

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Medicina

Curso 2017/2018

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Establecer planes de mejora en asignaturas con baja evaluación	Las bajas tasas de respuestas obtenidas en las encuestas, sumado a la existencia de asignaturas con varios bloques muy heterogéneos, dificultan esta acción. En cualquier caso deben realizarse en asignaturas con tendencia negativa mantenida.	Comisión de garantía de calidad del grado	2011	Mejora continua	Directores de departamento
Promover la evaluación de competencias, no solo de conocimientos	Para ello es necesario desarrollar actividades prácticas adaptadas a la consecución de competencias, dirigidas a entrenar a los alumnos de cara a la evaluación ECOE. Para la evaluación de estas competencias se requiere la utilización de criterios homogéneos (rúbricas, plantillas...) y debe quedar reflejado en las guías, diferenciándose de la evaluación de conocimientos.	Coordinadoras del Grado	2018	2019	Comisión de Garantía de Calidad del Grado
Potenciar actividades de simulación	Deben potenciarse actividades de simulación en todas las asignaturas, en especial en las materias clínicas, para favorecer la adquisición de competencias, sobre todo, teniendo en cuenta que los alumnos deberán superar una prueba ECOE al final de las prácticas Tuteladas. Nuestro centro ya dispone de una sala de simulación equipada con maniquí y material básico a disposición de los docentes, además se dispone de material específico de simulación en algunos departamentos.	Vicedecano de Prácticas clínicas e Innovación docente, Coordinadora Titulación	2018	2019	Directores de Departamento y Comisión Garantía Calidad Grado
Establecer los criterios para la rotación/renovación de la oferta anual de asignaturas optativas.	Con el fin de renovar la oferta de asignaturas optativas, la CGC nombró una comisión encargada de establecer los criterios de rotación entre las asignaturas optativas ya ofertadas en la MV .	Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado Comisión establecida al efecto	2018	2019	Comisión de Garantía de Calidad del Grado
Continuar con las acciones encaminadas a la reforma del Plan de estudios del Grado de Medicina	Es un tema en el que se lleva trabajando desde el Curso 2014-2015. Existe ya una propuesta preliminar que se ha presentado a la CGC y se está perfilando con los diferentes departamentos para su puesta en marcha.	Equipo decanal	2013	Mejora continua	Comisión Garantía Calidad Grado, Junta de Facultad. Com. de estudios de Grado, Vicerrectorado de Ordenación académica, ACPUA.
Agilizar la incorporación de estudiantes en primero del Grado	La falta de distrito único sigue dificultando la incorporación de los alumnos en Primer curso del Grado. Para ello, se propone mejorar la cooperación entre el personal administrativo, los profesores de primero del Grado y las Coordinadoras para que los alumnos se sientan integrados lo antes posible.	Coordinadoras del Grado, Profesorado de 1º curso, Administrador del centro	2016	Mejora continua	Vicerrectorado de estudiantes, Ministerio Educación
Mejorar coordinación de asignaturas y Profesorado	Promover un mayor número de reuniones entre las Coordinadoras y los coordinadores de semestre y los coordinadores de asignatura para mejorar la organización del calendario de clases a partir de una propuesta centralizada. Las actividades prácticas deben programarse y anunciarse con la debida antelación y no solaparse con otras actividades del mismo curso, evitando en lo posible dejar tiempos muertos Animar a participar a los alumnos en las reuniones de Coordinación, no solo para fijar las fechas de los exámenes, sino para que expresen o planteen líneas de mejora de los correspondientes semestres. Establecer el mismo número de grupos de prácticas en todas las asignaturas del mismo semestre.	Coordinadoras del Grado, Coordinadores de semestre y de asignatura	2012	Mejora continua	Dirección del centro, Comisión de Garantía, Directores de Departamento

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adecuación de espacios	Transformar en la medida de lo posible las aulas grandes en espacios más pequeños y con asientos móviles para favorecer actividades de pequeño grupo y mejorar su ergonomía. Mejorar la climatización en algunos espacios. Adecuar más espacios para prácticas de simulación y aumentar la dotación de material para prácticas.	Dirección del centro	2018	Mejora continua	Vicerrector de Infraestructuras

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación del profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en cursos de formación docente	Estimular al profesorado para realizar actividades específicas sobre formación docente o educación médica.	Coordinadora Asociada y Dirección del Centro	2018	2019	Instituto de Ciencias de la Educación
Promover la creación de la figura de Profesor Contratado Doctor con vinculación clínica	La falta de profesorado permanente y el envejecimiento de la plantilla es un hecho generalizado en la Universidad, pero es más patente en las materias clínicas de la Facultad de Medicina. Esto es debido a que estos profesionales deben atender simultáneamente actividades docentes, investigadoras y asistenciales, por lo que tienen mayor dificultad para su acreditación. Por ello, y de forma coordinada con las acciones llevadas a cabo en otras Comunidades Autónomas, se han llevado a cabo reuniones con el Vicerrector de Profesorado, la Consejería de Innovación Investigación y Universidad, SALUD, Consejería de Sanidad y ACPUA, dirigidas a la puesta en marcha de la nueva figura contractual lo antes posible, para dar una solución a corto-medio plazo a la reducción de la plantilla de profesorado permanente. Esta nueva figura de profesorado podrá desarrollar docencia universitaria con una mayor dedicación y responsabilidad docente de forma compatible con la actividad asistencial.	Dirección del Centro	2017	2019	Vicerrector de Profesorado, Consejería de Innovación Investigación y Universidad, Consejería de Sanidad, SALUD, ACPUA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar el nivel de participación en las encuestas	La tasa de respuesta de los distintos colectivos (PDI, PAS y alumnado) sigue siendo muy baja. Las coordinadoras de la titulación, los profesores y delegados deben seguir insistiendo en el valor de estos datos para mejorar la calidad de la titulación. Desde la Unidad de Calidad y Racionalización se debería intentar hacerlo más atractivo y simplificar al máximo, de forma que resulte más eficaz, o buscar mecanismos para que sea un requisito de obligado cumplimiento.	Coordinadoras del Grado, Delegados, PDI, PAS, Unidad de Calidad y Racionalización	2017	Mejora continua	Vicerrector de Política Académica, Unidad de Calidad y Racionalización, Comisión Técnica de Evaluación
Mejorar la información sobre el Sistema de Calidad del grado a todos los colectivos	Dar mayor difusión al informe de evaluación de la calidad (IECRA) y el Plan de Innovación y Mejora (PAIM) a todos los agentes implicados en el título, en especial a los relacionados con las acciones de mejora.	Coordinadoras del Grado, Comisión de Garantía de Calidad del Grado	2018	2019	Comisión Garantía de Calidad

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
11 de enero de 2019
23 de enero de 2019