



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Química

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las guías docentes	Se seguirá trabajando con el objetivo de tener guías sucintas y claras y adaptarse a los posibles requerimientos que puedan surgir.	Coordinador del GIQ	2018	2019	Áreas con docencia en el GIQ, Coordinador del GIQ
Planificación más eficiente de actividades	Se va a seguir buscando una planificación más eficiente de pruebas parciales, entregables y trabajos diversos a lo largo de cada curso y semestre.	Coordinador del GIQ	2018	2019	Profesorado del GIQ, Coordinador del GIQ
Seguimiento de asignaturas	Se seguirán aquellas asignaturas con resultados académicos y de encuestas de evaluación de las enseñanzas más bajos.	Coordinador del GIQ	2018	2019	Profesorado del GIQ, Coordinador del GIQ
Estudio sobre las competencias transversales	Se va a continuar estudiando cómo se adquieren y distribuyen las llamadas competencias transversales, tanto en el GIQ como en los otros grados que oferta la EINA. Para esto se ha solicitado el proyecto de innovación docente PIEC_17_114 (coordinado por el Director de la EINA José Ángel Castellanos, y que incluye como miembros, entre otros, al Subdirector de la EINA José Antonio Yagüe y a los coordinadores de grado de la EINA).	Dirección de la EINA	2018	2019	Equipo PIIDUZ_16_425, Dirección de la EINA
Informar a estudiantes de su posible continuación con	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	2018 Inicio	2018 Final	Responsable competente
Estudios de postgrado	Se ha considerado oportuno para los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado				
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes.	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Revisión de nuevos contenidos susceptibles de incorporar al grado	Se quiere iniciar un proceso de encuesta (probablemente a partir de la solicitud de un proyecto PIET que involucre a varios de profesores del GIQ) para reflexionar sobre con qué contenidos de química avanzada se podría completar la formación de los egresados del GIQ. El posible objetivo final sería reemplazar alguna de las asignaturas existentes por otra nueva, o alternativamente fundir dos de las asignaturas existentes en una nueva de modo que quedasen ECTS disponibles, o alternativamente instaurar una nueva asignatura optativa.	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Comisión Académica
Estudiar la modificación de la normativa del TFG	Recomendar la inclusión en el TFG (quizá a partir de una modificación de la normativa de TFG) de un apartado que describa la posible aplicación práctica, implementación y/o escalado del trabajo realizado	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Comisión Académica

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adelantar el comienzo del curso	Sería deseable que la matrícula se cerrara a efectos prácticos mucho antes de lo que lo ha hecho en el presente curso. Esto genera problemas de planificación, sobre todo de las enseñanzas prácticas correspondientes al primer curso del GIQ.	Administración de la EINA, Coordinador del GIQ	2017	2018	Rectorado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Aumentar las tomas de corrientes en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación del profesorado	A partir de las acciones ya en marcha desde la EINA, fomentar la participación del profesorado del GIQ en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente.	Dirección de la EINA, Coordinador del GIQ	2018	2019	Dirección de la EINA

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Interacción con la industria	Es importante completar la visión de las enseñanzas desde una perspectiva aplicada y empresarial, tanto de los estudiantes como de los profesores. Este aspecto se va a seguir reforzando de la mano del programa Expertia que permite acercar a los profesionales de la industria a la EINA.	Coordinador del GIQ	2018	2019	FEUZ, Dirección de la EINA, Coordinador del GIQ

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCG, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

26/01/2018
