



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios en Arquitectura

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Desarrollo del Proyecto de Innovación Docente Competencias Transversales	En continuidad con el Proyecto de Innovación Docente del curso anterior la titulación se integra en el proyecto conjunto coordinado por la dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura sobre competencias transversales.	Coordinador de Grado	Enero 2018	Junio 2018	Dirección Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Coordinación de contenidos de Expresión Gráfica en relación con Proyectos	Realizar un plan de Integración de los contenidos específicos impartidos en las asignaturas del área de Expresión Gráfica Arquitectónica en relación con las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos 1 y 2.	Coordinadores de las áreas de Expresión Gráfica Arquitectónica y Proyectos	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador de Grado
Informar a estudiantes de su posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Consolidar la figura del coordinador de curso	Verificar las competencias y misiones del coordinador de cada curso potenciando su figura como responsable de velar por la distribución de la carga de trabajo en cada cuatrimestre, la confección de los calendarios de entregas, así como la canalización de las sugerencias de los alumnos.	Coordinadores de curso	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador de Grado
Establecimiento de reuniones periódicas de coordinación con los estudiantes	Ante el descenso de la nota de corte en el acceso a la titulación es pertinente transmitir al alumnado la realidad de los objetivos, potencialidades y aspectos a mejorar en el Grado. Se propone la celebración de tres reuniones semestrales con los delegados.	Coordinadores de cursos	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador del Grado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Asignación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del Grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del Bloque Proyectual. Es necesario que los alumnos puedan trabajar en conjunto y tener una referencia de identidad de sus estudios.	Coordinador de Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Enero de 2018	Septiembre de 2018	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Habilitación de un taller de maquetas digitales y de impresión de planos	Se precisa de un espacio para la producción de maquetas así como para la impresión de planos. Ello va unido a la adquisición de impresoras 3D que puedan ser utilizadas por los alumnos, así como ploters 2D.	Coordinador de Grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Adquisición de paneles móviles	Con el fin de poder realizar las sesiones críticas conjuntas de las asignaturas del Bloque Proyectual se solicita la adquisición de paneles móviles que servirán igualmente para poder realizar exposiciones de los trabajos de los alumnos.	Coordinador de segundo curso	Enero 2017	Septiembre 2017	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Aumentar las tomas de corrientes en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la contratación de profesorado a tiempo completo y permanente	Solicitud de profesorado permanente para las áreas más deficitarias: Urbanismo y Ordenación del Territorio, Construcciones Arquitectónicas y Proyectos Arquitectónicos.	Coordinador del Grado	Enero 2018	Junio 2018	Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura
Participación de profesores invitados en sesiones críticas de trabajos	Fomentar en las distintas asignaturas la participación de profesores invitados en las correcciones de los trabajos, especialmente las del bloque proyectual. Se planteará un jurado de proyectos en cada cuatrimestre.	Coordinadores de área de conocimiento	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador de Grado
Fomentar la participación en proyectos y seminarios de innovación docente	Con el fin de seguir mejorando la calidad de la docencia es necesario que los profesores participen activamente en los proyectos de innovación docente o cursos del ICE. Se impulsará por cada área, o entre áreas, la participación del profesorado.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador de Grado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Elaboración de un Plan de Prácticas	La canalización de la demanda de prácticas por parte del alumnado precisa de elaborar un Plan de Prácticas que incluya aquellas empresas, instituciones o estudios profesionales susceptibles de albergar prácticas.	Miembros de la Comisión Académica del Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador de Grado
Preparación de Congresos Internacionales de Docencia	Elaboración de un programa de colaboración y organización de un Congreso Internacional de Docencia y Arquitectura en colaboración con otras Escuelas de Arquitectura.	Coordinador de Grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador de Grado
Promover que los profesores inviten a expertos dentro de programa Expertia	Promover que los profesores inviten a expertos dentro de programa Expertia	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCG, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Cambio de semestre de asignaturas	Pasar la asignatura Acondicionamiento y Servicios 1 al segundo cuatrimestre. Pasar la asignatura Construcciones Arquitectónicas 2 al primer cuatrimestre. Son asignaturas de 6 créditos impartidas por el mismo área de conocimiento de Construcciones Arquitectónicas.	Se propone el cambio porque conviene por los contenidos de las mencionadas asignaturas que, simplemente, se permutan en el horario.	3

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

26/01/2018