



**Universidad**  
Zaragoza

# Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Curso 2016/2017

---

1.– Acciones de mejora de carácter académico

| Título   | Descripción  | Resp. acción y seguimiento | Inicio             | Final              | Responsable competente    |
|--|--|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| Mejora de las tasas de rendimiento de las asignaturas                      | Mejora de las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media y alejadas de sus correspondientes rendimientos de éxito. Realización de medidas incentivadoras hacia los alumnos para fomentar su presentación en las pruebas correspondientes, aumentando su perspectiva de éxito y rendimiento   | Coordinador                | Septiembre de 2017 | Junio de 2018      | Profesorado               |
| Concienciar a los estudiantes de la necesidad de trabajo diario y continuo | Continuar en la concienciación a los alumnos, de todos los cursos de la titulación, de la necesidad de un trabajo continuado y diario fuera del aula, para un asentamiento de los conocimientos obtenidos. Se hará especial hincapié, por parte del profesorado, desde el primer día de clase, y a lo largo del curso (generación de hitos de control), y servirán como instrumento de acción y referencia para los resultados de evaluación                         | Dirección y Coordinador    | Septiembre de 2017 | Junio de 2018      | Profesorado y Coordinador |
| Competencias transversales: "Expresión Oral"                               | En las asignaturas, especialmente en las de 3º y 4º curso, y aunque se viene realizando en algunas de ellas, continuar en las presentaciones orales por parte de los alumnos, en aquellas asignaturas que ya lo llevan a cabo, y concienciar en su realización en aquellas que no.   | Coordinador                | Septiembre de 2017 | Junio de 2018      | Profesores y Coordinador  |
| "Curso 0"  | Continuar con las acciones llevadas a cabo, todos los años, en la impartición de conocimientos específicos de ciertas asignaturas, a través del "Curso Cero", así como facilitar material docente adicional a los alumnos para poder alcanzar el nivel adecuado en las mismas (Matemáticas, Física, Química y CAD).  | Dirección                  | Septiembre de 2017 | Septiembre de 2017 | Dirección                 |
| Evaluación de actividades extraescolares. Visitas técnicas.                | Algunas de las actividades extraescolares, organizadas por los profesores del Grado durante los viernes, no han tenido la repercusión esperada. Estas actividades se entienden como formación complementaria y necesaria para los alumnos, por lo que se cree en la conveniencia de fomentar e incrementar la participación a través de su valoración como parte de los créditos ECTS de las asignaturas, pretendiendo que sean valorables por parte del profesorado | Dirección                  | Septiembre de 2017 | Junio de 2018      | Profesorado               |

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

| <b>Título</b>                                 | <b>Descripción</b>   | <b>Resp. acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b>      | <b>Responsable competente</b>           |
|---|--|-----------------------------------|---------------|-------------------|---|
| Información sobre la movilidad de los alumnos | Continuar en la información dada a los alumnos, con experiencias de aquellos que hayan participado en este tipo de intercambios o se encuentren realizándolos, carteleras de información, etc. | Dirección y Coordinador           | Junio de 2018 | Diciembre de 2018 | Coordinación de Movilidad Internacional |

## 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

| <b>Título</b>                                       | <b>Descripción</b>   | <b>Resp. acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b>      | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|
| Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras | Continuar en las previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Continuar con la actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas | Dirección                         | Septiembre de 2017 |              | Dirección                     |

## 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

| <b>Título</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Resp. acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b>      | <b>Final</b>  | <b>Responsable competente</b>        |
|---|---|-----------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------|
| Incremento del número de doctores                                     | En cada curso académico se va incrementado el número de profesores doctores que imparten docencia, bien por su adquisición, en el transcurso del tiempo, del título de doctor, bien en personal de nueva contratación, aún es necesario continuar en el esfuerzo de alcanzar, al menos, la ratio requerida en la memoria de verificación                                    | Dirección                         | Septiembre de 2018 | Junio de 2019 | Dirección                            |
| Mejora en la docencia   | Continuar, con el trabajo iniciado el curso pasado, en la valoración-contrastación de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor, con el ánimo de mantener, en el caso de resultados satisfactorios, o mejorar, se así se requiriere, los resultados de la evaluación realizada por los alumnos   | Coordinador y Dirección           | Septiembre de 2017 | Junio de 2018 | Profesorado, Coordinador y Dirección |
| Participación en congresos, grupos de investigación, cursos ICE, etc. | Aunque el nivel participativo del profesorado sigue incrementándose, en el transcurrir de los años , en la participación de congresos, grupos de investigación, cursos de ICE, etc., se cree en la conveniencia de animar e incentivar al profesorado en la participación de este tipo de eventos, para la mejora en la docencia y el proceso de aprendizaje de los alumnos | Dirección                         | Septiembre de 2017 | Junio de 2018 | Profesorado y Dirección              |

## 5.— Propuestas de acciones: Otras

| Título  | Descripción  | Resp. acción y seguimiento | Inicio             | Final              | Responsable competente           |
|---|--|----------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| Curso de: ADAPTACIÓN AL GRADO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA | *** Se adjunta ANEXO para la realización del Curso de Adaptación al Grado de Mecatrónica para alumnos de los planes: Mecánica-plan 56-; Mecánica -plan 204-; Electricidad -plan 560-; Electrónica Industrial -plan 157- e Informática -plan 106- | Dirección                  | Febrero de 2018    | Septiembre de 201* | Dirección                        |
| Aumento en la tasa de respuestas en las encuestas       | Animar y promover la participación en las encuestas de evaluación, tanto de los alumnos como del personal PDI y PAS  | Coordinador y Dirección    | Período encuestas  | Septiembre de 2018 | Coordinador y Dirección          |
| Publicación de propuestas de TFG en la página WEB.      | Continuar con la publicación, en la Web, de diferentes propuestas de TFG para los alumnos, con objeto de ayudarles en su decisión de optar por su trabajo final.   | Coordinador y Dirección    | Diciembre de 2017  | Febrero de 2018    | Coordinador y Profesores del TFG |
| Mejora de las guías docentes                            | Revisión de la redacción de las guías docentes, en todos sus apartados (a expensas de las directrices de UNIZAR), como paso previo a su traducción completa al inglés y las acciones propuestas en este PAIM.                                    | Dirección y Coordinador    | Directrices UNIZAR | Junio de 2018      | Profesorado y Coordinador        |
| Potenciar la promoción de los Grados en la Ingeniería   | Dar mayor visibilidad y conocimiento sobre los diferentes Grados que se ofrecen a nivel de Ingeniería. Promoción de la Ingeniería en el entorno a través de :JORNADAS DE ORIENTACIÓN   | Dirección                  | Septiembre de 2017 | Septiembre de 2018 | Dirección                        |

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

## 8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

18-12-2017

