

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación de actividades docentes	Realizar reuniones periódicas con los responsables de las diferentes asignaturas para realizar un seguimiento de las necesidades de coordinación entre las impartidas por diferentes áreas de conocimiento, así como de la coordinación de asignaturas relacionadas entre sí. En estas reuniones se tratará de detectar posibles problemas en el desarrollo docente de las asignaturas. Establecer reuniones con los delegados de estudiantes de los diferentes grupos para conocer el punto de vista de los estudiantes sobre el desarrollo docente de las diferentes asignaturas.	Coordinador de la titulación	enero 2018	julio 2018	Coordinador de la titulación
Supervisión de los criterios de evaluación de las actividades propuestas en las distintas asignaturas	Al igual que en años anteriores, la Comisión de Garantía del Grado durante el proceso de aprobación de las guías docentes estudiará principalmente las actividades de aprendizaje y la forma de evaluación de cada una de ellas. Todo ello con el objeto de que los criterios de evaluación se establezcan de forma clara y cumplan el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.	Coordinador de la titulación	abril 2018	julio 2018	Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación
Profundizar en el análisis de los problemas relacionados con la asistencia a clase de los estudiantes	La baja asistencia a las clases ha continuado durante este último curso académico, siendo más acentuada en el caso de los estudiantes de primero. Ante esta situación se plantea comenzar un análisis de las posibles causas y de la relación que puede existir entre la baja asistencia y la disminución de las tasas de éxito y rendimiento. Para realizar este análisis se estudiará la posibilidad de solicitar un proyecto de innovación y mejora de la docencia.	Coordinador de la titulación	enero 2018	junio 2019	Equipo Decanal y Vicerrectorado de política académica
Relación de estudiantes con empresas	Con el objetivo de que los estudiantes tengan contacto con la realidad empresarial, se estudiará la posibilidad de proponer estancias de periodos cortos en empresas, para que conozcan el tipo de trabajo que los Graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos realizan.	Equipo Decanal	febrero 2019	junio 2020	Equipo Decanal
Aumentar los niveles de participación en las encuestas de evaluación	Los niveles de participación en las encuestas de satisfacción realizadas por los estudiantes, PDI y PAS siguen siendo muy bajos. Debido a la importancia que tienen estas encuestas para la evaluación de la calidad del Grado, todos los agentes deben implicarse y llamar a la participación de los diferentes colectivos.	Administradora, Delegación de estudiantes, Coordinador y Vicedecano de estudiantes	enero 2019	julio 2019	Administradora, Delegación de estudiantes, Coordinador y Vicedecano de estudiantes
Adelantar la matrícula de las asignaturas	Una solicitud que aparece de forma reiterada en los informes de evaluación es la necesidad de adelantar el periodo de la matrícula de septiembre-octubre. El desarrollo de metodologías docentes de evaluación continua precisa que los estudiantes puedan participar en ellas desde el inicio de las clases. Esto supone que la matrícula debe cerrarse antes del inicio de las clases y deben establecerse periodos limitados para la solicitud y resolución de cambios de grupo.	Coordinador Titulación	mayo 2019	septiembre 2019	Rector, Vicerrectores de política académica y de profesorado
Análisis de la limitación de plazas en optativas	Durante el curso 2018/19 se ha puesto en marcha la limitación de plazas en las asignaturas optativas del Grado. La matrícula se limitó a 65 estudiantes con el objeto de que en este tipo de asignatura se puedan aplicar apropiadamente metodologías participativas. Se propone realizar un estudio del efecto que esta limitación ha tenido en el desarrollo de la docencia.	Coordinador de la Titulación	febrero 2019	junio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		Coordinador de la titulación			
Adecuación del edificio	Es necesario realizar las obras de mantenimiento del edificio para evitar que se vuelvan a producir inundaciones. Seguir con la reparación de goteras en las diferentes aulas y salas de docencia.	Decana	septiembre 2018	Final reparaciones	Vicerrector Economía, Vicerrector de infraestructuras
Aumento del número de espacios de trabajo	Es necesario para poder realizar la docencia en las condiciones adecuadas contar con mayor número de espacios para impartir clases. Asimismo es necesario que los trabajadores del centro, en este caso concreto los profesores, cuenten con espacios adecuados para realizar su trabajo. Es decir, que puedan disponer de un despacho, una mesa, una silla y un ordenador para poder atender las tutorías de los estudiantes.	Equipo Decanal	2019	Hasta resolución	Vicerrector de infraestructuras
Mejora equipamientos y climatización	Continuar mejorando los equipamientos informáticos destinados a la docencia. Mejorar la red wifi para que se pueda utilizar de forma eficaz en el desarrollo de las clases. Poder disponer de medios audiovisuales que permitan realizar conexiones para llevar a cabo exposiciones o comunicaciones con otros investigadores o con estudiantes. Por otro lado es necesario mejorar la climatización de los despachos para que sea posible trabajar en las condiciones adecuadas en los meses de primavera-verano.	Equipo Decanal	enero 2019	realización mejora	Vicerrector de infraestructuras, Vicerrector TIC

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora procesos de contratación	Iniciar de forma correcta la docencia hace necesario contar con los profesores, lo que requiere agilizar los procesos de contratación del profesorado. Sólo de esta forma se podrá garantizar que el curso se inicie en el plazo y en la forma conveniente.	Departamentos	abril 2019	septiembre 2019	Vicerrectorado profesorado
Estabilización y promoción de profesorado a tiempo completo	Más del 50% de la docencia del Grado se imparte por profesores no permanentes. El crecimiento de la figura de profesor asociado a tiempo parcial en el Grado en RLRH ha sido exponencial en los últimos siete años. En 2011 los asociados, constituían un porcentaje bastante elevado, representaban el 38% de la plantilla. Esta situación lejos de mejorar ha ido empeorando año a año. En el curso 2017/18 la figura de asociado a tiempo parcial representa el 46% de la plantilla. Asimismo se observa un aumento de contratados doctores interinos entre los profesores a tiempo completo. La situación actual de la plantilla docente con la que se cuenta en el Grado requiere de un cambio en la política de contratación que permita aumentar el número de profesores permanentes.	Departamentos, Vicerrector de profesorado	febrero 2018	septiembre 2019	Vicerrector de profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Acciones para informar sobre la inserción laboral	Continuar realizando actuaciones para informar sobre las salidas profesionales de nuestros estudiantes. En estas jornadas intervendrán profesionales de diferentes ámbitos y egresados recientes. También sería interesante conseguir a través de Universa datos desagregados del nivel de inserción de los graduados en RLRH.	Coordinador de la titulación, Vicedecano de estudiantes y empleo	marzo 2019	mayo 2019	Vicedecano de estudiantes y empleo y coordinador de la titulación
Continuar con actividades complementarias	En la Facultad se seguirán ofreciendo actividades complementarias que permitan completar la formación de los estudiantes del Grado	Equipo Decanal	septiembre 2018	julio 2019	Equipo decanal
Oferta de cursos del Colegio Oficial de Graduados Sociales para los estudiantes del Grado	Los cursos ofrecidos por el Colegio de Graduados Sociales a los estudiantes de cuarto curso permiten completar su formación. Así desde la Comisión de Garantía se seguirá aprobando el reconocimiento de créditos por la realización de estos cursos.	Coordinador del Grado	noviembre 2018	julio 2019	Comisión de Garantía de la Calidad
Presentación del Grado de RLRH en los institutos	Se ha observado que algunos de los estudiantes de primer curso no tienen una clara información sobre el Grado que han elegido cursar y mucho menos sobre las salidas profesionales que ofrece. Con el objetivo de solucionar este problema se ha planteado ofrecer información de las características del Grado en diferentes institutos. Para llevar a cabo este proyecto se necesita la colaboración de algunos de los profesores y estudiantes del Grado, para realizar esta labor se estudiará la posibilidad de solicitar un proyecto de innovación y mejora de la docencia.	Coordinador del Grado, profesores y estudiantes del Grado.	abril 2019	marzo 2020	Vicerrector de política académica
Promover POUZ	Seguir apoyando y promoviendo la participación de estudiantes y profesores en el programa de orientación universitaria.	Vicedecano de estudiantes y empleo; Coordinador de la titulación	septiembre 2018	septiembre 2019	Vicedecano de estudiantes y empleo

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Modificación menor del diseño del título	Con la aprobación del Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster (modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 16 de marzo de 2018), los TFG de las distintas titulaciones de nuestra Universidad deben tener obligatoriamente 6, 9 o 12 ECTS. En nuestra titulación el TFG cuenta con 7 ECTS, por lo que se debe modificar la Memoria de Verificación de acuerdo a lo que proponga la Comisión de Garantía y apruebe la próxima Junta de la Facultad. La propuesta de cambio se establece de la forma siguiente: la asignatura 28530 TFG pasará de 7 a 6 TFG y este crédito será asignado a la asignatura 28529 Prácticas Externas que pasará de 12 a 13 ECTS.	Comisión de Garantía de la Calidad	enero 2019	septiembre 2019	pendiente aprobación de Junta de Facultad. Comisión de Estudios de Grado.	Adaptarse al Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 16 de marzo de 2018 por el que se modifica el Reglamento de TFG. Lo que supone	3

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación modificaciones	Nivel
Modificación en la evaluación del TFG	Con la aprobación del Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster (modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 16 de marzo de 2018), se permite optar por la simplificación del método de evaluación de la asignatura TFG. La Comisión de Garantía de Calidad Conjunta (integrada por los miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad del Grado de RLRH y de TS) planteará en la próxima Junta de Facultad la propuesta de que la evaluación de TFG se adapte al modelo simplificado.	Comisión de Garantía de la Calidad conjunta	Enero 2019	Febrero 2019	Pendiente de la aprobación de Junta de Facultad y Comisión de estudios de Grado	de los referentes del diseño del título En el informe de evaluación del Grado se pone de relieve la reducida tasa de graduación en nuestro Grado. La baja tasa de rendimiento de la asignatura TFG puede ser una de las causas que justifican los niveles de graduación. Por lo que introducir elementos que permitan flexibilizar la evaluación de esta asignatura podrían conseguir mejorar las tasas de rendimiento e incluso en la tasa de graduación.	1

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

19/12/2018
