

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Informática

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Supervisión de la coordinación entre asignaturas	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Reuniones al principio y final del curso para valorar los resultados e intentar mejorar la coordinación entre asignaturas analizando especialmente el reparto de la carga	Coordinador de la titulación	febrero 2018	julio 2018	Dirección y profesores del centro
Mantenimiento del mapa conceptual de la titulación	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. En esta titulación los alumnos trabajan con distintos lenguajes y tecnologías de programación, entornos de trabajo, herramientas informáticas... El mapa conceptual recopila esta información para hacerla vivible tanto a profesores como alumnos.	Coordinador de la titulación	Febrero 2018	Julio 2018	Dirección y profesores del centro
Planificación de las competencias transversales	Acción propuesta en la EINA de Zaragoza. Esta acción pretende analizar las competencias transversales que debe adquirir el estudiante en la titulación, concretarlas en objetivos formativos y relacionarlas con las asignaturas y sus actividades.	Coordinador y profesores de la titulación	Febrero 2018	Julio 2018	Dirección del centro
Análisis del abandono de estudiantes de la titulación	Acción propuesta en la EUP de Teruel y EINA de Zaragoza. Las titulaciones de ingeniería tienen históricamente tasas de abandono	Coordinador de la titulación y Dirección de	Febrero 2018	Julio 2018	Dirección del centro

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
	elevadas. Analizando los datos de matrícula, colaborando con la secretaría del centro, pretendemos entender mejor las causas y tratar de reducir el abandono.	los centros			
Flexibilización del artículo 10 del reglamento de permanencia	Acción propuesta en la EUP de Teruel. Según el punto 2 del artículo 10 del Reglamento de Permanencia de la Universidad de Zaragoza, el estudiante deberá matricularse de nuevo en todas las asignaturas obligatorias que no haya superado. Este hecho provoca que en algunas asignaturas obligatorias se matriculen alumnos que en la realidad no llevan idea de cursarlas y examinarse por diferentes motivos. Por lo tanto sería deseable un estudio de la posibilidad de flexibilización del artículo 10 del reglamento de permanencia.	Dirección del Centro y coordinador de la titulación	Febrero 2018	Septiembre 2018	Rectorado
Informar a estudiantes de su posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado.	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Considerar cambios en el calendario de matrícula	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Se trata de una propuesta ya incluida en el plan de mejora de cursos anteriores. Actualmente el periodo lectivo comienza semanas antes de que termine el periodo de matrícula. Por tanto muchos alumnos no están matriculados durante las primeras semanas. Esta situación, que genera problemas tanto a alumnos como a profesores, es común a toda la Universidad de Zaragoza debido al calendario aprobado por la misma, y por lo tanto debe ser abordada de manera general en la Universidad.	Direcciones de los centros	Febrero de 2018	Junio de 2018	Rectorado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Renovación de los laboratorios de informática	Acción propuesta en la EUP de Teruel. Se ha detectado que los equipos de algunos laboratorios de informática se han empezado a quedar obsoletos para algunas asignaturas de los últimos cursos de la titulación. Sería deseable la renovación de los mismos.	Coordinador del Grado y Dirección de la EUPT	Febrero de 2018	Junio de 2018	Dirección y Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Mejora de la red inalámbrica	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. La red inalámbrica es una herramienta básica en una titulación de Ingeniería Informática. Si bien la universidad está haciendo mejoras en su red, todavía se detectan deficiencias en su cobertura y velocidad.	Direcciones de la EUPT y la EINA	Febrero de 2018	Septiembre de 2018	SICUZ
Habilitar algunas salas para reuniones de grupos de trabajo	Acción propuesta en la EINA de Zaragoza. Sería deseable que se habilitaran más salas en el Campus Río Ebro para facilitar la celebración en ellas de reuniones de grupos de trabajo y presentaciones para un número reducido de personas. Especialmente en el edificio Ada Byron dónde se desarrolla la mayor parte de la docencia de la titulación	Dirección de la EINA	Febrero 2018	Septiembre 2018	Rectorado, Dirección del centro
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Aumentar las tomas de corrientes en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumentar la holgura de las áreas que participan en el grado	Acción propuesta en la EINA de Zaragoza y en la EUP de Teruel. Algunas de las áreas que participan en el grado están sobrecargadas de encargo docente, lo que genera todo tipo de problemas ante cualquier incidente como bajas o permisos. Todas las áreas deberían tener suficiente holgura para poder afrontar estos imprevistos sin que afecte a las titulaciones en las que participan.	Coordinador de la titulación y Dirección de los centros	Febrero 2018	Septiembre 2018	Rectorado
Fomentar la participación del profesorado en proyectos/cursos innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Campaña informativa sobre itinerarios o especialidades	Acción propuesta en la EUPT de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Realización, como en años anteriores, de una campaña informativa dirigida a los estudiantes de 2º curso de la titulación sobre los itinerarios o especialidades que ofrece cada centro.	Coordinador de la titulación	Abril 2018	Septiembre 2018	Coordinador de la titulación y algunos de los profesores de cada itinerario
Campaña a favor de la realización de prácticas en empresas e instituciones	Acción propuesta en la EUPT de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Realización de una campaña de sensibilización entre los estudiantes de la titulación sobre la importancia de adquirir una experiencia profesional durante la etapa de formación universitaria.	Coordinador de la titulación	Febrero de 2018	Junio de 2018	Coordinadores de las titulaciones, Dirección del centro y Universa
Mejora de la oferta de prácticas extracurriculares	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. A través de reuniones con empresas locales, nacionales, e incluso internacionales, se va a tratar de mejorar la oferta de prácticas extracurriculares, velando por que tengan un claro carácter formativo, y buscando siempre opciones compatibles con los estudios.	Coordinador de la titulación, Dirección del centro	Febrero 2018	Septiembre 2018	Dirección del centro y Universa
Campaña a favor de la movilidad interuniversitaria	Acción propuesta en la EUPT de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Realización por tercer año de una campaña de sensibilización entre los estudiantes de 2º, 3º y 4º curso de la titulación sobre la importancia de participar en programas interuniversitarios de movilidad (Erasmus y otros).	Coordinador de la titulación, Direcciones de la EUPT y la EINA	Febrero 2018	Junio 2018	Dirección del centro y responsable de programas de movilidad de la titulación
Charlas de expertos presentando distintas visiones de la labor de un informático	Acción propuesta en la EUP de Teruel y en la EINA de Zaragoza. Dentro del horario de seminarios del centro o titulación se invitará a expertos reconocidos del mundo de la informática para que los alumnos conozcan mejor los detalles de distintos proyectos relevantes, y también qué tipo de trabajo se hace en las empresas. Para ello se hará uso del programa EXPERTIA.	Coordinador de la titulación y profesores del grado	Febrero de 2018	Junio de 2018	Dirección del centro

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCG, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Ampliación del número de plazas de nuevo ingreso EINA	Ampliación del número de plazas de nuevo ingreso EINA	Como respuesta a la demanda social y a las necesidades de nuestra región se propone aumentar el número de plazas de nuevo ingreso de 90 a 120.	4

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
20/12/2017 en EUPT
26/01/2018