



**Universidad**  
Zaragoza

# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Curso 2016/2017

---

1.– Acciones de mejora de carácter académico

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Seguir trabajando en diferenciación de contenidos entre niveles Grado y Máster	Continuar trabajando en la revisión de los contenidos de las materias del Máster y diferenciación, en la medida de lo posible, entre los contenidos impartidos a nivel Máster y en los distintos grados de la rama industrial. Este tema se viene trabajando año tras año y se van logrando logros progresivos, pero es necesario seguir incidiendo en este punto, puesto que se trata de una de las principales quejas por parte de los estudiantes.	Coordinador	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador Máster, profesores Máster, profesores otros grados rama industrial.
Revisión de asignaturas con baja valoración por parte de los estudiantes	Seguir trabajando en la mejora de la valoración de aquellas asignaturas que durante varios cursos académicos han presentado evaluaciones especialmente bajas. Revisión de aspectos como contenidos, metodologías, procedimientos de evaluación, relación y comunicación con los estudiantes...	Coordinador	Febrero 2018	Septiembre 2018	Coordinador y profesorado Máster
Valoración carga académica	Revisión de la carga académica, sobre todo en las asignaturas obligatorias del Máster. El objetivo es ir adecuando progresivamente la carga académica de cada asignatura a los créditos establecidos en el Plan de Estudios.	Coordinador	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador y profesorado Máster

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Establecimiento de nuevos itinerarios	Preparación de itinerarios académicos para Graduados/as en Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería en Diseño Industrial que permitan a los estudiantes tener un horario más integrado.	Coordinador	Septiembre 2017	Febrero 2018	Secretaría EINA
Distribución asignaturas optativas	Reorganización de horarios de asignaturas optativas. El objetivo es obtener una distribución más homogénea entre ambos cuatrimestres y horarios de mañana/tarde y que no interfiera con horarios de asignaturas obligatorias. El objetivo es proporcionar a los estudiantes un abanico más amplio a la hora de elegir las asignaturas optativas.	Coordinador	Octubre 2017	Marzo 2018	Secretaría EINA
Reuniones cuatrimestrales con el profesorado	Organización de reuniones cuatrimestrales con profesores y profesoras de los distintos grupos de docencia. Valoración de marcha de actividades docentes antes y después de finalización de cada cuatrimestre.	Coordinador y profesorado Máster	Septiembre 2017	Julio 2018	Coordinador
Calendario de actividades.	Establecimiento de un calendario de actividades para cada grupo de docencia en el máster. Dicho calendario permitirá una correcta distribución de actividades como: pruebas parciales de evaluación.	Coordinador	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador y profesorado Máster.
Mejorar la coordinación de fechas de inicio y procesos de admisión del alumnado.	Se insistirá en la necesidad de mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del máster y los procesos de admisión de alumnado en el mismo con las fechas de matrícula, defensas de Trabajos Fin de Grado, becas, convalidaciones, etc.	Coordinador	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección de la EINA y Rectorado.

### 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Aumento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación es del 27.71% en el último curso, mejor que el año anterior, pero es necesario seguir incidiendo para el aumento de la participación y tener datos más significativos de su grado de satisfacción.	Coordinador	Mayo 2018	Julio 2018	Profesores Máster
Promoción de participación profesorado en programas innovación docente.	Fomentar la participación de profesores y profesoras del Máster en proyectos y programas de innovación docente, como instrumento de mejora de la docencia en el aula, a través de la participación en cursos del ICE, proyectos de innovación docente, actividades en el ADD, etc. y más concretamente en el PIET referente a esta titulación. El objetivo es, progresivamente, diferenciar el tipo de docencia impartida a nivel de Máster y a nivel de grados.	Coordinador	Octubre 2017	Septiembre 2018	Coordinador y profesorado del Máster

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejora de la visibilidad del Master y aumento de su promoción	Desarrollo de una web propia del Master de Ingeniería Industrial donde se incluyan más contenidos y novedades del Master. Participación en eventos para seguir promocionando las características de la titulación	Coordinador Master	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador Master
Fomento de actividades de carácter transversal	Aumentar de las actividades de carácter transversal en el seno de la titulación (jornadas, ciclos de conferencias, contacto con el Colegio Oficial de Ingenieros...), muchas de ellas en el seno del nuevo EspacioPro de la EINA.	Coordinador, profesorado,	Septiembre 2017	Junio 2018	Coordinador, Dirección EINA
Solicitud PIET	Solicitud de un Proyecto de Innovación Docente dentro de la opción de Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones. El objetivo es realizar una valoración estratégica de la marcha del máster durante los 3 primeros años de impartición.	Coordinador y profesores participantes en el PIET	Septiembre 2017	Julio 2018	Coordinador Máster
Estudio comparativo con otros másteres	Se pretende analizar la estructura del máster de Ingeniería Industrial por la que han optado las principales escuelas de Ingeniería del país y en la medida de lo posible analizar el grado de satisfacción obtenido entre sus estudiantes.	Coordinador y profesores participantes en el PIET	Diciembre 2017	Julio 2018	Coordinador y Dirección EINA
Valoración posibilidad cursar de forma simultánea varias titulaciones	Una posibilidad para aumentar el atractivo de la titulación es la posibilidad de cursar de forma simultánea varias titulaciones. Tanto desde la EINA como desde la Universidad se promueve analizar esta posibilidad.	Coordinador y Comisión Académica	Diciembre 2017	Julio 2018	Coordinador y Dirección EINA
Estudio satisfacción estudiantes con la titulación	El índice de satisfacción de los estudiantes con la titulación en su conjunto es relativamente bajo. Se pretende analizar las causas de dicha situación y en su caso trazar posibles líneas de mejora.	Coordinador	Diciembre 2017	Julio 2018	Coordinador

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

**Descripción breve**   **Justificación**

---

Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad.	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.
---	--

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>
Modificación de la ficha de la materia de prácticas académicas externas.	Modificar la ficha de la asignatura optativa de prácticas académicas externas en la memoria de verificación (MV) en lo referente al sistema de evaluación.	La memoria de verificación del título de Máster otorga a las prácticas académicas externas carácter curricular optativo, lo que, a tenor de la normativa vigente, y según han puesto de manifiesto los recientes procesos de renovación de la acreditación y las incidencias detectadas en aspectos como las solicitudes de becas o la aplicación del régimen de permanencia, obligaron a modificar su procedimiento de evaluación e incorporación al expediente académico. Por todo lo cual, se acordó la modificación del Acuerdo de 19 de diciembre de 2012 (modificado en sesión de 6 de noviembre de 2014), de la Junta de Escuela de la EINA, por el que aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA, en Acuerdo de 22 de junio de 2017 de la Junta de Escuela de la EINA	2

## 8.— Fecha aprobación CGC

**Fecha**

---

30/01/2018

---

