



# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Electrónica

Curso 2016/2017

## 1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Evaluar la posibilidad de aumentar los créditos de optatividad cursados.	En el informe de evaluación elaborado por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster se valora muy positivamente el carácter práctico y específico de las asignaturas de la titulación. Esta acción consistirá en evaluar un aumento de los créditos de optatividad cursados en el Máster para que el estudiante pueda cubrir el mayor espectro posible de temas de relevancia. Además, esta acción podrá favorecer un aumento de los alumnos y alumnas interesados en esta titulación. Esta acción deberá comenzar antes del inicio del curso 2018-19, para llevar a cabo los cambios necesarios tanto en la Memoria como en las Guías Docentes. En su caso, modificación de la Memoria de Verificación de la titulación para contemplar los cambios y envío a ANECA para evaluación.	Coordinadora del máster y profesorado de las asignaturas implicadas.	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección de la EINA y Vicerrectorado de Política Académica.
Analizar posibles mejoras asociadas a las	En el informe de evaluación elaborado por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster se detallan algunos aspectos a	Coordinadora del máster y profesores de las	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección de la EINA y Vicerrectorado de Política

asignaturas obligatorias ofertadas. Título	Descripción	asignaturas implicadas. Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Académica. Responsable competente
	<p>mejorar y algunas acciones a realizar para mejorar los resultados de evaluación de las asignaturas obligatorias del Máster. Esta acción consistirá en poner en marcha las sugerencias propuestas por la Comisión y el profesorado. Para establecer las posibles acciones de mejora, se tendrán en cuenta fundamentalmente los siguientes aspectos: 1) Reducir el contenido y créditos de la asignatura Sistemas Electrónicos Avanzados, adaptando la planificación hacia una orientación más práctica. 2) Rediseñar la asignatura Diseño de Sistemas Electrónicos introduciendo contenidos de Automática y Control, altamente indicados para alumnos de un Máster de Ingeniería Electrónica. 3) Revisar los seminarios I+D+i, planteando posibles alternativas y teniendo en cuenta el incremento en la optatividad. Esta acción deberá comenzar antes del inicio del curso 2018-19, para llevar a cabo los cambios necesarios tanto en la Memoria como en las Guías Docentes. En su caso, modificación de la Memoria de Verificación de la titulación para contemplar los cambios y envío a ANECA para evaluación.</p>				
Prácticas externas extra curriculares.	<p>De acuerdo con los resultados que se recogen en el informe de evaluación elaborado por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, el número de estudiantes a tiempo parcial ha incrementado significativamente. Consecuentemente con esta nueva situación, esta acción consistirá en analizar la posibilidad de ofertar prácticas externas para los estudiantes de esta titulación, dotando de un mayor pragmatismo a la titulación y acercando más, si cabe, al estudiante al estado del arte en su especialización. Esta acción deberá comenzar antes del inicio del curso 2018-19, para llevar a cabo los cambios necesarios tanto en la Memoria como en las Guías Docentes. En su caso, modificación de la Memoria de Verificación de la titulación para contemplar los cambios y envío a ANECA para evaluación.</p>	Coordinadora del máster.	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección de la EINA y Vicerrectorado de Política Académica.
Acciones orientadas a potenciar la realización y finalización del TFM	<p>Como se recoge en el Informe de Evaluación de la Calidad y en la Propuesta de Informe de Renovación de Acreditación de noviembre de 2014, el número de estudiantes que finaliza el máster en plazo es pequeño con respecto a la matrícula. Los últimos cursos este índice ha aumentado considerablemente; sin embargo, se sigue detectando que, especialmente, aquellos alumnos que compaginan los estudios de máster con alguna actividad profesional, tienen más dificultades para terminar los</p>	Profesores del máster y coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

estudios. Para paliar esta situación se deben seguir proponiendo acciones orientadas a potenciar la realización y finalización del Trabajo Fin de Máster.

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ajustar los horarios para optimizar el desarrollo de la planificación docente.	En origen, las clases del máster se programaron con horario de tarde con el objetivo de que fueran compatibles para los estudiantes que trabajan. Sin embargo, el horario exclusivamente de tarde provoca la extensión de la jornada hasta las 21h o 21.30h en el primer cuatrimestre, lo cual suele ser problemático tanto para profesores como para alumnos. Además, el horario de tarde impide cursar asignaturas de ambas ramas del máster en aquellos casos en que comparten horario. Tras evaluar el curso pasado un horario combinado de mañana y tarde, se propondrá un nuevo horario que permita flexibilizar lo máximo posible la planificación, teniendo en cuenta las opiniones recogidas tanto de profesores como de estudiantes.	Coordinadora del máster.	Enero 2018	Septiembre 2018	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones y Dirección de la EINA.
Mejorar la coordinación de fechas de inicio y procesos de admisión del alumnado.	Se insistirá en la necesidad de mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del máster y los procesos de admisión de alumnado en el mismo con las fechas de matrícula, defensas de Trabajos Fin de Grado, becas, convalidaciones, etc.	Coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección de la EINA y Rectorado.

## 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Renovación equipamiento informático de laboratorios y material específico.	Determinadas prácticas requieren herramientas informáticas cada vez más complejas que a su vez necesitan equipos más potentes. Con esta acción se pretende renovar el equipamiento informático para cubrir las prácticas de forma apropiada. Además, en algunos casos también se requiere renovar el material específico de prácticas, bien porque ha quedado obsoleto o bien porque se ha deteriorado con el uso.	Profesores de las asignaturas y coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Gerencia
Recabar la financiación necesaria para las prácticas de determinadas asignaturas	En algunas asignaturas del plan de estudios se planificó la realización de prácticas que requieren material de laboratorio de avanzadas prestaciones. De acuerdo con los cursos anteriores, la partida presupuestaria para material de prácticas estaba restringida a la partida docente del Departamento, que, al tener asignado un bajo índice de experimentalidad resultaba muy escasa. En esta acción se propone buscar fuentes de financiación alternativas, fundamentalmente entre el profesorado con proyectos de investigación, para tratar de poner en marcha determinadas asignaturas.	Coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Gerencia

#### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.	La participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docente es alta en número, pero baja en cuanto al número de proyectos. Por lo tanto, conviene motivar al profesorado en este sentido.	Coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación del ICE.	En esta acción se pretende motivar al profesorado del Máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE.	Coordinadora del máster.	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.
Fomentar la participación del profesorado en el programa EXPERTIA	El Máster en Ingeniería Electrónica potencia de forma continuada la integración de la experiencia profesional en las aulas. Una de las principales herramientas con que cuenta para ello, además de otras iniciativas propias, es el programa EXPERTIA de la Universidad de Zaragoza.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Vicerrectorado profesorado

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Promoción del Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Se va a continuar con la promoción del MUIE. Se celebrará de nuevo la Jornada de Puertas Abiertas de los Másteres Universitarios de la EINA y se desarrollará a lo largo del curso todo tipo de acciones divulgativas, tales como charlas, etc....	Coordinadora del Máster	Febrero 2018	Septiembre 2018	Coordinadora titulación Dirección EINA

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad.	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

30/01/2018

---