



# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Curso 2016/2017

---

## 1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Modificación de la Memoria de Verificación del Máster MUIT	Durante este curso 2017/18 se pretende completar el diseño de la Modificación del plan de estudios de máster MUIT. Este diseño se ha venido desarrollando en coordinación con la Modificación del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (GITST), con los objetivos de mejorar los resultados académicos de este último, coordinar los contenidos de las asignaturas de ambos títulos, a fin de conseguir una adecuada transición entre ambos niveles formativos e incrementar la matrícula en el Máster de los egresados del Grado. Actualmente, la Modificación del grado GITST está en su última fase de verificación en la ACPUA, lo que permitirá su implantación en el próximo curso 2018/19. La Modificación del máster MUIT se encuentra en un estado avanzado a nivel de la comisión de trabajo nombrada a tal efecto. Se prevé que sus trabajos finalicen antes del mes de julio de 2018, y pueda ser enviado a la ACPUA antes de fin de año, para su verificación. El objetivo es poder comenzar su implantación en el curso 2019/2020.	Coordinador del máster	Ya iniciado.	Diciembre de 2018	Dirección de EINA

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio de 2018	Final de 2018	Responsable Competente
Mejora de la oferta específica de prácticas externas en el máster	<p>Las prácticas externas del máster tiene carácter optativo, y en los tres cursos transcurridos desde su implantación el número de alumnos y alumnas que las realizan es bajo. Una causa objetiva que justifica en gran medida este bajo número es el hecho de que las prácticas externas están ubicadas en el segundo curso, y los estudiantes del máster participan de forma mayoritaria en los programas de movilidad en su segundo año de realización del máster. Los egresados y egresadas del máster manifiestan en sus encuestas de satisfacción con la titulación una valoración baja en el apartado sobre la "Oferta de prácticas externas", lo que evidencia un amplio margen para la mejora de la misma. El objetivo fundamental es aumentar el número de estudiantes que realicen prácticas externas, lo que se pretende conseguir a través de un aumento tanto de la visibilidad como del número de prácticas externas. Para ello, se diseñará una oferta segregada, específica y suficiente para el máster y se incentivará la realización las mismas poniendo de manifiesto la importancia de las mismas como primera toma de contacto con su próxima incorporación al mercado laboral.</p>	Coordinador del máster	Enero de 2018	Octubre de 2018	Dirección de EINA
Valoración del peso en la evaluación de los TP y prácticas de laboratorio.	<p>Los estudiantes se quejan a menudo de que el trabajo que les supone la realización de los Trabajos Prácticos tutorados (TP) y de las Prácticas de Laboratorio de las distintas asignaturas no son debidamente reflejados en el peso que estos tienen en la evaluación global de las mismas. Para ello, se realizará un análisis de la carga real que estas actividades formativas tienen en cada una de las asignaturas y su traslación a la ponderación que estas presentan en la evaluación final. Como resultado, actuar, en su caso, en una doble vertiente: adecuando su extensión al número de créditos/horas establecidos en las guías docentes, y ajustando su ponderación en la evaluación a este número.</p>	Coordinador del máster	Ya iniciado	Octubre de 2018	Dirección de EINA
Continuación de la reducción de la repetición de contenidos entre Grado y Máster	<p>Continuación del proceso de reducción de la repetición de contenidos entre Grado y Máster derivadas de la diferente especialización que presentan los estudiantes que acceden al Máster. El objetivo es compatibilizar la diferente especialización alcanzada en el Grado con las competencias propias del Máster definidas en la orden CIN/255/2009, que tiene un carácter multiespecialidad o generalista.</p>	Coordinador del máster	Ya iniciado	Octubre 2018	Dirección de EINA
Análisis de la densidad de contenidos asignaturas de	<p>Continuar con el análisis de la densidad y naturaleza de los contenidos de las diferentes asignaturas del primer semestre del</p>	Coordinador del máster	Ya iniciado	Octubre 2018	Dirección de EINA

Contenidos asignaturas de primer semestre del Máster	Contenidos de las diferentes asignaturas del primer semestre del Máster. Los estudiantes manifiestan que este semestre presenta, en general, una carga teórica demasiado exigente, entendiéndose que sería adecuado incrementar el aspecto práctico y aplicado de sus contenidos. Para ello se continuará el análisis de este tema, ya iniciado en cursos anteriores, incidiendo especialmente en el primer semestre donde se concentra la dificultad apuntada	Resp. acción y seguimiento	Iniciado	2018	Final	Responsable competente
Distribución homogénea de las actividades de evaluación continua en el semestre	Los estudiantes se sienten agobiados porque el profesorado planifica las actividades de evaluación continua (entrega de ejercicios u otras actividades, exámenes intermedios, plazos de entrega de trabajos en grupo tutorizados, etc) con una tendencia a concentrarlos en la segunda parte de cada cada semestre. Aunque este problema se viene modulando a través del contacto delegados-profesores, parece adecuado implementar una solución informática accesible telemáticamente (p.e., usando moodle) para ubicar cada evento en el calendario, y que ello sea gestionado por la acción del coordinador.	Coordinador del máster	Enero 2018	Octubre de 2018	Dirección de EINA	

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Contabilización de las pruebas de evaluación continua en las horas presenciales	Tradicionalmente, los profesores y profesoras tienden a ubicar las actividades de evaluación continua (pruebas escritas intermedias, presentación de trabajos por parte de los estudiantes, etc) fuera del horario asignado a cada asignatura. Aunque esto se ha ido corrigiendo durante los cursos anteriores, procede la generalización completa de esta buena práctica a todas las asignaturas, contabilizando las horas de evaluación continua dentro de las actividades presenciales y en el horario de todas ellas. Obviamente, reflejando estas horas de evaluación en el POD del Profesorado.	Coordinador del máster	Enero de 2018	Octubre de 2018	Dirección de EINA
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula se alargan hasta mediados del mes de octubre, lo que plantean problemas al funcionamiento del curso que comienza alrededor del 20 de septiembre, de forma que muchos estudiantes todavía no saben si han sido admitidos, y por tanto no han podido matricularse durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se solicitará a rectorado adelantar los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes conozcan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinador máster	Enero 2018	Octubre 2018	Vicerrectorado de Política Académica

### 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Actualización del equipamiento docente utilizado en el máster	Es necesario actualizar algunos laboratorios docentes debido a la antigüedad de algunos equipos y, en algunos casos, la limitación del número de licencias de software disponible. Tras años de crisis, sería conveniente disponer de presupuestos singulares que permitieran un fuerte empujón a la actualización de equipamientos y a la ampliación del número de licencias de software disponibles en la docencia del máster	Responsable Departamento involucrado en la docencia del máster (DIEC)	Enero 2018	Diciembre 2018	Dirección de EINA, Vicerrectorado Económico

### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Fomentar la participación en Proyectos de innovación Docente.	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que persigan la mejora de la docencia del Máster.	Coordinador del Máster.	Enero 2018	Octubre 2018	Dirección EINA, VPOLAC
Fomentar la participación en el Programa Expertia.	Fomentar la participación de los profesores y profesoras de las asignaturas del Máster en el programa Expertia, invitando a expertos y expertas externos a dar charlas y/o sesiones formativas en el horario lectivo.	Coordinador del Máster	Enero de 2018	Octubre 2018	Dirección EINA, Vicerrectorado profesorado
Fomentar la organización de visitas a empresas e instituciones del sector.	Fomentar las visitas a entidades del sector de las Telecomunicaciones a fin de que los estudiantes del Máster puedan conocer "in situ" las actividades que estas llevan a cabo, y supongan un acercamiento al mundo profesional real.	Coordinador del Máster	Enero 2018	Octubre 2019	Dirección EINA

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Realización de acciones para incentivar la matrícula en el Máster.	Realización de acciones para incentivar la matrícula en el Máster. Es necesario llevar a cabo acciones que conduzcan a un incremento de la matrícula en máster, mediante un mejor conocimiento de los intereses de los estudiantes en sus últimos años de Grado (encuestas a los alumnos de 3º y 4º curso), acciones informativas (participación en la jornada sobre oferta de másteres universitarios de la EINA 2017, charlas informativas de egresados, profesionales, colegios profesionales y empleadores sobre las ventajas de obtener la cualificación de Ingeniero de Telecomunicación), mejora de la web de la titulación, etc. A estos efectos, y dado que el problema de baja matrícula afecta también al Máster en Ingeniería Informática, se ha solicitado y aprobado un Proyecto Innovación Estratégica de las Titulaciones Coordinado [PIET_17_312, título: "Mejora de la matrícula en los másteres universitarios de la rama TIC en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza"] para llevar a cabo un análisis conjunto entre ambos másteres, y un diseño de las posibles soluciones. Coordinador del máster Enero de 2018 Octubre de 2018 Dirección de EINA.	Coordinador del máster.	Enero 2008	Octubre 2008	Dirección EINA
Participación en las Jornadas de Másteres Universitarios de la EINA, 3º edición.	Participación en las Jornadas de Másteres U. de la EINA, 3º edición (febrero 2017). Se pretende la colaboración, entre otros y bajo diferentes formatos, del coordinador del título, del profesorado, estudiantes de los dos últimos cursos del Grado GITST, estudiantes del Máster, egresados del Master y profesionales de los sectores demandantes del Máster en Ingeniería de Telecomunicación.	Coordinador Máster	Enero 2018	Febrero 2018	Dirección EINA

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad.	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Modificación de la ficha de la asignatura de Prácticas Externas en la MV	En la Memoria de Verificación del Máster MUIT, las prácticas externas forman parte del Módulo Optativo, en el que se indica que pueden reconocerse hasta 5 ECTS por realización de prácticas externas. Se debe modificar la redacción actual para reflejar que las prácticas externas, con la nueva normativa, es una asignatura más dentro de la oferta del Módulo optativo del plan de estudios del máster.	Según han, puesto de manifiesto los recientes procesos de renovación de la acreditación y las incidencias detectadas en aspectos como las solicitudes de becas o la aplicación del régimen de permanencia, obligaron a modificar su procedimiento de evaluación e incorporación al expediente académico. Por todo ello, se acordó la modificación del Acuerdo de 19 de diciembre de 2012 (modificado en sesión de 6 de noviembre de 2014) de la Junta de Escuela de la EINA, por el que aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de la prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA, en Acuerdo de 22 de junio de 2017 de la Junta de Escuela de la EINA.	2

## 8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

30/01/2018