

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Curso 2016/2017

1.— Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la coordinación para evitar la duplicidad de contenidos.	En ocasiones, se han producido solapamientos en algunos contenidos de diferentes asignaturas.	Coordinador del MPGS	Septiembre 2017	Julio 2018	Coordinador del MPGS
Incrementar la participación de profesionales externos.	El número de participantes externos invitados en el curso 2016-2017 fue de 26. Esta medida depende de la financiación establecida, que es limitada; no obstante, podría incrementarse la participación de profesionales de Teruel cuya coste sería más económico al evitarse los desplazamientos. Desde el Decanato se está trabajando para aumentar el presupuesto a través de la firma de convenios con diferentes administraciones de la provincia. El Departamento de Psicología y Sociología también colaborará en este objetivo.	Decano del Centro, Director del Departamento y Coordinador del MPGS	Julio 2017	Julio 2018	Decano del Centro, Director del Departamento y Coordinador del MPGS

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguir las guías docentes, especialmente respecto a los contenidos.	Esta medida debe revisarse cada año y realizar el recordatorio al profesorado para que lo tenga en cuenta.	Todo el profesorado que imparte docencia en el MPGS y el Coordinador del MPGS	Julio 2017	Mayo 2018	Todo el profesorado que imparte docencia en el MPGS y el Coordinador del MPGS
Fomentar las actividades de evaluación continuada en algunas asignaturas.	Dado que algunas asignaturas finalizan mucho tiempo antes del periodo oficial de exámenes, se recomendará a los responsables de las diferentes asignaturas utilizar actividades de evaluación continuada.	Responsables de las asignaturas	Julio 2017	Mayo 2018	Responsables de las asignaturas y Coordinador del MPGS
Aumentar las horas dedicadas a ejercicios prácticos.	El aumento de las actividades prácticas en algunas asignaturas equilibraría así el tiempo dedicado a los contenidos teóricos con el tiempo dedicado a los prácticos. Para conseguirlo, el alumnado podría estudiar el contenido más teórico en las horas dedicadas al estudio autónomo y así disponer de más tiempo para los ejercicios prácticos en el aula.	Coordinador MPGS	Octubre 2017	Mayo 2018	Coordinador MPGS
Especificar en Moodle las actividades de evaluación al comenzar las asignaturas.	Es conveniente mantener la recomendación para el profesorado sobre la necesidad de que explique al alumnado la guía docente al inicio de su asignatura y que, en caso de especificar más concretamente las actividades de evaluación que se llevarán a cabo, además de explicarlas, resulta necesario que estén disponible en el Moodle de la asignatura para prevenir futuras confusiones.	Coordinador del MPGS	Octubre 2017	Mayo 2018	Coordinador del MPGS

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Hacer partícipe al alumnado sobre la mejora en la calidad del MPGS.	Se plantea que el/la delegado/a y subdelegado/a recojan los comentarios y opiniones del grupo de estudiantes cuando finalicen las asignaturas y envíen la información al Coordinador del MPGS.	Coordinador del MPGS	Octubre 2017	Mayo 2018	Delegado/a y subdelegado/a del MPGS y Coordinador del MPGS

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Garantizar una buena conexión a Internet en el aula reservada al Máster.	Dados los problemas con las conexiones Wifi en el aula 2.2 en el curso 2015-16, y que no se podía solucionar, se propone el cambio de aula para el nuevo curso (aula 2.1.).	Coordinador del MPGS	Julio 2017	Octubre 2017	Coordinador del MPGS

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Garantizar la contratación del profesorado antes del inicio del período lectivo.	Se propone una propuesta de actuación a tres niveles: 1) Agilizar los trámites para que los comisiones de contratación puedan llevar a cabo el proceso de selección de profesorado con suficiente antelación antes del inicio del período lectivo. 2) Garantizar que las comisiones de contratación resuelvan antes del inicio del período lectivo. 3) Cubrir la contratación del profesorado por procedimiento ordinario y siempre antes del inicio del período lectivo.	Vicerrectorado de profesorado, Departamento y Decanato	Abril-Mayo 2017	Mayo 2018	Vicerrectorado de profesorado, Departamento y Decanato

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumentar el presupuesto de Departamento y Centro para la invitación de expertos.	Nos encontramos que este máster es profesionalizante y resulta necesaria la participación de profesionales externos a la Universidad que ofrezcan sus conocimientos y experiencia al alumnado. Por otra parte, dado que los profesionales deben viajar desde diferentes lugares de la geografía española, los gastos generados por desplazamiento son importantes en relación al dinero del que se dispone. Por tanto, es necesaria una mayor inversión en este capítulo, lo que se espera que influiría directamente en la calidad de la enseñanza y en la satisfacción del alumnado.	Coordinador del MPGS	Julio 2017	Junio 2018	Decano del Centro y Director del Departamento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Publicitar el Máster en las Universidades cercanas que ofrecen el mismo título.	Debido al número limitado de plazas ofertadas para este tipo de máster en todas las Universidades Españolas, es habitual que los alumnos interesados en cursarlo se pre-inscriban en varios y acepten aquel más cercano a su domicilio habitual. En este sentido, es necesario publicitar el máster en las universidades más cercanas (Universidad de Valencia, Universitat Jaume I, Universidad de Alicante) y las del Campus Iberus para asegurar la matrícula en nuestro centro.	Vicerrectorado del Campus de Teruel y Gabinete de imagen y comunicación Unizar	Mayo 2018	Octubre 2018	Vicerrectorado del Campus de Teruel y Gabinete de imagen y comunicación Unizar
Incrementar la tasa de participación del alumnado en encuestas de evaluación.	Para asegurar un porcentaje de participación elevado se mantendrá la recomendación de dedicar 10 o 15 minutos de una clase a la realización de las evaluaciones dado que la mayoría de alumnos acuden a clase con dispositivos móviles o portátiles.	Coordinador del MPGS	Diciembre 2017	Junio 2018	Coordinador del MPGS
Firmar convenios con universidades extranjeras.	Para poder ofertar intercambios en el extranjero es necesaria la firma de convenios con Universidades extranjeras con titulaciones similares a la del MPGS, así como poder plantear la realización de la asignatura de prácticas externas siempre y que se mantengan los requisitos que establece la legislación española a tal efecto.	Coordinador del MPGS	Septiembre 2017	Julio 2018	Vicedecana de relaciones internacionales

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC