

# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

Curso 2016/2017

## 1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisión y actualización de las guías docentes	Revisión de las guías docentes con objeto de verificar la coherencia entre las actividades de aprendizaje programadas y las actividades de evaluación, y evaluar su contribución a la carga efectiva de trabajo de los alumnos. Revisión de la versión en inglés de las guías docentes con objeto de homogenizar la terminología utilizada.	Coordinación de la Titulación	2018	2018	Comisión de Garantía de Calidad del Máster en QMyCH
Participación en el Programa Expertia	La titulación ha participado en el Programa Expertia desde su implantación lo que ha permitido incorporar a la docencia de las asignaturas expertos del mundo empresarial proporcionando a los alumnos del Máster una visión complementaria de las actividades de investigación en un entorno diferente al académico. Por ello, incentivará, a través de los profesores coordinadores de las asignaturas, la participación en el programa en el próximo curso académico.	Coordinación de la Titulación	2017	2018	Decano de la Facultad de Ciencias Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Intensificar las acciones de coordinación docente	La existencia de un calendario accesible vía Web en el que los coordinadores de asignatura detallan las fechas de entrega de trabajos ha permitido solventar en parte los problemas asociados con la coordinación y distribución temporal de los trabajos académicos. Sin embargo, todavía existen pequeños desajustes y por lo tanto, posibilidad de mejora sin caer en una excesiva planificación.	Coordinación de la Titulación	2017	2018	Coordinación de la Titulación
Racionalización del proceso de evaluación de la actividad docente	Disponer de la opinión de los colectivos implicados acerca del desarrollo de los programas formativos es fundamental para avanzar en el proceso de mejora de las Titulaciones. La participación de un número elevado de profesores en la Titulación desincentiva la participación de los alumnos en el proceso. El mínimo de horas establecido por el Vicerrectorado de Política Académica no ha resultado ser efectivo y como consecuencia el porcentaje de alumnos que completan las encuestas de evaluación de la enseñanza o la de satisfacción con la titulación es en general bajo. Como viene siendo habitual, desde la Coordinación del Máster se hace un esfuerzo importante para incentivar la participación de alumnos y profesores en las encuestas.	Coordinación de la Titulación	2017	2018	Vicerrector de Política Académica
Planificación de la docencia práctica del Máster	Las prácticas de la asignatura Metodologías fundamentales de síntesis (60454) requieren la utilización del laboratorio de docencia nº 1 de la Facultad de Ciencias que dispone del equipamiento adecuado. Se pretende que se tenga en cuenta las necesidades del Máster en la planificación del uso de los laboratorios de la Facultad para no depender del grado de ocupación de los mismos y poder impartir docencia práctica de calidad.	Coordinación de la Titulación	2018	2018	Decano de la Facultad de Ciencias

## 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las condiciones de impartición de la docencia teórica-práctica	Las clases teórico-prácticas del Máster se desarrollan en el aula 12 del Edificio A de la Facultad de Ciencias. La luminosidad del aula y la ubicación de la pantalla de proyección dificultan la correcta visualización de la pantalla por parte de los alumnos. Se pretende mejorar las condiciones para el desarrollo de la actividad docente modificando la ubicación del proyector o alternativamente, dotando de un sistema de iluminación a la pizarra.	Coordinación de la Titulación	2018	2018	Decano de la Facultad de Ciencias

#### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

#### 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Creación de una lista de distribución de alumnos egresados del Máster en QMyCH	En las páginas Web del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea y la Real Sociedad Española de Química se publican ofertas de empleo, en particular de contratos predoctorales y contratos de investigación, que generalmente se hacen llegar a los estudiantes que cursan el Máster. Con objeto de dar difusión a este tipo de información también a los alumnos egresados del Máster se pretende crear una lista de correo que permita distribuir información de interés de una manera ágil y rápida.	Coordinación de la Titulación	2018	2018	Coordinación de la Titulación
Seguimiento de la actividad profesional de los egresados del Máster	El seguimiento de la situación profesional de los egresados del Máster proporciona información valiosa para la toma de decisiones en la gestión del mismo. Se pretende crear un equipo de trabajo para el diseño de estrategias encaminadas a conocer la situación profesional de los egresados del Máster en el marco de un Proyecto de innovación docente.	Coordinación de la Titulación	2018	2019	Coordinación de la Titulación

#### 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

## 8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

---