



**Universidad**  
Zaragoza

# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Curso 2016/2017

---

1.– Acciones de mejora de carácter académico

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Perfil de acceso	Revisar la conveniencia del perfil de acceso de Graduado en Magisterio Educación Infantil. Igualmente revisar la conveniencia de acotar el acceso de Graduado en Magisterio Educación Infantil a la mención en Educación Física.	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Doble especialización	Estudiar la posibilidad de plantear una doble especialización en el master, i) prescripción de ejercicio físico para la salud, ii) nutrición deportiva para la salud	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Docencia semipresencial	Estudiar la posibilidad de hacer una pequeña parte de la docencia total del master de modo semipresencial. Solamente en aquellas asignaturas que así se presten para ello y se garantice las adquisición de las competencia por el estudiante de modo online.	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Perfiles de salida	Mejorar la redacción del apartado de perfiles de salida en la Memoria de verificación a efectos de facilitar su comunicación pública	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión de Garantía de Calidad

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Doble Titulación	Dinamizar la doble titulación y animar a los estudiantes a cursarla.	Coordinadora	Septiembre 2018	Diciembre 2018	Vicedecana de Relaciones Internacionales y Movilidad de Estudiantes

## 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantenimiento de equipamiento	El material de laboratorio del centro necesita revisiones periódicas y actualización de software. Algunas prácticas de laboratorio se tienen que realizar en el laboratorio del grupo GENUUD.	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Decanato
Ventilación/climatización del laboratorio	El laboratorio biomédico carece de la ventilación y climatización suficiente para un ambiente confortable para para la realización de las prácticas	Vicedecano de Investigación, Infraestructuras e Innovación	Enero 2018	Septiembre 2018	Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

#### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Asignaturas english friendly	Animar al profesorado para que las asignaturas sean "english friendly"	Coordinadora	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinadora

#### 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Plan de igualdad de la Universidad	Informar a los profesores sobre el plan de Igualdad de la Universidad y trabajar en esta línea como de forma sistemática ya se viene haciendo	Coordinadora	Enero 2018	Continua sin final	Decanato

#### 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Doble especialización	Estudiar la posibilidad de plantear una doble especialización en el master, i) prescripción de ejercicio físico para la salud, ii) nutrición deportiva para la salud	Que este máster sea una vía coherente y específica para la continuación de los estudios hacia Programas de Doctorado para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, y en concreto para los estudiantes de los Grados en i) Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en ii) Nutrición Humana y Dietética	4
Perfiles de acceso	Revisar la conveniencia del perfil de acceso de Graduado en Magisterio Educación Infantil. Igualmente revisar la conveniencia de acotar el acceso de Graduado en Magisterio Educación Infantil a la mención en Educación Física.	Según la experiencia de estos años de implantación del máster, se pretende ajustar los perfiles de acceso para dar una mayor coherencia a los perfiles de salida.	2
Docencia semipresencial	Estudiar la posibilidad de hacer una pequeña parte de la docencia total del master de modo semipresencial. Solamente en aquellas asignaturas que así se presten para ello y se garantice las adquisición de las competencia por el estudiante de modo online.	Existen asignaturas que por su naturaleza se prestan a una docencia online garantizando siempre la adquisición de competencias. Esto supondría una menor carga presencial que podría redundar en atraer un mayor número de alumnos.	2
Perfiles de Salida	Mejorar la redacción del apartado de perfiles de salida en la Memoria de verificación	Se busca mejorar la información a efectos de facilitar su comunicación pública	2

## 8.— Fecha aprobación CGC

---