



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de los contenidos de las Guías Docentes	Labor continua de revisión de la descripción, materiales, contenidos, etc. incluidos en las Guías Docentes, mejorando en lo posible la definición de la carga de trabajo del estudiante y acercando en lo posible a las estructuras y requisitos solicitados por sellos de calidad como EUR-ACE.	Coordinador del Grado	Febrero 18	Junio 18	Presidente CGCG
Mejora y evaluación de competencias genéricas - transversales	Continuación de la actividad impulsada el curso anterior desde la Dirección de la EINA para una mejor definición y evaluación de estas competencias comunes a múltiples asignaturas, revisando niveles de grado y máster en su adquisición así como objetivos o niveles dentro de la adquisición. Se ha trabajado por grupos y con el uso de instrumentos como proyectos de innovación y mejora, y se continuará en este curso	Coordinador del Grado	Diciembre 17	Septiembre 18	Subdirector de Calidad de la EINA
Incorporación y extensión de materiales en inglés	Continuación de acciones anteriores, se debe concienciar a los estudiantes de la necesidad del manejo de un vocabulario técnico	Coordinador de la titulación	Diciembre 17	Septiembre 18	Presidente CGCG y Directores de

para el aprendizaje	en inglés para el desempeño profesional. Se promoverá el uso de software en versión inglesa, lectura de textos, etc. para el mayor número posible de materias, haciendo especial hincapié en los cursos más altos de la titulación.	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Departamentos
Título	Descripción				Responsable competente
Refuerzo de actividades conjuntas tipo T6 con otras titulaciones	A partir de la integración de horarios T6 en los últimos cursos, se trata de promover y aprovechar sinergias para diferentes visitas, charlas, seminarios, cursos breves, etc. que puedan mejorar la competencia de los estudiantes en diferentes ámbitos profesionales.	Coordinador del Grado - Presidente de la CGCG	Enero 18	Septiembre 18	Presidente CGCG
Mejora de la coordinación por curso	Continuando acciones precedentes, centradas en primer y segundo curso, extensión y refuerzo de estas actividades de seguimiento de la carga de trabajo y sistemas de evaluación del aprendizaje utilizadas en el Grado mediante reuniones periódicas al menos al comienzo y finalización del cuatrimestre.	Coordinador del Grado	Septiembre 17	Septiembre 18	Coordinador del Grado
Revisión de relaciones competencias - resultados de aprendizaje para EUR-ACE	Ante la solicitud de reconocimiento EUR-ACE, se debe trabajar para analizar las relaciones entre competencias, resultados de aprendizaje y evidencias de evaluación y aprendizaje por parte de los estudiantes, para poder justificar la calidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Coordinador del Grado - Subdirector de Calidad	Diciembre 17	Junio 18	Director de la EINA
Revisión de la coordinación vertical Grado-Máster	Continuación de la labor emprendida conjuntamente desde ambas titulaciones, se ha ido mejorando la definición de las asignaturas y revisando contenidos. Se trata ahora de analizar desde el Máster, mediante un proyecto de innovación docente, las acciones a considerar para reforzar el nivel de aprendizaje necesario para este estudio y si fuera necesario plantear algún tipo de acción sobre el plan de estudios del grado.	Coordinador del grado - Coordinador del Máster en Ingeniería Industrial	Septiembre 17	Septiembre 18	Coordinador del Grado y Coordinador del Máster en Ingeniería Industrial
Ampliación, difusión y mejora de cursos cero	Continuando con labores ya realizadas con el fin de facilitar a los estudiantes herramientas para la adaptación a los contenidos y niveles exigibles en el primer curso especialmente.	Coordinador titulación - Presidente C.G.C.G.	Noviembre 17	Julio 18	Presidente C.G.C.G.
Estudio revisión y refuerzo aprendizaje materias básicas y técnicas fund.	A partir de las observaciones recogidas en sucesivos Informes de Evaluación, detectada una menor tasa de rendimiento en los primeros cursos, tratar de enfrentar esta situación analizando posibles mejoras en la estructura de materias de los primeros cursos del Grado, reforzando la parte básica del mismo.	Coordinador de la Titulación	Noviembre 17	Septiembre 17	Subdirector Docente
Estudio y revisión de la optatividad en el Grado	A partir de una posible necesidad de refuerzo en las materias básicas de los primeros cursos, se podría plantear una	Coordinador de la Titulación	Noviembre 17	Septiembre 18	Subdirector Docente EINA

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
	modificación en el número y formato de las materias optativas en último curso, coordinando además con el Máster en Ingeniería Industrial				
Estudio y revisión de la ordenación de materias en el Grado	Conjuntamente con las acciones planteadas en asignaturas básicas y técnicas fundamentales así como en las optativas, posibilidad de revisar con los Departamentos la estructura vertical de aprendizaje en el Grado.	Coordinador de la Titulación	Noviembre 17	Septiembre 18	Subdirector Docente EINA
Estudio de la viabilidad de actividades "módulo" o "multidisciplinar"	En conjunción con una posible reordenación de materias, canalizar actividades tendentes a dar una formación más multidisciplinar mediante actividades o trabajos compartidos en alguna forma entre materias de diferentes ámbitos (análisis de un pequeño electrodoméstico desde diferentes ámbitos: producción, materiales, diseño, expresión gráfica, etc.).	Coordinador de la Titulación	Noviembre 17	Septiembre 18	Subdirector Docente EINA
Informar a estudiantes de su posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. Se ha considerado oportuno informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de un máster universitario y de un doctorado.	Coordinador Grado	Febrero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación de los estudiantes.	Coordinador Grado	Febrero 2018	Junio 2018	Coordinador Grado
Analizar posible cambio de semestre entre optativas	A partir de petición realizada desde Departamento de Ingeniería Mecánica para la asignatura Diseño y Arquitectura de Vehículos. Se trata de posibilitar la realización de actividades de campo, preferentemente en primavera, dentro de dicha materia actualmente en otoño. Se trata de permutar con alguna otra optativa que deberá ser también compartida con el Grado en Ing. Mecánica.	Coordinador del Grado	Enero 2018	Junio 2018	Subdirector Docente

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del calendario académico	La demora en la resolución de matrícula origina problemas organizativos especialmente en el primer cuatrimestre. Se propone una armonización progresiva con otros calendarios ya vigentes en universidades del entorno (españolas y europeas) facilitando matriculación y movilidad, así como periodos de descanso a los estudiantes.	Subdirector Docente	Febrero 18	Mayo 18	Vicerrectorado Política Académica

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis estratégico de necesidades en este ámbito	Valorar elementos de infraestructura docente de gran calado que puedan ser necesarios e implementar acciones estratégicas coordinadas (Centro, Dptos, Vicerrectorado) para su oportuna planificación	Coordinador Grado - Presidente C.G.C.G.	Enero 18	Julio 18	Director EINA - Vicerrectorado
Mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras
Aumentar las tomas de corrientes en las aulas	Cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas).	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras	Enero 2018	Abierto	Subdirector Infraestructuras EINA. Vicerrector Infraestructuras

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomento de la participación del profesorado en innovación, cursos y actividades	Afianzar y reforzar buenas prácticas, nuevas experiencias docentes, diferentes modelos de evaluación, trabajo por competencias, trabajos multidisciplinares, etc. En esta línea se trabaja ya desde los "Seminarios de buenas prácticas docentes" por parte de la Subdirección de Calidad.	Coordinador del Grado	Enero 18	Septiembre 18	Subdirector de Calidad EINA
Propuesta de un "decálogo" de buenas prácticas en el Grado	A partir de las observaciones de buenas prácticas citadas en el apartado anterior, de las impresiones recogidas a lo largo del tiempo por parte de estudiantes, empleadores, etc. se propone la realización de un "decálogo" abierto de buenas prácticas que pueda servir de guía para los docentes que se involucren en la titulación. Previa revisión por cada Departamento competente, podría adoptarse de común acuerdo como "norma" por todos los docentes involucrados en el Grado. En este catálogo podrían estar número máximo de pruebas de evaluación continua, fomento del uso de las tutorías, documentación accesible y clara, coordinación prácticas - teoría, etc.	Coordinador de la Titulación	Diciembre 17	Marzo 18	Coordinador del Grado - Directores Dptos. EINA - Subdirector Docente

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Promover acciones de relación con el entorno industrial	Continuando acciones ya en marcha como programa Expertia, Charlas de Introducción al Ejercicio Profesional en Ingeniería, etc. fomentar la presencia del entorno industrial y productivo en el Grado, para que los estudiantes puedan tomar conciencia de su futuro desempeño profesional. En la misma línea, promover visitas a empresas en la medida de lo posible, con preferencia en últimos cursos.	Coordinador del Grado	Noviembre 17	Octubre 18	Subdirector de relaciones con la empresa - EINA
Análisis y preparación para solicitud EUR-ACE	A partir de las propuestas desde Dirección de la EINA, se debe trabajar para alcanzar los máximos estándares posibles de reconocimiento a la formación, como la acreditación EUR-ACE. Para ello se lanzarán acciones desde el Centro y desde la Titulación en este sentido	Subdirector de Calidad EINA	Diciembre 17	Septiembre 18	Director de la EINA

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Reflexión sobre acciones relativas al fomento de los valores de inclusión e igualdad	La CGCM, dado el compromiso que el centro (EINA) ha adoptado con el fomento de los valores de inclusión e igualdad en la educación universitaria (plan estratégico 2017-2020), recomienda el análisis y reflexión de posibles acciones a aplicar en futuros PAIM de la titulación y que permitan avanzar en el asentamiento de los citados valores. Para ello además se insta a Rectorado a que proporcione directrices que faciliten y orienten la aplicación de la ley de igualdad (Ley orgánica 3/2007) en las diferentes titulaciones.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Permuta de semestre entre Expresión Gráfica e Informática (1er curso)	Paso de la asignatura de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador del primer semestre del Grado al segundo, intercambiando su lugar por Fundamentos de Informática. No hay cambio alguno en competencias ni resultados de aprendizaje.	Recibida propuesta por parte de los Departamentos de Ingeniería de Diseño y Fabricación e Ingeniería de Sistemas e Informática, a la vista del desequilibrio existente en sus cargas docentes entre ambos semestres, se valora como viable en la Com. Académica	3
Modificación de las restricciones en elección de optativas	Cambio de la redacción de la memoria de verificación en cuanto a la elección de tres optativas dentro de un mismo bloque temático.	La estructura temporal del Grado impide a los estudiantes que realizan periodos Erasmus en el primer cuatrimestre cursar tres optativas de un mismo bloque, pudiendo darse casos en los que tendrían que completar su formación con un semestre adicional. En el apartado 5.1.2 de la Memoria de Verificación ("Explicación general de la planificación del plan de estudios") se sustituirá la frase "el alumno deberá realizar un mínimo de" por "se recomendará que el estudiante curse de forma preferente"	2

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

26/01/2018