

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora del sistema de evaluación en trabajos de módulo.	Esta acción se propuso en PAIMs y se mantiene en el tiempo por no estar finalizada. Se han realizado cambios en la evaluación en módulos aplicando métodos que permitan dar evaluaciones individuales dentro de un grupo. Se pretende responder al punto débil detectado en la renovación de la acreditación "Los procedimientos de evaluación de los trabajos de módulo traen consigo cierta dificultad para diferenciar la nota individual de los alumnos".	Responsables docentes de asignaturas y coordinadores de los módulos de trabajo	Enero 2019	Septiembre 2019	Coordinador
Seguimiento de asignaturas con baja valoración.	Esta acción se propuso anteriormente y se mantiene en el tiempo por no estar finalizada. Se han realizado una serie de reuniones con los responsables docentes para detectar los posibles problemas y establecer las acciones correctoras, además cuando ha sido necesario se han realizado reuniones con delegados y subdelegados de curso para evaluar la evolución de la asignatura en el curso actual para mejorar la evaluación de esas asignaturas.	Coordinador. Profesores responsables docentes de cada asignatura.	Enero 2019	Septiembre 2019	Coordinador
Coordinación entre profesores dentro de las asignaturas y entre asignaturas (módulos).	Esta medida se inició en el curso 2014-15, aun no finalizada. Intentar mejorar la coordinación por medio de reuniones de todos los profesores de la titulación, bien con el profesor de asignatura, el grupo completo o con grupos de profesores por semestre. La coordinación entre profesores dentro de las asignaturas y entre asignaturas (módulos) ya se realiza y se mejora la distribución y carga del trabajo de los estudiantes. Además, se debe hacer visible esta mejora en la coordinación y que sea percibida por los alumnos por medio de calendarios o programación de cuatrimestre. Se pretende responder al punto débil detectado en la renovación de la acreditación "Carga excesiva de trabajo del alumnado en algunas asignaturas y momentos puntuales".	Coordinador y responsables de asignatura	Enero 2019	Septiembre 2019	Coordinador

Acción	Descripción	Comisión de Garantía de la Calidad de Grados de EINA	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Racionalización del calendario	De forma recurrente a lo largo de los cursos, el calendario académico que tradicionalmente se establece en la Universidad provoca algunos inconvenientes: inicio de clases sin matrícula cerrada, incorporación tardía de alumnos a actividades formativas del curso, solapamiento de la incorporación a Universidades de destino, en los programas de movilidad, con las bandas de evaluación global, acceso a másteres condicionada a la superación del TFG en la banda de Diciembre. En el curso 2017/18 se ha observado una reducción adicional de las horas lectivas para dar cabida a los exámenes de evaluación del nivel B1 de inglés. Se debería racionalizar el calendario académico, intentando sincronizarlo con el resto de Universidades de referencia a nivel nacional y europeo, donde se han paliado los inconvenientes detallados. Respecto al B1, debería racionalizarse de otra forma su evaluación por parte del Centro Universitario de Lenguas Modernas de forma que no minore las horas lectivas en planificaciones de curso ya de por sí muy ajustadas. La EINA iniciará las gestiones oportunas para la consecución de esta acción.				
Analizar la forma de fomentar los TFG relacionados con el ejercicio profesional.	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes. En el grado ya se realizan TFG con empresas, por medio de convenios de UNIVERSA, contactos con cátedras y otras empresas que proponen proyectos. Esta acción debe ser continuada en el tiempo.	Coordinador	En curso	Acción mantenida	Coordinador
Informar a estudiantes de su posible continuación con estudios de postgrado.	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado. Esta acción debe ser continuada en el tiempo.	Coordinación	En curso	Acción mantenida	Dirección EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Dotación aula informática para asignaturas con contenidos en Diseño Gráfico.	Conseguir un aula con equipos y una dotación de licencias de software de diseño gráfico, para asignaturas de expresión artística I y II, Diseño Gráfico Aplicado a Producto y Fotografía principalmente. Este aula podría ser utilizada por otras titulaciones especialmente Arquitectura y podría dar pie a generar alguna optativa transversal. Esta acción es continuación de la acción del PAIM anterior: "Actualización de herramientas e infraestructuras."	Dirección EINA, coordinador	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA, y aumentar las tomas de corrientes en las aulas.	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable. Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas). Se han adaptado varias aulas dando respuesta a la acción propuesta en el PAIM anterior, sin embargo es importante aumentar el número de aulas.	Coordinador	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Reducir el número de profesores por asignatura.	Ajustar el número de profesores por asignatura, especialmente en aquellas que tienen la docencia muy fragmentada entre varios profesores. Ya se han observado cambios en algunas asignaturas y de manera general hay un profesor responsable docente (docencia teórica) y un profesor de apoyo en las prácticas. Sin embargo, aún quedan algunas asignaturas con un elevado número de profesores. Se pretende homogeneizar la atención al estudiante.	Coordinador	Enero 2019	Junio 2019	Responsables de asignación encargo docente
Potenciar la contratación a tiempo completo de profesores con perfil DISEÑO	Esta acción ya se incluyó en el plan de mejora anterior. Se recomienda potenciar la contratación de profesores con perfil específico profesional y experimentado de diseñador industrial. El número de profesores con estas características es todavía demasiado bajo, algo que es especialmente grave en asignaturas específicas de la titulación y donde la experiencia profesional de los docentes es muy valiosa. Se ha solicitado a los responsables de los procedimientos de contratación que promuevan la contratación de profesionales con perfil específico y no genérico de Área, considerando como el factor principal para la contratación la experiencia profesional de los candidatos, así como la realización de pruebas objetivas por parte de todos los candidatos. Algunas áreas ya han atendido esta solicitud. Además, el número de contratos parciales con figura de asociado es muy alto comparado a otras titulaciones, lo que dificulta la gestión del POD y horarios, o la implicación de estos profesores en aspectos de coordinación y gestión del Grado. Se pretende responder a los puntos débiles detectado en la renovación de la acreditación "Excesivo número de profesores asociados" y "Número de profesores del ámbito del diseño industrial inferior al deseable".	Coordinador, Departamentos y áreas con docencia en la titulación	Enero 2019	Junio 2019	Departamentos y áreas con docencia en la titulación
Fomentar participación profesorado en proyectos, seminarios y cursos INNOV DOC.	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y en los seminarios, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente.	Coordinador	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Estudiar las acciones necesarias para potenciar la docencia en inglés.	El objetivo es potenciar la docencia en inglés en asignaturas que de manera regular se ofertan o forman parte de los contratos de intercambio Erasmus. El plan estratégico de la EINA recoge algunas reflexiones acerca de las causas y condiciones por las que el número de estudiantes de entrada y salida presenta un cierto desequilibrio, así como algunas medidas orientadas a su mejora (Objetivo 11.- Mejorar el balance en los programas de movilidad).	Coordinador y responsables de asignaturas	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Aumento de las respuestas en encuestas de valoración.	Esta acción ya se propuso anteriormente y no se han mejorado los resultados. Se ha insistido por parte del centro y del coordinador sobre la importancia de aumentar el número de respuestas. Los profesores dedican tiempo de sus clases para completar tanto las encuestas de valoración de asignaturas como de profesores, insistiendo a los alumnos sobre el valor de sus aportaciones y la importancia de reflejar su opinión para la mejora de la docencia.	Coordinador, Profesores asignaturas, responsables de calidad y evaluación de la docencia	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Aumento de la participación de los profesores en las encuestas de valoración.	Se han mejorado ligeramente los resultados. Quizá se podría aprovechar las reuniones de coordinación entre profesores para rellenar la encuesta de valoración por parte del PDI. En ese sentido ayudaría que la encuesta estuviera disponible el mayor tiempo posible.	Coordinador. Prof. asignaturas, responsables de calidad y evaluación docencia	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Incorporar información sobre los perfiles de acceso.	Solicitar mayor información y datos sobre los perfiles de acceso de los estudiantes a la titulación (procedencia de los estudiantes, nota de corte por perfil de acceso, etc.) para que la Comisión de calidad de la titulación pueda realizar un seguimiento de las tasas de éxito y rendimiento considerando estos datos y para adecuar los cursos a sus necesidades.	Coordinador	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA
Promover que los profesores inviten a expertos dentro de programa Expertia.	Promover que los profesores inviten a expertos dentro del programa Expertia.	Coordinador y Dirección EINA	Enero 2019	Junio 2019	Dirección EINA
Continuar con acciones de visibilidad de la titulación en la UZ y resto de la sociedad	Un elemento clave en la mejora de la percepción del grado entre el resto de grados de ingeniería y de titulaciones UZ es la difusión de los trabajos y logros de los estudiantes por medio de la semana del diseño (con 10 ediciones), la exposición "emergentes" con trabajos de alumnos de todos los cursos y la participación en concursos. Además, se está en relación directa con la recién constituida asociación de estudiantes de diseño para realizar acciones conjuntas.	Coordinación	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ.	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	Dirección de la EINA	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección de la EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección de la EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección de la EINA
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad, redactar material formativo y guías con contenido no sexista u ofensivo para los diferentes colectivos LGTB+. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección de la EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC