

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2017/2018

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Tratar de tomar medidas para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes	La baja asistencia a clase de los estudiantes está demostrado que perjudica su aprendizaje. Con el fin de mejorar el nivel de asistencia a clase se propone que los departamentos reflexionen sobre qué herramientas de evaluación pueden conseguir una mayor asistencia a las clases presenciales.	Coordinación Titulación	enero 2019	enero 2020	Departamento
Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de ADE en inglés	La mejora en la oferta no solo redundaría en el grupo ADEi, sino, a través del semestre internacional, en todos los estudiantes de la titulación de ADE en la FEE	Equipo Decanal de la FEE; Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero 2019	julio 2019	Departamentos
Mejorar la oferta de prácticas en FEE	Ampliar la bolsa de prácticas curriculares para los estudiantes del grado y extracurriculares, especialmente, para los alumnos del Programa Conjunto ADE-Derecho y el grupo de ADEi	Equipo Decanal de la FEE y Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero 2019	enero 2020	Dirección de Centro
Continuar con el seguimiento de las asignaturas con tasas de éxito y rendimiento bajas o con grandes diferencias entre centros	A partir de los Informes de Evaluación de la Calidad de la Titulación se observa que sigue habiendo algunas asignaturas con tasas de éxito y rendimiento mejorables y asignaturas con tasas muy diferentes entre centros. Por lo tanto, es necesario seguir haciendo un seguimiento más personalizado con respecto a las metodologías docentes, los criterios de evaluación, etc.	Coordinadores de la titulación y todas las Comisiones de Garantía de Calidad	enero 2019	enero 2020	Departamentos
Seguimiento de asignaturas con valoraciones bajas en las encuestas de evaluación de los estudiantes	En los casos de asignaturas con bajas calificaciones, especialmente en la evaluación de la enseñanza, sería preciso detectar las causas de estas bajas valoraciones y tratar de tomar medidas para subsanarlas.	Coordinadores de la titulación y todas las Comisiones de Garantía de Calidad	enero 2019	enero 2020	Departamentos
Mejorar la coordinación entre los profesores de una misma asignatura	Las dificultades de coordinación son elevadas en esta titulación puesto que la misma se imparte en tres centros distintos, y en siete grupos distintos dentro de un mismo centro (FEE), dos de ellos con peculiaridades muy diferentes. Los departamentos responsables de la docencia han de seguir desarrollando, mejorando y supervisando sus mecanismos de coordinación entre todos los profesores implicados en una misma asignatura, de tal forma que se garantice la consecución de guías docentes consensuadas y su aplicación homogénea en todos los grupos/campus en los que se imparte la titulación.	Coordinadores de la titulación y la Comisión de Garantía de Calidad Conjunta	enero 2019	enero 2020	Departamentos
Mejorar la coordinación entre asignaturas de áreas de conocimiento diferentes	Profundizar en la necesidad de coordinación entre el profesorado de diferentes áreas de conocimiento responsables de asignaturas relacionadas entre sí, especialmente entre las asignaturas de formación básica y las asignaturas de cursos posteriores que necesitan esta formación para el desarrollo idóneo de las mismas.	Coordinadores de la titulación	enero 2019	enero 2020	Coordinadores de la titulación y departamentos
Examinar las causas de abandono en la FEGP	En los últimos cursos académicos se ha observado un incremento en el abandono de la titulación y se pretende evaluar si las causas se deben a motivos académicos o otras razones ajenas a la propia titulación	Coordinadora de la titulación de la FEGP	enero 2019	enero 2020	Dirección del centro
Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés.	Implementación y evaluación de estrategias y actividades para el desarrollo de competencias de comunicación en inglés académico en el grupo con docencia en inglés en el grado de ADE	Coordinador de la titulación de la FEE	septiembre 2018	septiembre 2019	Equipo de profesores del proyecto de innovación solicitado a tal fin

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar con la mejora del equipamiento docente y confort en las aulas de los centros	Continuar con la adecuación de los espacios docentes de los centros al Espacio Europeo de Educación Superior: sustitución de mobiliario, de equipos informáticos, temperaturas de confort, etc.	Equipos decanales de los centros implicados	enero 2019	enero 2020	Direcciones de los centros
Mejora de la red Wifi en los tres centros	La incorporación de las TIC en el desarrollo de la actividades docentes está fomentando la utilización de diferentes aplicaciones en dispositivos móviles como herramientas de aprendizaje. Para que su implantación sea óptima es necesario que la red Wifi de los centros funcione perfectamente para permitir trabajar desde cualquier dispositivo móvil, tanto dentro como fuera del aula. Por ello, sería necesario que mejorase la red Wifi en los tres centros donde se imparte la titulación.	Decanatos y Coordinadores de la titulación	enero 2019	enero 2020	Direcciones de centro

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar y agilizar los procedimientos de contratación de profesorado	Mejorar los sistemas de contratación de profesorado para que los estudiantes no pierdan sesiones de clase, no se vean obligados a tener un elevado número de profesores en la asignatura, y todo ello debido a la tardanza en la contratación de profesorado y al ineficiente sistema de renunciaciones, entre otros. El objetivo es que el profesorado esté ya contratado a fecha de inicio del curso académico.	Vicerrectorado y departamentos	enero 2019	septiembre 2019	Vicerrectorado
Política de estabilización de profesorado	Incrementar el porcentaje de profesores permanentes. Se observa, en determinadas áreas de conocimiento, un peso muy elevado de profesores asociados.	Vicerrectorado y departamentos	enero 2019	septiembre 2019	Vicerrectorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Actividades para el desarrollo de competencias transversales en la FCSH	Desarrollar actividades formativas complementarias para los estudiantes de ADE en la FCSH con el objetivo de mejorar las habilidades competitivas como la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, aprendizaje y servicio, etc.)	Coordinadora de la titulación en la FCSH	enero 2019	enero 2020	Coordinadora de la titulación en la FCSH
Mejorar la información sobre la inserción laboral a los estudiantes	Realizar acciones encaminadas a mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación de ADE en los tres centros, del Programa Conjunto ADE-Derecho y de ADEi.	Coordinadores de la titulación y Decanatos	enero 2018	enero 2019	Coordinadores de la titulación
Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica una reflexión profunda sobre el sistema de encuestas de evaluación	Las bajas tasas de respuesta en las encuestas de todos los colectivos se suceden desde hace varios cursos académicos. Tras estudios realizados con anterioridad se sabe que los distintos colectivos expresaban que no estaban motivados a realizarlas puesto que no veían que sus respuestas se tuvieran en cuenta en la toma de decisiones futuras. Para intentar mejorar las tasas de respuesta y conseguir que sean representativas en los tres colectivos: PDI, PAS y, especialmente, estudiantes, se propone que la Universidad realice un estudio y una reflexión en profundidad sobre el sistema utilizado para la realización de las encuestas de evaluación.	Coordinadores de la titulación y CGC Conjunta	enero 2019	enero 2020	Vicerrectorado de Política Académica
Ampliar la información disponible para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad de la titulación	En el proceso de elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad de la titulación en ocasiones resulta compleja la recopilación de determinados datos que no están disponibles en la aplicación. Por tanto, disponer de esta información (movilidad, prácticas, cursos ICE, etc.) resultaría de mucha ayuda para los coordinadores en el proceso de evaluación y análisis de la situación de la titulación. Asimismo, para el doble grado Derecho-ADE, no hay información disponible y es realmente costoso acceder a ella. Sería de mucha ayuda que estuviera disponible como la de ADE en los tres centros.	Coordinadores de la titulación	enero 2019	enero 2020	Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

01/03/2019

