



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental

Curso 2016/2017

1.— Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Utilización de herramientas de discusión no presencial a través de Moodle.	Aunque se han creado las herramientas necesarias en Moodle en varias asignaturas (a través de foros fundamentalmente), se ha de conseguir la participación de los estudiantes en este tipo de actividades. Mencionar que las fechas de inicio corresponden con el curso 2018-19 ya que en curso 2017-18 no se imparte el Máster.	Coordinador del máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2018	septiembre 2019	Coordinación de la titulación
Ofrecer la posibilidad de realizar prácticas externas en empresas del sector.	Este es uno de los aspectos demandados por los estudiantes y que se ha reflejado en las encuestas de satisfacción. Se ha de seguir trabajando en este sentido contactando con empresas que puedan estar interesadas en acoger a nuestros estudiantes.	Coordinador del Máster y de las asignaturas	septiembre 2018	junio 2019	Comisión paritaria interuniversitaria de la titulación
Ajustar lo planificado inicialmente con lo desarrollado durante el curso	Atendiendo a las encuestas de satisfacción de los estudiantes, este apartado es el que tiene de las calificaciones más bajas (2,0) por lo que se establece esta acción para analizar los posibles desajustes, solicitando a los profesores responsables de cada asignatura una previsión de lo que se va a impartir al principio de curso y analizar lo que finalmente se haya desarrollado	Coordinador del Máster y responsables de las asignaturas	Septiembre 2018	junio 2019	Coordinación de la titulación

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las condiciones en las que se imparten las clases teóricas	Tal y como se comentó en el plan del curso pasado, el aula en el que se imparte el Máster cuenta con sillas con reposabrazos que no son los más adecuados para la consulta de material con portátiles o tablets. Además hay que tener en cuenta que las clases presenciales en este máster se concentran en sesiones de 6-7 horas diarias, por lo que este tipo de asientos resultan incómodos para sesiones prolongadas.	coordinador de la titulación	junio 2018	septiembre 2018	coordinador del máster y decanato

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Atraer a un mayor número de estudiantes al Máster	El reducido número de estudiantes matriculados en el máster ha obligado a un cambio en su oferta pasando a ser bianual. Por este motivo, para el curso 2018-19, se pretende iniciar una serie de acciones que permitan aumentar la difusión del mismo durante el primer periodo de preinscripciones durante los meses de marzo-abril a través de dípticos y carteles informativos en las distintas facultades de las tres universidades donde se imparten estudios afines al Máster. En esta difusión se va a incidir en el carácter semipresencial del título, y las posibilidades que ofrece este tipo de docencia en cuanto al desarrollo del aprendizaje autónomo del estudiante, aspecto cada vez más demandado en los perfiles curriculares. De forma paralela, se va a incidir en encontrar fuentes de financiación para la convocatoria de becas con objeto de reducir el desembolso que supone la matrícula del Máster e incentivar que se matricule un mayor número de estudiantes.	Miembros de la Comisión Paritaria Interuniversitaria de la titulación	marzo 2018	julio 2018	Coordinador de la titulación

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Cambio de distribución temporal de la asignatura TFM de 2º cuatrimestre a anual	Se propone cambiar su distribución temporal sin modificar el nº de ECTS	Se ha detectado una mayor carga de trabajo de los estudiantes hacia el final de curso lo que hace que les resulte especialmente difícil poder defender el TFM en la convocatoria de julio. Con este cambio se pretende que los estudiantes puedan iniciar el Trabajo Fin de Máster en los primeros meses del curso de forma que les resulte posible presentar la memoria y defender el trabajo en el mes de julio.	3

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

22/01/2018