



Plan anual de innovación y mejora – PD Economía y gestión de las organizaciones

Curso 2016/2017

A.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

Desde el punto de vista de la formación recibida por el estudiante, dos son los aspectos principales de mejora detectados. Por una parte, los estudiantes entienden que la principal carencia hace referencia a la ausencia de cursos que faciliten el tratamiento de los datos, dada la creciente exigencia de conocimientos estadísticos y econométricos. Por otra, aunque en un segundo plano (no es, en todo caso, una opinión generalizada), se echa de menos una mayor amplitud en la oferta transversal, en particular en lo que se refiere a técnicas de escritura, comunicación y presentación oral, así como a ofrecer visiones alternativas de la economía y la empresa (mayor énfasis en aspectos sociales y cooperativos, frente al foco habitual en la empresa mercantil). En cuanto a los procedimientos administrativos, existe un sentimiento mayoritario en el sentido de que el programa informático de gestión (sigma) resulta engorroso y poco intuitivo. No es posible, por ejemplo, validar dos o más actividades de forma conjunta y la interfaz resulta poco clara y atractiva. También se ha sugerido mejorar la página web del programa, ya que la información se encuentra a veces dispersa en diferentes páginas, lo que dificulta su acceso para alguien no familiarizado con dicha página. Por último, se sugiere una mayor selección de los estudiantes que acceden al programa así como se valoraría positivamente que el coordinador proporcionara más información sobre el programa.

B.– Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
Ausencia de cursos que faciliten el tratamiento de los datos.	La escasez de recursos no permite diseñar un curso específico	Proporcionar información sobre la existencia de la actividad transversal "Programación y análisis estadístico de datos en R". Informar sobre otros cursos fuera de la oferta de la UZ	Octubre 2017	---	Coordinador del programa
Oferta transversal limitada (no es, en todo caso, una opinión mayoritaria y su diseño no es competencia de la Comisión Académica)	Mejorar la información sobre la oferta transversal	Incluir en la página web un listado con las actividades transversales recomendadas. Insistir en la reunión que se convoca a principios de curso sobre sus características	Octubre 2017	Octubre 2017	Coordinador del programa
Web de gestión administrativa rígida y poco intuitiva (sigma)	Facilitar la incorporación y evaluación de las actividades incluidas en sigma	Informar a la Escuela de Doctorado de los inconvenientes que esto supone	Octubre 2017	Junio 2018	El Coordinador de informar a la ED. La ED de gestionar la implantación de las acciones de mejora que puedan corresponder
Mejora de la página web	Centralizar y organizar la información disponible en la página web	Incluir en la web de los dos departamentos responsables del programa un acceso directo a la información del doctorado	Octubre 2017	Diciembre 2017	Coordinador y responsables de las páginas web de los departamentos
Heterogeneidad en la formación inicial de los estudiantes	Mejorar el nivel de los estudiantes que inician el programa	Mantener la exigencia de realizar créditos complementarios cuando sea necesario. Aceptar sólo a aquellos estudiantes con perfil adecuado	Octubre 2017	Octubre 2017	Comisión Académica

B.1.— Valoraciones

Descripción

En general, la valoración del Programa de Doctorado es positiva, tanto desde el punto de vista de la supervisión recibida por los estudiantes que completan este Programa, como de los resultados obtenidos (calidad de las tesis doctorales, publicaciones que se derivan de las mismas, encuestas de evaluación). En relación con las carencias detectadas, se han adoptado ya algunas medidas como la mejora de la página web para hacer más accesible la información disponible o el intento de flexibilizar los procedimientos administrativos en las relaciones con la Escuela de Doctorado. Por lo que respecta a las actividades transversales, más allá de que la posibilidad de incrementar la oferta de las mismas queda fuera de las atribuciones de los órganos gestores del programa, se espera que el aumento en la información disponible permita reforzar aquellas competencias en las que el estudiante pueda mostrar mayores carencias.

C.— Fecha de aprobación
