



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA.	Coordinador del grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión Académica
Revisión competencias transversales en el grado	Continuar con el análisis del grado de cumplimiento y adquisición de las competencias transversales en las distintas asignaturas que conforman el Grado. El estudio se encuadra dentro del PIEC_17_114 Estructuración para la adquisición sistemática de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, coordinado con el resto de las titulaciones impartidas en la EINA.	Subdirector de Calidad - Coordinación del grado	Enero 2018	Julio 2018	Dirección EINA
Revisión de las guías docentes	Revisión de la redacción de las guías docentes en todos sus puntos, como parte del trabajo continuado desde la puesta en marcha de la titulación.	Departamentos, coordinador titulación y CGC de grados de la EINA	Marzo 2018	Junio 2018	CGC de grados de la EINA
Informar a estudiantes de su posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado.	Coordinador Grado	Febrero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes	Coordinador Grado	Febrero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas	Coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias, para que no supongan una carga excesiva de trabajo en algunas semanas de cada semestre. Se trata de un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del grado	Septiembre 2017	Junio 2018	Coordinador del grado
Difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato	Sigue existiendo un número bajo de nuevos estudiantes pre-inscritos en el grado en la convocatoria de julio. Se pretende incrementar el número de nuevos alumnos que elijan el grado en primera opción. Para ello se continuará con las tareas de promoción y publicidad del valor profesional del Grado. También se favorecerán actuaciones que persigan el aumento del número de alumnas en la titulación.	Coordinador del grado	Noviembre 2017	Junio 2018	Dirección EINA
Estudio del cambio de semestre de la asignatura Ingeniería del Medio Ambiente	Dar respuesta a la solicitud del Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, acerca del traslado de la asignatura 20609 Ingeniería del Medio Ambiente desde el segundo semestre del primer curso, a cursos superiores.	Coordinador del grado	Enero 2018	Junio 2018	Comisión Académica
Análisis de la estructura y organización de las asignaturas en el grado	Se analizarán las fortalezas y debilidades del grado, con el objeto de adecuarlo a las nuevas orientaciones profesionales en el ámbito de la ingeniería eléctrica. Para ello se analizará la oferta y contenidos de las asignaturas obligatorias y optativas del grado. Se planteará la posibilidad de un cambio de la denominación del título, incluir menciones al título, etc. Y se estudiarán posibles cambios en el cronograma del plan de estudios entre las asignaturas obligatorias.	Coordinador Grado	Enero 2018	Julio 2018	Comisión Académica

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora en la dotación de equipamiento docente en talleres y laboratorios	Realizar un plan de seguimiento acerca de las carencias en equipamiento detectadas en laboratorios utilizados por los estudiantes del grado. Plan de financiación para los departamentos /áreas de conocimiento implicadas.	Subdirector de infraestructuras	Enero 2018	Septiembre 2018	Equipo de gobierno de la UZ
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Aumentar las tomas de corrientes en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Animar al profesorado a participar en proyectos y cursos de innovación docente	Se trata de fomentar y animar al profesorado del grado a introducirse en nuevas técnicas de innovación docente, ya que cuentan para ello con los cursos organizados por el ICE o los seminarios organizados por el centro "sobre buenas prácticas de innovación docente".	Coordinador del grado	Octubre 2017	Julio 2018	Coordinación del grado
Continuar promoviendo las relaciones con el ámbito profesional	Se trata de promover las relaciones con el ámbito de la profesional de la ingeniería eléctrica, entre los profesores del grado, que lleven a intensificar relaciones con la empresa, y que éstas puedan repercutir en los estudiantes en formas de conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas, ofertas de empleo para egresados, ...	Coordinador del grado	Octubre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del grado - Dirección EINA

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del sistema de admisión de los estudiantes de primer curso.	Modificar el período de matrícula, para evitar la tardía incorporación de estudiantes al proceso formativo, y los desajustes que genera en las actividades programadas de las asignaturas del primer semestre, con especial incidencia en las de primer curso, en las que los alumnos no se incorporan hasta haberse matriculado de una forma oficial. Esto contribuiría además a mejorar los resultados académicos de los nuevos estudiantes y disminuir la frustración en estos alumnos que lleva al fracaso de los mismos en las asignaturas del primer semestre, y a la eficiencia de distintos programas incluidos en el POU de la universidad, como el programa tutor-mentor.	Equipo de gobierno de la UZ	Febrero 2018	Junio 2018	Equipo de gobierno de la UZ

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCG, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19/diciembre/2017
26/01/2018

