



# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Curso 2016/2017

---

## 1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Incrementar el número de estudiantes matriculados en asignaturas optativas	Aunque se ha eliminado una materia optativa, compuesta por dos asignaturas, se mantiene esta propuesta para analizar si esta disminución en la oferta de optatividad, ayuda al incremento de estudiantes en las asignaturas optativas. Se analizará la posibilidad vincular asignaturas a másteres afines para ayudar a este incremento.	Coordinador del Máster	Septiembre 2017	Febrero 2019	Coordinador del Máster
Incrementar el número de estudiantes que defiendan el TFM en el curso académico	Se estudiarán y propondrán iniciativas y acciones que eviten la defensa del alumnado de los TFM. Se realizará un seguimiento por parte del coordinador de la situación académica del alumnado para potenciar una defensa del Traajo Fin de Master en el año académico en curso.	Coordinador del Máster	Septiembre 2017	Diciembre 2018	Coordinador del Máster

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudiantes de intercambio	Se ha observado que el desconocimiento de los estudiantes de intercambio que se van a matricular afecta a la planificación del curso antes de su inicio, por lo que es necesario llevar a cabo la coordinación entre la titulación y los responsables de los programas de intercambio para evitar estas situaciones. El incremento de alumnos durante el curso 2017/18 ha sido de un 20%, debido a los alumnos Erasmus, modificando sensiblemente el número de grupos de prácticas planificado para los alumnos previstos en las diferentes fases de admisión. Este incremento ha conllevado una reserva adicional de laboratorios y horas prácticas para el correcto desarrollo de las asignaturas.	Coordinador de la titulación y coordinadores de intercambio del centro	Junio 2018	Octubre 2018	Director de la EINA
Racionalización del calendario académico	Se llevarán a cabo medidas para mejorar el desarrollo de la docencia de las asignaturas troncales (primer semestre) para evitar que afecte el retraso en la matriculación de los estudiantes debido a las fechas de comienzo de curso del Máster y el proceso de admisión de estudiantes y defensas de TFG.	Coordinador del Master y Dirección de la EINA	Septiembre 2017	Septiembre 2019	Dirección de la EINA
Mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del Máster y los procesos	Se insistirá en la necesidad de mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del máster y los procesos de admisión de alumnado en el mismo con las fechas de matrícula, defensas de Trabajos Fin de Grado, becas, convalidaciones, etc	Coordinador del Master y Dirección de la EINA	Septiembre 2017	Diciembre 2018	Rectorado

## 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

## 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Fomentar participación en el programa EXPERTIA	Se propone animar al profesorado a participar en el programa EXPERTIA que permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. Se pretende potenciar la participación este plan para contar con expertos del mundo empresarial e institucional que compartan sus conocimientos durante la docencia de las asignaturas del máster. Se mantiene esta propuesta ya que se considera que el número de profesores y profesoras invitados al máster mediante el programa EXPERTIA sigue siendo bajo.	Coordinador del Máster	Septiembre 2017	Octubre 2018	Coordinador del Máster
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación del ICE	La participación del profesorado del máster en cursos de formación del ICE es baja en cuanto a número de docentes involucrados y media en cuánto al número de cursos realizados, ya que suelen ser los mismos profesores los que realizan varios cursos. Por lo tanto, conviene motivar al profesorado en ese sentido para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE, y aplicarlo posteriormente a la docencia en el Máster. Se mantiene esta propuesta ya que se considera que el número de docentes implicados en cursos de formación sigue siendo bajo	Coordinador del Máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del Máster e ICE

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia es baja. Se fomentará la realización de las encuestas junto con el profesorado, realizando además su seguimiento. Se informará a estudiantes y profesorado de la necesidad de reallizar este tipo de actividades para conseguir una mejora continua de la titulación.	Coordinador del Máster	Diciembre 2017	Septiembre 2018	Unidad de Calidad
Incentivar el Programa de Movilidad para el Máster	Promover acciones que favorezca la participación en el programa de movilidad con las Universidades europeas de las cuales provienen nuestros estudiantes erasmus para potenciar la realización del Trabajo Fin de Máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2017	Diciembre 2018	Vicerrectorado de Relaciones internacionales
Estudio para favorecer el incremento del número de estudiantes en el Máster.	Se continuarán con los estudios iniciados y no concluidos el curso académico 2016/17 que permitan deducir las causas del decremento en el número de matriculados. Se propondrán iniciativas y acciones que eviten la baja matriculación del alumnado en máster.	Coordinador del Máster	septiembre 2017	septiembre 2018	Coordinador del Máster y Dirección EINA
Promoción del Título en el ámbito universitario	El Máster en Ingeniería Mecánica participará en la Jornada de Másteres que se realiza en la EINA en el cuatrimestre de primavera. Además se propondrá el desarrollo de actividades focalizadas en los estudiantes de último curso de los grados afines al Máster (grado en Ingeniería Mecánica y grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales)	Coordinador del Máster y coordinadores de grados.	Septiembre 2017	Julio 2018	Dirección de la EINA

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad.	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Modificación de la ficha de la materia de prácticas académicas externas en la MV	Se debe modificar la ficha de la asignatura optativa de prácticas académicas externas en la memoria de verificación en lo referente al sistema de evaluación	Las memorias de verificación de los títulos de Máster otorgan a las prácticas académicas externas carácter curricular optativo, lo que, a tenor de la normativa vigente, y según han puesto de manifiesto los recientes procesos de renovación de la acreditación y las incidencias detectadas en aspectos como las solicitudes de becas o la aplicación del régimen de permanencia, obligaron a modificar su procedimiento de evaluación e incorporación al expediente académico. Por todo lo cual, se acordó la modificación del Acuerdo de 19 de diciembre de 2012 (modificado en sesión de 6 de noviembre de 2014), de la Junta de Escuela de la EINA, por el que aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA, en Acuerdo de 22 de junio de 2017 de la Junta de Escuela de la EINA.	2

## 8.— Fecha aprobación CGC

### Fecha

30/01/2018