

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Biotecnología

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguimiento de modificaciones realizadas en la organización temporal del plan de estudios	Seguimiento del impacto de la modificación temporal aplicada a las asignaturas Química Orgánica, Estructura de Macromoléculas y Fisiología.	Coordinador	Enero 2019	Junio 2020	C.G.C.
Aumentar la optatividad del grado	Establecer que los alumnos puedan cursar más créditos de carácter optativo, 24 frente a los 18 ECTS actuales transformando la asignatura Introducción a la Biología de Sistemas (que actualmente es obligatoria) en una Asignatura Optativa, con lo cual los alumnos podrían elegir 4 optativas, frente a las 3 que eligen actualmente. Esto les permitiría diversificar más su formación y especialización. Así mismo, la asignatura Biología de Sistemas podría tener un perfil más integrador y especializado, centrandose más en lo que realmente es la Biología de Sistemas como materia integradora, y que dada su complejidad no puede abordarse a ese nivel en un grupo de clase obligatoria, donde todos los alumnos no están interesados en los métodos algorítmicos que hay detrás de esta materia.	C.G.C y Coordinador	Enero 2019	Junio 2020	Comisión Estudios de Grado.
Racionalización carga de trabajo de los estudiantes.	Continuar concienciando al profesorado, particularmente en cuarto curso segundo cuatrimestre, de racionalizar la carga de trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre dentro de las limitaciones impuestas por tener que introducir todas las sesiones prácticas de una asignatura bien en horario de mañana o de tarde. Evaluar posibilidades de mejora. En otros cursos se requeriría duplicación grupos de sesiones magistrales.	Coordinador	Enero 2019	Diciembre 2019	C.G.C.
Homogeneización en la Calificación de Trabajos Fin de Grado	Continuar recordando a los alumnos/directores que disponen de una guía y de las rúbricas de evaluación para abordar la elaboración de las memorias y que si no se cumplen unos mínimos la calificación se verá afectada. Continuar recordando a los	Coordinador, C.G.C.	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanato

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	tribunales la conveniencia de aplicar con rigor las rúbricas de evaluación para que la evaluación entre diferentes tribunales sea lo más homogénea posible.				
Matriculaciones tardías en 1er curso. Matriculaciones tardías alumnos con exámenes en septiembre.	Acción recurrente. Han de buscarse fórmulas administrativas que eviten la matriculación de alumnos varias semanas o incluso meses después de que hayan comenzado las clases. Evaluar la posibilidad de trasladar exámenes de septiembre a Junio-Julio	Vicerrector de Política Académica	Enero 2019	Febrero 2020	Gerencia
Mejorar el protocolo de encuestas de evaluación y satisfacción para aumentar el porcentaje de respuesta de todos los colectivos	El sistema de encuestas no funciona de forma satisfactoria, la respuesta es baja en todas las titulaciones y colectivos. Modificación de las preguntas, que los estudiantes tengan que contestar a cuestiones repetitivas sobre su actividad dentro de la misma asignatura, reducir todo a una única encuesta por asignatura. En asignaturas con muchos profesores consolidar que solo sean encuestados aquellos que impartan un mínimo de horas por alumno. Priorizar la encuesta de la enseñanza de cada asignatura sobre las encuestas individuales a cada profesor. Reducir el número de preguntas por cada profesor. Descargar el peso que se da a estas encuestas a la hora de evaluar la labor del profesorado. Adaptar los contenidos de la encuesta a las particularidades de cada Facultad. Buscar una forma para que las encuestas, y sobre todo las respuestas libres, no las cumplimenten sólo los estudiantes más críticos o descontentos.	Unidad de Calidad	Enero 2019	Enero 2020	Vicerrectorado de Prospectiva
Aumentar los grupos de clases magistrales a 2 (uno mañana y otro tarde) en los cursos con más carga práctica: segundo y tercero	Sería aconsejable reducir el número de alumnos en las actividades magistrales, ya que los alumnos acuden prácticamente al completo a todas las materias y las aulas no permiten grupos de en torno a 70-75 alumnos con comodidad. Esto permitiría tener grupos de prácticas de mañana y tarde para todos los cursos, mejorar la coordinación de las actividades prácticas, racionalizar la carga de trabajo de los alumnos y promover su participación y pensamiento crítico. Esto requiere un aumento insignificante de profesorado.	Decanato	Enero 2019	Enero 2020	Vicerrectorado de Profesorado
Seguir revisando los programas para asegurarse de que se mantienen y mejora la coordinación entre asignaturas.	Evaluar y poner en marcha acciones para revisar la coordinación entre asignaturas. Establecer reuniones entre el profesorado de asignaturas afines para evitar el solapamiento de contenidos en las mismas.	Coordinador	Enero 2019	Diciembre 2019	C.G.C.
Coordinación Aceptación alumnos de Programas de Intercambio en el Grado en Biotecnología	Se han dado casos de que acceden a asignaturas del Grado en Biotecnología estudiantes de intercambio sin conocimiento de los Coordinadores de Intercambio de este grado y con acuerdos que corresponden a otros grados de la Facultad o, incluso, Universidad. Esto ha llevado a importantes problemas porque se matricula a estos alumnos en asignaturas sueltas, sin control y sin que dispongan de los conocimientos previos para cursar estas asignaturas. Se exige que los profesores del Grado les apoyen, pero en la mayor parte de los casos hay no solo falta de conocimientos de las materias de estudio, sino también de conocimiento del idioma en que se imparte nuestra docencia, castellano. Debería establecerse desde la sección de internacionales de la Facultad un sistema para que no pudiera matricularse en ninguna asignatura del grado ningún alumno sin que fuera asesorado por uno de los Coordinadores de Programa de Intercambio del Grado en Biotecnología.	Vicedecano de Relaciones Internacionales	Enero 2019	Junio 2020	Decanato

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar control termico de las aulas	El elevado número de alumnos hace que en muchas ocasiones las aulas alcancen temperaturas a las que es imposible concentrarse	Decanato	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanato
Instalar ordenadores fijos profesor en aulas docentes EDIFICIO B Fac. Ciencias	Las aulas carecen de ordenador fijo	Decanato	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanato
Presupuesto adquisición y mantenimiento de material y equipamiento de prácticas	Acción recomendada en el informe de Acreditación del Título emitido por la ACPUA en Febrero 2015, que sigue sin resolverse. Esta es la docencia mejor valorada por los estudiantes, como es lógico en una titulación científica de estas características, y para garantizar unos niveles adecuados de calidad docente es necesario comprometer una partida presupuestaria adecuada, que debería ser fija.	Decanato	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrectorado de Infraestructuras. Gerencia
Subvenciones para los grupos de investigación que dirigen Trabajos Fin de Grado	El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria de la titulación, que los estudiantes suelen realizar como un trabajo de investigación en grupos de la propia Universidad (la mayoría), de institutos de investigación, de hospitales o de entidades externas como el CSIC. Sin embargo, no existe ninguna subvención para cubrir el gasto en material y equipamientos que estos trabajos suponen para los grupos de investigación. Sería conveniente habilitar algún mecanismo para sufragar estos gastos, ya que, en caso contrario podría haber una desincentivación creciente.	Equipo Decanal	Enero 2019	Diciembre 2019	Gerencia

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Dotación profesorado y rejuvenecimiento de la plantilla	El informe de Acreditación de la ACPUA, Febrero 2015, planteaba estas dos recomendaciones como prioritarias: - Carencia de profesorado joven en formación que garantice el adecuado reemplazo generacional en el profesorado. y - Conveniencia de disminuir el tamaño de los grupos Estas acciones ya han quedado sin resolver de PAIMS anteriores. Las previsiones de contratación de nuevo profesorado a tiempo completo reflejadas en la memoria de acreditación siguen sin ser cubiertas. En muchos casos estas necesidades son solo parcialmente cubiertas a través de profesorado asociado a tiempo parcial. Se solicita mejorar esta situación para poder mantener y aumentar la calidad de la docencia mediante la incorporación y formación de personal docente joven, a tiempo completo y asegurando su continuidad tras su formación.	Vicerrectorado de Política Académica	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrectorado de Profesorado
Establecer una vía alternativa a las encuestas de los alumnos para la evaluación del profesorado.	Es injusto que la calidad de la actividad docente de un profesor salga únicamente de las encuestas de los alumnos, que además pueden permitirse impunemente el insultar al profesorado y en muchos casos solo evalúan a aquellos profesores que les hacen trabajar más o les parecen menos simpáticos. UNIZAR debe considerar que las encuestas no reflejan la labor de los profesores en el aula y que algunos grados, como BT, tienen alumnos muy críticos, pero que no saben hacer autocrítica.	Unidad de Calidad	Enero 2019	Enero 2019	Vicerrectorado de Prospectiva

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisar criterios académicos de entrada a alumnos con necesidades especiales.	Se han detectado casos de algunos alumnos que hacen uso de una necesidad especial o discapacidad para acceder al grado sin tener la formación requerida para poder seguirlo de forma adecuada. Además, también algunos alumnos con necesidades especiales tienen discapacidades importantes que les impide seguir con normalidad el grado a pesar de haberse garantizado su entrada en el mismo. Ambas situaciones generan problemas de convivencia en unas aulas ya de por si masificadas. Además, ni el profesorado ni los compañeros están preparados ni tienen apoyo suficiente para saber hacer frente a estas situaciones.	Oficina de atención a la diversidad	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrectorado, Gerencia

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisar el sistema de Evaluación de la Calidad.	Los alumnos tienen muchas encuestas y preguntas repetidas que completar. Algunos reconocen que en muchos casos cuando tienen varios profesores que encuestar solo contestan las encuestas de aquellos con los que están descontentos. Es injusto que la evaluación de la calidad de la actividad docente de un profesor salga únicamente de las encuestas de los alumnos, que además pueden permitirse impunemente el insultar al profesorado.	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras. Unidad de Calidad y Racionalización	Enero 2019	Junio 2020	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.
Subvenciones grupos de investigación que llevan a cabo la dirección de Trabajos Fin de Grado	Se está observando una disminución de propuestas de TFG debido a que en la actual situación económica los grupos de investigación tienen menos ingresos y menos personal en los laboratorios, lo que hace que no pueden afrontar el coste de los TFG. Se debería disponer de subvenciones para dichos grupos con objeto de que siguieran ofertando estos trabajos.	Equipo decanal	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrectorado de Política Académica
Aumentar los grupos de clases magistrales a 2	Mejora en la organización de la docencia y racionalización de la carga de trabajo de los estudiantes. Requeriría incorporación de 2-4 profesores a tiempo completo en el total de las distintas áreas que participan en el grado. La duplicación de los cursos 2 y 3 tiene ya el visto bueno de la Comisión de Estudios de Grado. En cada curso el número de alumnos ronda los 80, pero no los alcanza, no obstante habría una gran mejora en la duplicación.	Vicerrectorado de Política Académica	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrectorado de Política Académica.
Aumentar la Optatividad del Grado.	Posibilidad de que los alumnos puedan cursar más créditos de carácter optativo, 24 frente a los 18 ECTS actuales. Se propone transformar el carácter de la asignatura obligatoria Introducción a la Biología de Sistemas a una Asignatura Optativa, con lo cual los alumnos cursarían 4 optativas, frente a las 3 que cursan actualmente. Esto les permitiría diversificar más su formación y especialización.	miembros C.G.C. y Comisión Estudios de Grado	Enero 2019	Junio 2020	Vicerrectorado de Política Académica

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

19 Enero 2018
