



Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación entre la docencia de las asignaturas 67929, 67930 y 67923	Necesidad de continuar con la coordinación de estas tres asignaturas para incluir bases ideológicas y teorías políticas que permitan profundizar más en las temáticas de poder, disidencia, represión y violencia.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Coordinadora del Máster. Profesorado implicado
Enfoque de contenidos de asignatura 67921 con ampliación de estudio de casos	Inclusión de más estudios de caso que permitan analizar la época Antigua y ampliar la visión sobre la complejidad social de los colectivos humanos medievales y modernos. Necesidad de coordinar contenidos con algunas optativas, especialmente con las relativas a migraciones y exilios (67925).	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Coordinadora del Máster. Profesorado implicado
Sobrecarga del sistema de evaluación continua en asignaturas obligatorias	El alumnado constata la existencia de una disparidad en la carga de trabajo que se realiza en la evaluación continua de las asignaturas obligatorias del máster, siendo necesario ajustar esta carga con las horas de dedicación del alumnado, de acuerdo con los créditos ECTS de cada asignatura.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Coordinadora del Máster. Profesorado implicado

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Actualización de guías docentes	El proceso de revisión y actualización de los contenidos de las guías docentes resulta fundamental para que no se produzcan desajustes en la impartición docente, siendo necesario insistir al profesorado en que cada año tiene la posibilidad de hacer cambios que, una vez aprobados, le permitirán ajustarse adecuadamente a lo recogido en las guías docentes.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Profesorado implicado, Coordinadora del Master, CGC del Centro
Workshop "Del Máster a la Tesis" (Tercera Edición)	Apoyar la organización de la tercera edición del workshop "Del Master a la Tesis" cuyo objetivo es poner en contacto a los estudiantes del Master con titulados de cursos anteriores y de áreas de conocimiento diversas bajo el común denominador de potenciar su inicio en la investigación científica y su proyección académica en grupos de investigación y en los diversos programas de la Escuela de Doctorado.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/01/2018	Equipo docente y contratados predoctorales de Áreas implicadas en el Master.

2.– Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Calendarios de preadmisión, admisión, matrícula e inicio de curso.	Promover la mejora del calendario de preadmisión, admisión (2 fases), períodos de matrícula ordinaria y de admisión y matrícula especial (profesorado funcionario de Enseñanza Secundaria; estudiantes con TFG con defensa en diciembre), puesto que resulta demasiado complejo y no da los resultados esperados para atraer alumnado al máster y, además, perjudica el normal transcurso del primer semestre con los estudiantes que se van incorporando paulatinamente a las clases desde el inicio de curso hasta mediados o fines de noviembre.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Vicerrectorado de Política Académica

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Incentivación de la participación de todos los colectivos en los SIGC	Los resultados de participación son muy dispares. Aunque el colectivo de profesorado se mantiene en unos niveles aceptables y el de alumnado ha ascendido de manera notoria, la participación del PAS ha sido nula, al igual que la de los estudiantes que concluyen su TFM, que tampoco contestan la encuesta de satisfacción. La incentivación para implicar a todos los colectivos es una tarea que debe realizarse cada curso académico pues los niveles de participación son muy susceptibles a la variación.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Coordinadora del Máster, Equipo docente del Máster
Remisión de información de POD por parte de los Departamentos	Los Departamentos siguen sin comunicar de manera oficial y reglada los cambios efectuados en el profesorado con encargo docente en el máster. Ello, unido a que no hay una fecha de cierre de la fase 2 del POD, tiene como consecuencia que antes de iniciarse cada curso académico, la Coordinación del máster no tiene conocimiento del profesorado efectivo que va a asumir la docencia del máster, imposibilitándose la ejecución de las necesarias tareas de coordinación académica e incluso de establecimiento de los horarios del máster. Por ello se requiere la colaboración de los departamentos y, en su caso, el apoyo de la CGC en este aspecto.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Directores de Departamentos con encargo docente en el Máster

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Implicación de las áreas y del profesorado en la planificación docente.	Necesidad de una mayor implicación de las áreas de conocimiento y del profesorado en la planificación docente del máster con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia ofertada y de atender a aquellos aspectos y recomendaciones de la Coordinación y, en su caso, de la CGC, susceptibles de mejora según ha sido detectado por el Sistema Interno de Garantía del Título.	Coordinadora del Máster	30/01/2018	30/09/2018	Áreas de conocimiento y departamentos con docencia, CGC del Título.

5.— Propuestas de acciones: Otras

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
23/01/2018