

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 1- Gestión del proceso de matrícula	Al igual que en el presente curso conseguir que los dos grupos en los que se divide el alumnado sean lo más igualados posible en número. Regular la distribución de los grupos y subgrupos beneficia la correcta realización de las prácticas tanto en el centro como para la asignación de plazas para las prácticas externas curriculares en los centros asistenciales.	Coordinación Titulación	Julio 2019	Noviembre 2019	Administrador del Centro, Coordinación Titulación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 2- Actualización de la gestión de las prácticas en laboratorios y talleres	Actualización mediante la adaptación específica de las Normas de trabajo en laboratorios y talleres a nuestra titulación y su comunicación al alumnado.	Coordinación Titulación, Decanato	Marzo 2019	Junio 2019	Coordinación Titulación, Decanato, Responsable de laboratorios del centro
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 3- Mejora de los procesos de contratación	Ante la aparición de incidencias en los procesos de contratación (no compatibilidades por ejemplo) quedando desiertas plazas y debiendo convocar nuevos procedimientos de urgencia, poner en marcha todos los recursos disponibles para evitar contrataciones tardías, conservando la máxima organización y comunicación posibles entre los organismos responsables. Potenciar las nuevas figuras de contratación creadas por el Gobierno de Aragón (Interino y PCDV).	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Mayo 2019	Mayo 2020	Departamento de Fisiatría y Enfermería, Coordinación Titulación, Vicerrectorado de Profesorado, Decanato
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 4- Formación en Competencias Informacionales	Al igual que en el presente curso dar continuidad a la formación en Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería en primer curso, impartido por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (alojado en Moodle), así como las sesiones presenciales en cuarto curso sobre Fuentes de información en Biomedicina y el gestor bibliográfico Mendelley. Además mantener activo en Moodle el curso de Nivel Básico durante segundo y tercer curso para que	Coordinación Titulación	Septiembre 2018	Febrero 2019	Coordinación Titulación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	Los estudiantes puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación. Notificarlo tanto a los estudiantes como al profesorado de la titulación para que puedan usarlo como soporte en la programación de los diferentes trabajos de sus asignaturas.				
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 5- Apoyo a las Comisiones de Contratación	Proporcionar recursos para ayudar al profesorado de nuestra titulación con el elevado número de horas que debe invertir en los procesos de contratación/bareación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos en Ciencias de la Salud que en nuestro caso son muy numerosos) y que se repite cada curso, sumando la circunstancia de que cada vez es menor el número de profesores que forma parte de dichas Comisiones porque cada vez hay menos profesorado permanente. Desarrollar herramienta informática y adaptar el baremo del Departamento al de la Universidad.	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Febrero 2019	Mayo 2020	Vicerrectorado de Profesorado, Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 6- Oferta de actividades de aprendizaje	Continuar ofreciendo al alumnado nuevas actividades de aprendizaje que le resulten útiles, motivadoras e interesantes para el desarrollo de sus competencias, como el curso de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilador Semiautomático a los alumnos de primer curso (RCP+DESA).	Coordinación Titulación	Octubre 2018	Mayo 2019	Comisión de Garantía de la Calidad, Coordinación Titulación, Decanato
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 7- Porcentaje de matriculados con estudios de enfermería en primera opción	En el 28% de las preinscripciones el Grado en Enfermería figuraba en primer lugar. Sería interesante conocer, respecto a los estudiantes que finalmente se matricularon, que porcentaje había elegido enfermería como primera opción. Los resultados que hasta el momento hemos podido obtener provienen del TFM de una egresada que realizó el MUICCE en el curso 2016-17. Según este estudio solamente en el 69.2% de los estudiantes de tercer y cuarto curso figuraba enfermería como primera opción.	Coordinación Titulación	Marzo 2019	Junio 2019	Vicerrectorado de Estudiantes, Coordinación Titulación, Administrador del centro
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 8- Memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería	La Memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería disponible en la web del mismo en el momento de realizar el Informe del curso 2017- 18 corresponde al curso 2016-17. Adelantar si es posible la publicación de la nueva memoria.	Coordinación Titulación			Vicerrectorado de Política Académica, Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 9- Sala de Ordenadores	Ampliar el número de dispositivos en la Sala de Ordenadores (actualmente 13-15). Dicha sala es utilizada por todas las titulaciones de la facultad, por lo que por lo que esta demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.	Decanato	Septiembre 2018	Junio 2019	Vicerrectorado de Infraestructuras
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 10- Encuestas de evaluación ATENEA	Insistir sobre la importancia de la participación en las encuestas de evaluación para mejorar la baja tasa de participación, tanto entre los estudiantes como el PDI y el PAS. Suponen un feed-back imprescindible para el Sistema de Gestión de la Calidad.	Vicedecanato de Ordenación Académica	Noviembre 2018	Junio 2019	Vicedecanato de Ordenación Académica, Coordinación Titulación, Vicerrectorado de Política Académica
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 11- Evaluación ERASMUS IN	-Obtener los datos acerca de la evaluación que los alumnos ERASMUS IN hacen de nuestra titulación y centro. Los alumnos extranjeros ERASMUS IN que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa, por lo que no obtenemos feed-back de cómo estamos gestionando el programa en nuestra facultad. Contactar con sus universidades para solicitar informes y proporcionar los nuestros si así lo solicitan. Plantear a la Universidad de Zaragoza que facilite dicha evaluación.	Coordinador Erasmus Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Coordinador Erasmus Titulación, Decanato
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 12- Creación de un repositorio de imágenes y multimedia.	Creación de un repositorio de imágenes, videos, etc. de elaboración propia, que enriquezca los recursos didácticos de los que disponer para la docencia en la titulación y evite posibles problemas con los derechos de autor. Para ello se ha solicitado un PRAUZ en la presente convocatoria de Proyectos de Innovación Docente	Coordinación Titulación	Junio 2018	Junio 2019	Profesorado implicado, Coordinación Titulación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 1. Formación en competencias informacionales	Se imparte a los alumnos de primer curso como apoyo a los trabajos que han de ir desarrollando a lo largo de la carrera. Este curso lo imparte un profesor de la Escuela y se repite en cuarto curso dentro de los seminarios programados para el TFG	Coordinador del TFG y profesorado participante	Septiembre de 2018	Final de curso de	Responsable de la biblioteca del campus de Teruel
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 2. Guía de estancias clínicas	Revisión y actualización de la guía de prácticas externas curriculares. Se ha puesto en marcha este curso académico y es necesario modificar y mejorar algunos puntos que han quedado poco claros.	Profesoras responsables de la tutorización de las prácticas clínicas	Mayo de 2019	Septiembre de 2019	Comisión de Evaluación de la Calidad
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 3. Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes impl	Se debe mejorar la tasa de participación en la evaluación de la titulación académica. Para ello se deben mejorar las estrategias y facilidad en la cumplimentación de las encuestas de evaluación de la UZ	Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Enfermería	Diciembre de 2018	Junio de 2019	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad de Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 5. Renovar el material didáctico para la docencia de talleres prácticos	Se ha solicitado a través del plan de necesidades del Hospital Obispo Polanco la adquisición de maniqués nuevos para las prácticas en talleres y seminarios	Dirección del Centro	Enero de 2019	Diciembre de 2019	SALUD
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 1- Formación en Competencias Informacionales	Mantener y potenciar la utilización de este recurso (nivel básico y avanzado del Curso de competencias informacionales) tanto por los alumnos como por el profesorado.	Dirección y Coordinadora de la titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Biblioteca Universitaria y Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 2- Gestión de las Prácticas Externas Curriculares	Evaluar y revisar el nuevo sistema de evaluación de prácticas externas curriculares.	Dirección, Coordinadora de la titulación y profesorado implicado	Febrero 2019	Junio 2019	Comisión de Evaluación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 3- Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados	Potenciar la participación de alumnos y profesores en la cumplimentación de las encuestas de evaluación, imprescindible para la mejora.	Miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería	Septiembre 2018	Junio 2019	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 4- Utilización de la Plataforma Moodle	Fomentar la utilización y explotación de la plataforma Moodle.	Profesorado del Centro, Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2018	Junio 2019	Dirección y Coordinadora de la Titulación.
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 5- Difusión de la información	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2018	Junio 2019	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 6- Mejora de la comunicación	Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección y Coordinadora de la Titulación

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 13- Salas de prácticas	Conseguir nuevos espacios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas, cuya organización y horarios vienen determinados en muchas ocasiones por la disponibilidad de las salas.	Decanato	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Vicerrectorado de Infraestructuras, Decanato
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 4. Renovar e incrementar el número de ordenadores y equipamiento informático	El equipamiento informático del que dispone la Escuela de Enfermería resulta a veces obsoleto y/o insuficiente para dar cobertura a las necesidades de información, consulta y trabajo de los alumnos y profesores. Se solicita a través del plan de necesidades del Hospital. En este curso académico se renovó algún equipo de proyección, pero sigue siendo necesario la progresiva renovación del resto de equipos.	Dirección del Centro	Enero de 2019	Diciembre de 2019	SALUD
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 7- Adecuación del material didáctico.	Renovar material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopiadora.	Dirección del Centro	Septiembre 2018	Junio 2019	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 8- Adecuación del equipamiento de aulas.	Renovar/completar mobiliario de las aulas.	Dirección del Centro	Febrero 2019	Junio 2019	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 9- Adecuación estructural del centro.	Adecuar las instalaciones y aspectos estructurales del centro deficitarias.	Dirección del Centro	Diciembre 2018	Junio 2019	Gerencia del Sector de Huesca

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 14- Protocolo de Acogida Profesorado nueva incorporación	Apoyar al profesorado de nueva incorporación, dado que además se suman sus incorporaciones tardías, lo que hace necesario un gran esfuerzo por parte de todos los responsables del centro y departamento para lograr su adaptación y un correcto desempeño de sus funciones. Elaboración de un Protocolo de acogida de profesorado de nueva incorporación.	Coordinación Titulación	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión de Garantía de la Calidad, Decanato
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 10- Aplicación de la guías docentes	Insistir en el la necesidad de actualizar y cumplir lo especificado en las guías de las asignaturas.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2018	Junio 2019	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 11- Implicación del profesorado en la mejora de la titulación	Trabajar en las áreas de mejora detectadas en las encuestas de evaluación, a través de reuniones periódicas programadas del profesorado.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2018	Junio 2019	Dirección y Coordinadora de la Titulación

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 6. Firma Electrónica	Siguiendo las directrices de la Universidad de Zaragoza se va a iniciar el proceso de firma electrónica. El proceso se iniciará de forma voluntaria para ir progresivamente ampliándolo a todo el profesorado del centro	Dirección del centro	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección del centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 12- Ampliar el número de convenios ERASMUS y SICUE	Favorecer una mayor y variada movilidad de los estudiantes.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2019	Junio 2019	Dirección del Centro

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

