónica y conocimiento general de aeronaves".	Coordinador Titulación	Mayo 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 0.2. Implementación en las guías docentes de las asignaturas 30153 y 30154 de las competencias modificadas C59 y C66, resp.	Esta acción afecta a las asignaturas "30153-Hormigón armado y pretensado" y "30154-Estructuras metálicas", respectivamente. La modificación de las competencias C59 y C66 consistió en cambiar la redacción de ambas eliminando los verbos "construir y mantener". Esta modificación fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018, con lo que procede su actualización en las Guías docentes de estas asignaturas en el curso 2019-20.	Coordinador Titulación	Mayo 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 0.3. Expresión oral y escrita.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado, dado que se siguen estudiando fórmulas para incrementar la carga de trabajo y evaluación en asignaturas de primer y segundo curso que permitan afianzar estas competencias transversales en el alumno.	Subdirector del Centro	Febrero 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 0.4. Reducción de incidencias en los horarios establecidos.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado y que responde a un problema inherente al contexto en el cual se circunscribe el Grado (es una parte de la formación que reciben sus estudiantes para convertirse en Oficiales del	Subdirector y Profesor-Secretario del Centro y responsables de planificación de	Febrero 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	<p>El Ejército de Tierra). Así, se seguirán manteniendo periódicamente reuniones de coordinación entre la Dirección del Centro Universitario de la Defensa (CUD) y la Jefatura de Estudios y la Plana Mayor de la Academia General Militar (AGM) para reducir al mínimo las modificaciones de los horarios del Grado y, en caso de que estas se produzcan, que sean conocidas con la mayor antelación posible para elaborar una propuesta coherente.</p>	la AGM			
CUD 0.5. Suplemento al título de Graduado por la realización de parte del currículo en centros extranjeros.	Al objeto de que quede acreditada en el ámbito académico la superación de parte de las asignaturas del Grado en centros de educación extranjeros, se intentará que los estudiantes que estén en esta situación reciban un suplemento por parte de la Universidad de Zaragoza (Unizar) al título de Graduado similar al que se hace en el caso de los estudiantes que participan en el programa Erasmus +.	Coordinador Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Vicerrectorado de Política Académica de Unizar.
EUPLA 0.1. Mejorar la tasa de rendimiento de la titulación.	La tasa de rendimiento ha descendido respecto al año anterior. La causa principal se encuentra en el abandono por parte de los alumnos de ciertas asignaturas en formato presencial agravándose en el formato semipresencial principalmente en asignaturas de primer curso. Por ello se deben realizar medidas para fomentar la presentación a las pruebas correspondientes de dichas asignaturas.	Coordinador Titulación y Profesores implicados.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 0.2. Reducción del tamaño de los grupos.	En primer curso y en ciertas asignaturas de segundo curso se está incrementando el número de alumnos matriculados. Al compartir aula con los alumnos de otro grado, se recomienda valorar la opción de que en estas asignaturas se dividan en dos vías para no masificar el aula.	Dirección Académica	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 0.3. Aumentar la participación de alumnos en visitas técnicas a empresas del sector.	Incorporar esta actividad de una forma clara al currículo de las asignaturas, de tal forma que el alumno se sienta más motivado en su ejecución. Para ello, se recomienda incluir esta formación en los créditos ECTS de las asignaturas así como en las guías docentes correspondientes.	Coordinador Titulación y Profesores.	Periodo de Guías	Periodo de Guías	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 0.4. Mejora de las Competencias Transversales de la Titulación.	Se está trabajando en un Proyecto de Innovación Estratégica de la titulación con título: Análisis del trabajo en Competencias Transversales (CT) en la titulación. ¿Cómo evaluar y registrar su adquisición? Carné CT.	Componentes de PIET_18_071	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 0.5. Incorporación de enseñanza en Streaming.	Para favorecer la incorporación a los estudios del grado de IOI de alumnos con residencia fuera de nuestra comunidad autónoma, se propone la impartición de clases en formato streaming para facilitar el seguimiento por parte de dichos alumnos.	Dirección Académica	2020	2025	Comisión de Garantía de la Calidad.

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
EUPLA 1.1. Mejorar los equipos en las aulas de informática.	Se procederá a la renovación de parte de los equipos de las aulas de informática.	Dirección Académica	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 1.2. Realizar cambios en redes informáticas.	Mejorar la red Wifi en todas las instalaciones de la EUPLA.	Dirección Académica	Septiembre 2018	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
CUD 2.1. Mejora de la plantilla de profesorado.	Para mejorar la plantilla docente, tanto en número de personas, como en condiciones laborales y contractuales en diversas áreas, priorizando dentro de estas la de Lengua inglesa, se solicitará al Ministerio de Defensa la contratación de más personal docente, la mejora contractual de parte de la plantilla y/o la adopción de otras fórmulas que permitan mayor capacidad docente. En este aspecto, es necesario subrayar que tanto la cuantía de la plantilla docente del CUD como su situación contractual no dependen del CUD ni de la Unizar, sino que estos aspectos vienen impuestos por la Comisión Ejecutiva de la Comisión Interministerial de Retribuciones (CECIR) a la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM) del Ministerio de Defensa.	Director del Centro	Febrero 2019	Septiembre 2019	Ministerio de Defensa.
EUPLA 2.1. Mejorar la plantilla docente, incrementando el número de doctores que imparten docencia en el grado.	Se pretende que para el próximo curso el número de doctores en plantilla siga aumentando (tanto por contratación de nuevos profesores como por docentes en plantilla que van leyendo sus tesis).	Dirección Académica	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 2.2. Potenciar la realización de cursos ICE.	Animar e incentivar al profesorado en la participación de este tipo de cursos, para la mejora en la docencia y el proceso de aprendizaje de los alumnos.	Coordinador Titulación	Febrero 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
CUD 3.1. Mejora de la percepción que los estudiantes tienen sobre el Grado en relación con su desempeño profesional.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado. Aunque se realizó un contacto con la Dirección de la AGM para ello, no se ha podido constatar que esa acción se realizara y tampoco se dispone de ninguna métrica que permita afirmar si la percepción ha mejorado o empeorado con respecto a cursos anteriores, al no estar disponible en Atenea Unizar el informe de "Satisfacción de los estudiantes con la Titulación". Así, se insistirá en esta acción.	Coordinador Titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 3.2. Incrementar la plantilla PAS.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado. Con el fin de aliviar la carga de trabajo asignada por trabajador del colectivo de Personal de Administración y Servicios (PAS) se volverá a solicitar al Ministerio de Defensa la	Director del Centro	Febrero 2019	Septiembre 2019	Ministerio de Defensa.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	Administración y Servicios (PAS), se volverá a solicitar al Ministerio de Educación la contratación de más personal. En este contexto, reseñar que la situación del PAS del CUD es peor que la de la plantilla docente dado su escaso número para las funciones y tareas que deben afrontar. Junto a esto, señalar que la plantilla PAS ni siquiera se encuentra fijada en estos momentos por la CECIR.				
CUD 3.3. Incrementar la tasa de respuestas en la encuesta de satisfacción del PDI.	La tasa de respuesta en la citada encuesta ha descendido en los dos últimos cursos notablemente, situándose en el curso 2017-18 en el 34,3%. Para tener una visión real de cuál es la opinión de este colectivo e implementar las medidas oportunas para corregir los puntos más débiles es necesario volver a situarla, por lo menos, en el entorno del 60%.	Coordinador Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 3.4. Incrementar la tasa de respuestas en la encuesta de satisfacción del PAS.	La tasa de respuesta en la encuesta específica de este colectivo fue en el curso 2017-18 de, tan sólo, el 16,67%. Para tener una visión real de cuál es la opinión de este colectivo e implementar las medidas oportunas para corregir los puntos más débiles es necesario, en primer lugar, sacar del censo de esta encuesta a los lectores nativos de Lengua inglesa y, en segundo, incentivar la participación del PAS real del Centro.	Coordinador Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
CUD 3.5. Mejor integración de las bases de datos del CUD y las de Unizar.	Aunque se han corregido algunos aspectos que afectaban a la antigua web de titulaciones, se seguirá trabajando en este apartado dado que todavía no está bien actualizada otra información como la estructura del profesorado e información de los alumnos que sirven para la redacción del Informe de Evaluación de la calidad y los Resultados de Aprendizaje. Además, también se trabajará para evitar algunos errores que aparecen a la hora de generar las actas de las asignaturas.	Coordinador Titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 3.1. Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas.	Para aumentar la tasa de respuesta se seguirán realizando las encuestas por parte del coordinador durante las clases. Además se animará a los profesores y PAS a la realización de las mismas.	Coordinador Titulación	Periodo encuestas	Periodo encuestas	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 3.2. Potenciar las campañas de promoción del grado.	Mayor visibilidad y conocimiento de la EUPLA en los colegios, realizando jornada de orientadores, para que conozcan nuestra oferta académica e instalaciones.	Dirección Académica	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 3.3. Fomentar la estancia Erasmus de los alumnos.	Se estima, aún con el esfuerzo realizado por la Coordinadora de Movilidad Internacional, que el número de alumnos que interviene en estos intercambios/experiencias es reducido, por lo que se cree conveniente abundar, en la información dada a los alumnos, con experiencias de alumnos que hayan participado en este tipo de intercambios.	Coordinación de Movilidad Internacional	Enero 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad.
EUPLA 3.4. Mejora de las guías docentes en inglés.	Completar el total del contenido de las guías docentes en inglés.	Profesores asignaturas	Periodo de guías	Periodo de guías	Comisión de Garantía de la Calidad.

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

CUD: 09/01/2019

EUPLA: 11/01/2019

---