



Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Abogacía

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
La oratoria tiene que formar parte de la materia de la asignatura Habilidades	Ello ya figura en la memoria de verificación, pero los estudiantes han puesto de manifiesto que los profesores de la asignatura no imparten esta materia.	Coordinadoras de la titulación y Comisión de Garantía	Febrero de 2018	Enero 2019	Profesores de la asignatura Habilidades
Solicitar a los Departamentos que incentiven la participación del profesorado permanente en el Máster	Con ello se pretende ajustar la plantilla a lo previsto en la memoria de la titulación.	Presidente de la Comisión de Garantía	Mayo de 2018	Septiembre de 2018	Departamentos
Solicitar al profesor de Gestión de Despacho que adecúe la carga de trabajo a los créditos que tiene la asignatura	Los alumnos han puesto de manifiesto que la carga de trabajo no se corresponde con los créditos ECTS que tiene la asignatura en el plan de estudios.	Coordinadoras de la titulación/Comisión de Garantía	Febrero 2018	Septiembre 2018	Profesor de la asignatura Gestión de Despacho

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la coordinación entre profesores en dos asignaturas	Durante el curso 2016/2017 las coordinadoras tuvieron que reunir a los profesores de las asignaturas Práctica Social y Práctica Contencioso-Administrativa. Lo deseable sería que en el futuro lo hagan ellos mismos sin que tengan que intervenir las coordinadoras de la titulación.	Coordinadoras de la titulación/Comisión de Garantía	Enero 2018	Enero 2019	Coordinadores y profesores de las asignaturas

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la climatización de algunas aulas de la Facultad	El funcionamiento de la climatización en algunas aulas es insatisfactorio.	Presidente de la Comisión de Garantía	Enero 2018	Septiembre 2018	Rectorado

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Trasladar al REICAZ el informe que los representantes de los alumnos han solicitado añadir como anexo al Informe de Evaluación	En el informe los alumnos ponen de manifiesto su descontento con el comportamiento de un profesor abogado de la asignatura Tecnología Aplicada al Ejercicio Profesional y solicitan al REICAZ que lo tenga en cuenta.	Presidente de la Comisión de Garantía	Febrero 2018	Septiembre 2018	Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza
Solicitar a los Departamentos que incentiven la participación del profesorado permanente en el Máster	Con ello se trata de adecuar la plantilla a lo previsto en la memoria de la titulación.	Presidente de la Comisión de Garantía	Mayo de 2018	Junio de 2018	Departamentos
Solicitar al profesor de Gestión de Despacho que adapte la carga de trabajo a los créditos que tiene la asignatura	Los alumnos han puesto de manifiesto que la carga de trabajo no se corresponde con los créditos ECTS que la asignatura tiene en el plan de estudios.	Coordinadoras de la titulación	Febrero de 2018	Enero de 2019	Profesor de la asignatura Gestión de Despacho/ Departamento de Derecho Privado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Solicitar a Rectorado que cambie el formato de las encuestas de evaluación.	Los alumnos han puesto de manifiesto que el actual formato dificulta la participación de los alumnos en la realización de las encuestas. En esta titulación son muchos los profesores que imparten docencia en cada una de las asignaturas y para el alumno resulta muy costoso responder a una encuesta tan larga. Bastaría con que se preguntara por la nota global que se asigna a cada profesor. También creen que la participación aumentaría si las encuestas se hicieran en papel o a través de formularios anónimos.	Presidente de la Comisión de Garantía	Febrero de 2018	Diciembre de 2018	Rectorado
Solicitar a Rectorado que se incluya una encuesta de evaluación de la actividad docente de cada uno de los directores del TFM.	Los alumnos consideran que la actual encuesta, en la que se valora la asignatura de una manera global, es insuficiente. La actividad docente de los directores debería valorarse de manera independiente, como se hace en el resto de las asignaturas.	Presidente de la Comisión de Garantía	Febrero de 2018	Diciembre de 2018	Rectorado
Solicitar a los profesores de las asignaturas optativas que fomenten la participación de los alumnos en las encuestas	Para intentar fomentar la participación de los alumnos del segundo curso en la encuesta relativa a la satisfacción con la titulación se propone solicitar a los profesores de las asignaturas optativas (que son las únicas que tienen docencia presencial en el segundo curso) que permitan a los alumnos realizar las encuestas durante las clases.	Coordinadoras de la titulación	Febrero de 2018	Diciembre de 2019	Profesores de las asignaturas optativas

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Las modificaciones del plan de estudios propuestas no han sido todavía resueltas por la ACPUA	Las modificaciones del plan de estudios propuestas en los anteriores Planes de Innovación y Mejora están pendientes de resolución por la ACPUA	La solicitud se envió en cuanto el Consejo de Universidades comunicó la renovación de la acreditación de la titulación (hasta ese momento no era posible hacerlo) y, por el momento, no se ha recibido respuesta.	

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

18 de enero de 2018
