

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Tasas de éxito y rendimiento	Análisis de las causas de los resultados obtenidos en el primer curso del Grado por sus repercusiones en los cursos posteriores	Coordinador/a	Febrero 2019	Febrero 2020	Profesorado, Directores Departamento, CGC
Tasas de No Presentados	Análisis de las causas que llevan a las altas tasas de no presentados en determinadas asignaturas	Coordinador/a	Febrero 2019	Febrero 2020	Profesorado, Directores Departamentos, CGC
Guías Docentes	Seguir incidiendo en su importancia y en la importancia de establecer sistemas de evaluación claros	CGC	Junio 2019	Septiembre 2019	Coordinador/a, Departamentos, Profesorado
Prácticas Curriculares	Seguir incrementando el número de prácticas curriculares ofertadas en el Grado	Dirección de Centro	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de Centro
Plazas de Movilidad	Seguir incrementando el número de plazas de movilidad ofertadas en el Grado	Dirección de Centro	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de Centro
Orientación Laboral y Profesional	Seguir y aumentar las actividades realizadas dirigidas a proporcionar a los estudiantes orientación sobre su futuro profesional y laboral (Jornada de Salidas Profesionales, Cómo elaborar el CV, afrontar dinámicas de grupo, etc.).	Coordinador/a	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de Centro, Universa
Mejorar el conocimiento del Grado por parte de la sociedad	Seguir con las actividades realizadas dirigidas a dar a conocer el grado a la sociedad (Jornada de Puertas Abiertas, Visita a Institutos, etc.).	Dirección de Centro Coordinador/a	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección de Centro Coordinador/a
Ajuste de las letras de corte de Apellidos	Se observan diferencias entre el número de estudiantes de los grupos de la mañana y la tarde en algunos cursos que hace que los grupos estén muy descompensados	Dirección de Centro	Junio 2019	Septiembre 2019	Dirección de Centro
Pruebas de Evaluación continua	Dar visibilidad de las fechas correspondientes a las pruebas de evaluación continua que se desarrollan a lo largo de los semestres en cada curso académico.	Coordinador/a	Septiembre 2018	Junio 2019	Delegados y Profesorado
Profesorado Contratado al inicio del curso	Agilizar los sistemas de contratación del profesorado de manera que se pueda iniciar el curso académico con todo el personal necesario para poder desarrollar la docencia	Dirección de Centro; Dirección de los Departamentos	Junio 2019	Septiembre 2019	Vicerrectorado de Profesorado

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la climatización del edificio	Adecuar la temperatura de las aulas, biblioteca y despachos de profesorado a la temperatura de confort en los meses de invierno. Alargar el horario de calefacción hasta las 20.30h.	Dirección de Centro	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Oficina Verde; Adjunto al Vicerrector para infraestructuras
Mejorar el funcionamiento de la wifi	Mejorar el funcionamiento de la wifi para poder utilizar metodologías activas que requieran el uso de dispositivos móviles y/o portátiles en aulas no informáticas. La mejora del sistema wifi favorecería la contestación de las encuestas de evaluación por parte de los estudiantes.	Administrador de Centro; Dirección de Centro	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección de Centro; SICUZ

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Agilizar la contratación de profesorado	Adelantar y agilizar la contratación de profesorado para garantizar que el primer día lectivo de cada semestre estén realizadas todas las contrataciones.	Dirección de los Departamentos; Dirección de Centro	Junio 2019	Septiembre 2019	Vicerrector de Profesorado
Dotar de más profesorado en aquellas áreas de conocimiento que así lo requieran por tener déficit de disponibilidad	Dotar de más profesorado en las áreas que no tienen recursos para afrontar todo el encargo docente asignado para que ello no repercuta en reducción de desdobles de grupos prácticos, prácticas P6, etc. Tener en cuenta el ratio alumno/profesor de la Facultad de Economía y Empresa y la carga docente que suponen en esta facultad los TFGs (las horas asignadas al profesorado son insuficientes para dirigir un TFG de forma adecuada).	Dirección de los Departamentos; Dirección de Centro	Junio 2019	Septiembre 2019	Vicerrector de Profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Información más detallada sobre las tasas de rendimiento	- Proporcionar información sobre las tasas de rendimiento de los estudiantes según su procedencia: Grado Superior; EVAU por itinerarios de bachillerato cursados, y otras procedencias. -Proporcionar información sobre el número de estudiantes que han pasado curso con todo aprobado. -Proporcionar información sobre el nº de estudiantes repetidores en cada asignatura así como su estado de matriculación (nº de matrícula).	Dirección de Centro; Coordinador/a			Sección de Acceso y Admisión a Grados
Información sobre el grado de inserción laboral de los egresados	Proporcionar información sobre el grado de inserción laboral-empleabilidad de los egresados a través de la formación de una base de datos de egresados (puede servir de herramienta de mejora de la titulación).	Dirección de Centro			Dirección de Centro; Vicerrectorado de Estudiantes
Información sobre el perfil de los alumnos que acceden al grado	Análisis de la formación previa de los estudiantes que acceden al grado, motivaciones para la realización del mismo, expectativas, etc	Coordinador/a			Sección de Acceso y Admisión a Grados
Información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado	Proporcionar información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado: curso de abandono, titulación a la que cambian (en su caso), etc.	Coordinador/a			Vicerrectorado de Política Académica
Aumentar la participación de estudiantes en las encuestas de evaluación de la enseñanza y actividad docente	Recordar a los estudiantes de la titulación la importancia de responder a las encuestas de evaluación de la enseñanza y evaluación de la actividad docente.	Unidad de Calidad y Racionalización; Coordinador/a			Vicerrectorado de Política Académica; Dirección de Centro; Delegación de Estudiantes
Aumentar la tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción de los estudiantes, PDI y PAS con la titulación	Conseguir una tasa de respuesta más alta para poder conocer de forma más precisa la opinión de los estudiantes De 4º curso su satisfacción y opinión sobre el grado cursado. También del PDI y PAS.	Unidad de Calidad y Racionalización; Coordinador/a			Vicerrectorado de Política Académica; Dirección de Centro; Delegación de Estudiantes

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC
