

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2016/2017

1.— Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de denominación de asignatura optativa	Se propone un cambio en la denominación de la asignatura 66340-Generadores eléctricos para aplicaciones de energías renovables, perteneciente a la materia de carácter optativo "Conversión y acondicionamiento de la energía eléctrica" para que pase a denominarse "Sistemas de generación eléctrica mediante energías renovables"	Coordinador del máster y Comisión académica	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Dirección EINA
Participación de Estudiantes en programas de intercambio	Se propone analizar la forma de fomentar la participación de los estudiantes de esta titulación en programas de movilidad.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Seguimiento admisión e incorporación estudiantes de intercambio	Se ha observado que el desfase temporal de los estudiantes de intercambio afecta al desarrollo de las diferentes asignaturas, por lo que es necesario realizar acciones de seguimiento en la admisión de estos estudiantes de intercambio.	Coordinadora del máster y coordinadores de intercambio del centro.	Junio 2018	Octubre 2018	Dirección de la EINA

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula se alargan hasta mediados del mes de octubre, lo que plantean problemas al funcionamiento del curso que comienza alrededor del 20 de septiembre, de forma que muchos alumnos todavía no saben si han sido admitidos, y por tanto no han podido matricularse durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se solicita adelantar los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes conozcan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Octubre 2018	Rectorado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Recursos del itinerario semipresencial	Para la implementación del itinerario semipresencial de acuerdo a la memoria de verificación de la titulación, es necesario dotar de los recursos necesarios para realizar actividades docentes remotas.	Coordinadora de la titulación y dirección EINA	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Vicerrector POLAC

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Profesorado para atender encargo docente derivado del itinerario semipresencial	La actual carga docente de las áreas que imparten este máster no hace viable la puesta en marcha del itinerario semipresencial de acuerdo con la memoria de verificación. Por lo tanto, la impartición de dicho itinerario queda supeditada a la contratación de profesorado que compense el incremento del encargo docente que corresponde.	Dirección de la EINA	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Vicerrector de profesorado
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	Aunque la participación del profesorado en proyectos de innovación docente es elevado, se propone animar a los profesores de la titulación a realizar más proyectos vinculados a este M.U.	Coordinadora de la titulación y profesorado	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora titulación, vicerrectorado VPOLAC
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación ICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster por un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE.	Coordinadora del máster y profesorado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinadora Máster, ICE
Fomentar la participación en el programa EXPERTIA.	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas.	Coordinadora del máster, profesorado.	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinadora del máster y vicerrector de profesorado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
PAS itinerario semipresencial	Para la implantación del itinerario semipresencial de acuerdo a la memoria de verificación es necesario contar con personal de apoyo para la organización del material y de las actividades a distancia.	Coordinadora de la titulación y dirección de la EINA	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Rectorado
Fomentar la participación en las encuestas de la titulación	No se ha observado incremento en el índice de participación en las encuestas de satisfacción de la titulación y sus asignaturas, por lo que se continuará fomentando su realización.	Coordinadora de la titulación y profesorado	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación y profesorado
Promoción del máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos y alumnas de grado, como la participación en la Jornada de Máster de la EINA para los estudiantes provenientes de la Universidad de Zaragoza. Por otra parte, dada la cantidad de estudiantes provenientes de otras universidades y de otros países, se plantea la necesidad de realizar difusión en otros medios.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación y rectorado
Mejorar la comunicación en la web de https://estudios.unizar.es	Se propone la revisión y mejora de la información de la titulación disponible en dicha web ya que es la fuente de información más empleada por los estudiantes	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación
Visitas a instalaciones relacionadas con la titulación	En los últimos años se ha observado una disminución en el número de visitas a instalaciones reales por lo que se propone animar a los profesores y profesoras a promover este tipo de actividades	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinadora de la titulación y profesorado
Análisis de las causas de la baja matrícula.	En los últimos años se ha observado una caída en la matrícula de este máster aunque en el presente curso se ha conseguido una mejora sustancial. En este sentido se considera necesario continuar el análisis de las causas de esta bajada y proponer acciones para conseguir su mejora. Se propone continuar este curso con esta acción.	Coordinadora del máster	Inicio 2017-18	Final 2017-18	Coordinadora del máster

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Compromiso con el fomento de los valores de inclusión e igualdad.	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Modificación de la ficha de la materia Prácticas Externas en la MV	Modificar la ficha de la asignatura optativa de prácticas académicas externas en la memoria de verificación en lo referente al sistema de evaluación y aquellos aspectos necesarios para ajustarla a la normativa y procedimiento vigente sobre prácticas académicas externas.	Las memorias de verificación de los títulos de máster otorgan a las prácticas académicas externas carácter curricular optativo, lo que, a tenor de la normativa vigente, y según han puesto de manifiesto los recientes procesos de renovación de la acreditación y las incidencias detectadas en aspectos como las solicitudes de becas o la aplicación del régimen de permanencia, obligaron a modificar su procedimiento de evaluación e incorporación al expediente académico. Por todo lo cual, se acordó la modificación del Acuerdo de 19 de diciembre de 2012 (modificado en sesión de 6 de noviembre de 2014), de la Junta de Escuela de la EINA, por el que aprobó la Normativa para el reconocimiento académico de las prácticas académicas externas en los estudios de Grado y Máster de la EINA, en Acuerdo de 22 de junio de 2017 de la Junta de Escuela. En el resto de los máster impartidos en la EINA, el número de horas presenciales del estudiante en la empresa por ECTS de la asignaturas es de 25, mientras que en la actualidad, en este máster, el estudiante deber realizar 29 horas por ECTS. Debido a ello, se propone adaptar esta cifra en la memoria de verificación para mantener la igualdad de criterio con el resto de titulaciones de máster universitario de la escuela.	2

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

30/01/2018