



**Universidad**  
Zaragoza

# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2016/2017

---

1.– Acciones de mejora de carácter académico

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Equilibrar número de estudiantes en asignaturas optativas	Promover mejoras en las asignaturas optativas con bajo número de estudiantes matriculados. Esta acción iniciada el año pasado sigue en curso.	Coordinador Titulación	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión Académica del Máster
Movilidad de estudiantes	Facilitar la movilidad de estudiantes, mediante acuerdos en programa Erasmus y otros de movilidad internacional. Esta acción iniciada el curso pasado se considera necesaria todos los años.	Coordinador Titulación	Enero 2018	Enero 2018	Comisión Académica del Máster, Subdirección relaciones internacionales EINA.
Intensificar la coordinación entre asignaturas	Intensificar la coordinación entre asignaturas, particularmente las obligatorias y las del bloque proyectual, de manera que los trabajos se emplacen en las mismas áreas y haya una coordinación de entregas y actividades, mediante calendario, consensuado a principios de curso	Coordinador Titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2018	Comisión Académica del Máster
Favorecer finalización Máster en el tiempo establecido en MV.	Continuar favoreciendo la finalización del TFM en el tiempo establecido por el Máster. Aprobación inicial de temas con posible prolongación de los iniciados en el primer semestre (esta acción se repetirá todos los años)	Coordinador titulación	Enero 2018	Septiembre 2019	Comisión académica del Máster
Revisión oferta optatividad	Llevar a cabo una revisión de la actual oferta de asignaturas optativas del Máster, preferentemente de forma conjunta con el Grado, con objeto de garantizar que los contenidos de la titulación incluyan todos aquellos aspectos derivados tanto del avance tecnológico, como de los cambios que se produzcan en los ámbitos legislativo y social de la profesión, para poder seguir garantizando a los y las estudiantes una formación completa y permanentemente actualizada.	Comisión académica y coordinador de la titulación.	Febrero 2018	Diciembre 2018	Comisión académica y coordinador de la titulación.

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso.	Los plazos de admisión y matrícula se alargan hasta mediados del mes de octubre, lo que plantea problemas al funcionamiento del curso que comienza alrededor del 20 de septiembre, de forma que muchos alumnos todavía no saben si han sido admitidos, y por tanto no han podido matricularse durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se solicita adelantar los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes conozcan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinador titulación	Septiembre 2018	Octubre 2018	Rectorado

### 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Favorecer la unificación y adecuación de espacios	Procurar que todas las asignaturas obligatorias del Máster puedan tener lugar en el mismo aula.	Profesora Secretaria del Centro	Enero 2018	Septiembre 2018	Decanato

### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Favorecer la participación en la docencia en el máster de profesorado doctor	En la memoria de verificación del título se hablaba de alcanzar prácticamente el 100% de profesorado doctor en la titulación. Para alcanzar este porcentaje habrá que continuar favoreciendo que las asignaturas del máster sean impartidas prioritariamente por profesores doctores. Cada año debería mejorarse la proporción de doctores respecto del año anterior. Se promoverán nuevas plazas de Ayudante Doctor en la U.P. Arquitectura, para su colaboración en el Máster.	Coordinador Titulación	Mayo 2018	Octubre 2018	Departamento
Promoción de la formación e innovación docente en el profesorado	Para continuar con el progreso en la calidad de la docencia y la realización de acciones de innovación docente en el MUARQ se estimulará la participación del profesorado del máster en diferentes actividades: Cursos de formación del ICE. Participación en jornadas y congresos de innovación docente. Solicitud de proyectos de innovación docente.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Vicerrectorado de Política académica.
Seguir incorporando la experiencia profesional en la titulación	Para ello se animará al profesorado del MUARQ a presentar propuestas tales como en la convocatoria del programa Expertia destinado a traer profesionales externos a las aulas.	Coordinador de la Titulación.	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Vicerrectorado de Profesorado

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudio de estrategias para la captación de estudiantes de otros centros	El objetivo es dotar al Máster Universitario en Arquitectura de la Universidad de Zaragoza de mayor atractivo para captar estudiantes graduados en Arquitectura en otros centros distintos a la Universidad de Zaragoza. Para ello se realizará la promoción del título con participación en jornadas, encuentros, tratando especialmente de su difusión en ámbitos especializados de Arquitectura y Urbanismo (Revistas como RITA, webs, etc...)	Coordinador Titulación	Enero 2018	Septiembre 2018	Decanato
Publicación CV profesorado	Publicación de un CV abreviado del profesorado, con enlace específico a la web del Máster. De momento, la web de titulaciones no permite la publicación. Dentro de Titulaciones/ Profesorado, sólo se publica: Estructura del profesorado. Evolución del profesorado. Perfil del Personal Docente e Investigador. Se propone añadir una pestaña específica para CV con enlace a Sideral.	Coordinador Titulación	Enero 2018	Septiembre 2019	Rectorado
Analizar datos de satisfacción de los estudiantes con la titulación.	En esta acción se pretende explorar causas de los datos de satisfacción de los estudiantes con titulación según encuestas 2016-17 y reflejado en el Informe de titulación como punto de mejora.	Coordinador titulación	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador titulación, dirección EINA
Mejorar índice de respuestas de las encuestas .	Fomentar la participación de estudiantes y PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación y de sus asignaturas.	Coordinador titulación, profesorado	Enero 2018	septiembre 2019	Unidad de calidad, rectorado.

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Modificación de la ficha de materia de prácticas académicas externas en la MV	Modificación de la ficha de prácticas académicas externas en la MV para adaptarla a los cambios normativos recientes.	Las memorias de verificación de los títulos de Máster otorgan a las prácticas académicas externas carácter curricular optativo, lo que a tenor de la normativa vigente, y según han puesto de manifiesto los recientes procesos de renovación de la acreditación y las incidencias detectadas en aspectos como las solicitudes de becas o la aplicación del régimen de permanencia, obligaron a modificar su procedimiento de evaluación e incorporación al expediente académico. Por todo lo cual, se acordó la modificación del Acuerdo de 19 de diciembre de 2012 (modificado en sesión de 6 de noviembre de 2014), de la Junta de Escuela de la EINA, por el que aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA, en Acuerdo de 22 de junio de 2017 de la Junta de Escuela de la EINA.	2

## 8.— Fecha aprobación CGC

### Fecha

30/01/2018