



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento de las guías docentes	Hacer un seguimiento de las guías docentes en la línea de las propuestas establecidas en el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del curso 2014/2015 así como de las reuniones mantenidas con profesores y alumnos.	Profesores del Grado y Coordinador del Título de Grado	Mayo 2018	Junio 2018	Departamentos con docencia en el grado, Coordinador Grado
Modificación primer curso del Grado	Al aprobarse la modificación de la memoria de verificación por parte de ACPUA, será necesaria su puesta en marcha el curso 18/19	Dirección de la EINA Coordinador del Grado. Comisión Académica del Título	Marzo 2018	Septiembre 2018	Departamentos con docencia en el Grado y Coordinador Grado.
Explicar el Itinerario de la titulación a los alumnos	Desde el alumnado se reclama, para su motivación, entender qué aplicabilidad, para posteriores asignaturas, tiene el contenido de determinadas actividades de las diferentes asignaturas, especialmente en las asignaturas asociadas a materias básicas.	Profesores de las asignaturas. Coordinador de Grado	Febrero 2018	Mayo 2018	Departamentos
Estudio de las competencias transversales	Comprobar el grado de cumplimiento y adquisición de las competencias transversales en el Grado. Se pide un Proyecto de Innovación Docente coordinado por la dirección de la EINA. continuación del realizado al año pasado.	Dirección de EINA.	Noviembre 2017	Junio 2018	Dirección EINA
Implantar mención de sonido e imagen	El nuevo plan de Grado quiere implantar la mención de sonido e imagen. AL no disponer de dinero para nueva equipación, se quiere llegar a un acuerdo con RTVE para utilizar sus infraestructuras. Debe buscarse un acuerdo con ellos.	Dirección de la EINA. Coordinador de Grado.	Mayo 2018	Diciembre 2018	Dirección de la EINA. Coordinador de Grado.
Introducir nuevas metodologías docentes en la implantación del nuevo Grado	Con el objeto de mejorar el aprendizaje de los estudiantes y aumentar las tasas de éxito, se va a revisar la posibilidad de introducir nuevas metodologías docentes en el nuevo plan de estudios que comenzará en septiembre de 2018.	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2019	Subdirector Docente

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de los problemas de matrícula y exámenes de Septiembre	Los problemas derivados de la coincidencia de procesos interrelacionados (introducción de calificaciones, matrícula, admisión, etc.), que genera acumulación de tareas, dificultad en la gestión, todo ello por los exámenes de Septiembre.	Dirección de EINA. Universidad de Zaragoza	2017	Abierto	Dirección de EINA. Universidad de Zaragoza
Mejora coordinación semestral	Debido al cambio de plan, se va a proponer una coordinación semestral de contenidos, evaluaciones parciales, prácticas y trabajos de asignaturas. Buscando que el trabajo del semestre este compensado.	Coordinador Grado	Junio 2018	Septiembre 2022	Departamentos con docencia en el grado y Coordinador de Grado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Rehacer todas las aplicaciones informáticas.	Se vienen modificando las aplicaciones informáticas que tienen que ver con la operativa del Grado, incluida la Web de la titulación, guías docentes, etc. El funcionamiento de ellas es lamentable produciendo muchos inconvenientes. Se deberían rehacer todas	Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica	Noviembre 2017	Abierto	Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Plan de adquisición de equipamiento	Es necesario un plan de mejora y adquisición de nuevo equipamiento para todas las titulaciones de la EINA, incluido el Grado de ITyS de Telecomunicación. Al ser Grados y Masters de alta practicidad, una enseñanza de calidad necesita material adecuado.	Dirección EINA. Universidad de Zaragoza.	Noviembre 2017	Abierto	Dirección EINA. Universidad de Zaragoza.
Aumentar las tomas de corriente en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisión consideración en POD de los trabajos TP6	Desde el Profesorado y el alumnado se indica que el POD no hace justicia a la cantidad de trabajo de los alumnos y profesores en los trabajos TP6.	Vicerrectorado de Política Académica	2016	Abierto	Vicerrectorado de Política Académica
Fomentar la participación del profesorado en proyectos/cursos innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA	Coordinador Grado	Enero 2018	Junio 2018	Subdirector Docente

5.— Propuestas de acciones: Otras

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCG, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

26/01/2018

