



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
EUPLA: Mejorar la tasa de rendimiento de la titulación.	La tasa de rendimiento ha descendido un 5.49% respecto al año anterior. La causa principal se encuentra en el abandono por parte de los alumnos de ciertas asignaturas en formato presencial agravándose en el formato semipresencial. Por ello se van a realizar partes de seguimiento de los alumnos del formato semipresencial en cuanto a su asistencia a seminarios y presentación a pruebas de evaluación continua de todas las asignaturas de la titulación.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Profesores de las asignaturas
EUPLA: Mejorar la tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas II (30106).	Se ha producido un descenso por segundo año consecutivo de la tasa de rendimiento de la asignatura citada alcanzando un valor mínimo del 29.41%. Se recomienda una rotación del profesorado en esta asignatura sobre todo en el formato semipresencial para lograr la consecución de la acción de mejora.	Dirección del centro	Febrero 2018	Septiembre 2018	Dirección del centro
EUPLA: Mejorar la TR de	Se ha producido un descenso muy significativo de la tasa de	Coordinador de grado	Febrero 2018	Septiembre 2018	Profesor de la asignatura

Fundamentos de Informática (30105). Título	rendimiento en esta asignatura del 72.8% al 42.86 %. Se recomienda mejorar la información y planificación de los contenidos de la asignatura y además mejorar el proceso de enseñanza en ambos formatos para lograr la consecución de la acción de mejora. Descripción	Resp. acción y seguimiento	2018 Inicio	2018 Final	Responsable competente
EUPLA: Fomentar y mejorar la expresión oral de los alumnos.	En algunas asignaturas de tercero y cuarto se recomienda continuar con la metodología de aprendizaje "Flipped Classroom" (aula invertida) en la que el protagonista en el aula es el alumno.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Profesores de las asignaturas
EUPLA: Aumentar la participación de alumnos en visitas técnicas.	Incorporar esta actividad de una forma clara al currículo de las asignaturas, de tal forma que el alumno se sienta más motivado en su ejecución. Para ello, se recomienda incluir esta formación en los créditos ECTS de las asignaturas así como en las guías docentes correspondientes.	Coordinador de grado	Febrero 2018	Mayo 2018	Profesores de las asignaturas
CUD: Mejora de la comunicación del papel de las tutorías en los grupos dirigidos	Con el objetivo de que el alumno comprenda mejor cómo las tutorías dirigidas que sustituyen a los extintos grupos de tarde son un medio eficaz para que el alumno pueda adquirir las competencias trabajadas en esa asignatura (que ya son conocidas por él dado que ha estado matriculado previamente en esa asignatura), se dedicará la primera sesión de forma explícita a este cometido.	Coordinador del grado	Febrero 2018	Octubre 2018	Profesores de las asignaturas
CUD: Expresión oral y escrita.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado, en el cual se aumentó el peso que estas competencias tienen en la evaluación de asignaturas de tercero y cuarto. En el presente curso se tratará de incrementar la evaluación de la comprensión lectora en asignaturas de primero y segundo, dado que este es un paso previo fundamental para incrementar las competencias de expresión oral y escrita.	Coordinador del grado	Febrero 2018	Julio 2018	Profesores de las asignaturas

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
EUPLA: Mejorar la coordinación docente entre formato presencial y semipresencial.	Realizar reuniones de coordinación en las asignaturas que son impartidas por distintos profesores en formato presencial y semipresencial como es el caso de las asignaturas de Organización de Recursos Humanos y Fundamentos de Electrónica.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Profesores de las asignaturas
EUPLA: Mejorar la labor de mentoría en el formato semipresencial.	En relación al programa de mentor-tutor de la titulación se recomienda que haya dos mentores uno para cada formato ya que tanto las cuestiones a tratar como los horarios de los alumnos son muy distintos en ambos formatos.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Responsable del POUZ
EUPLA: Se deben publicar las propuestas de TFG en la página web de EUPLA.	Se realizará la publicación de diferentes propuestas de TFG en la página web para que los estudiantes puedan hacerse una idea del tipo de trabajo que pueden elegir.	Coordinador de grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Responsable de web EUPLA
CUD: Reducción de incidencias en los horarios establecidos.	Se trata de una acción continuadora de la iniciada el curso pasado. Aunque su resultado fue satisfactorio, es necesario seguir trabajando con la Jefatura de Estudios y la Plana mayor de la AGM para que no se produzca ninguna modificación de horario y, en caso de que esto suceda, sean conocidas con, por lo menos 7 días de antelación.	Profesor Secretario del CUD y responsables de planificación de la AGM	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección del Centro
CUD: Proceso de reconocimiento de créditos más ágil.	El objetivo de esta acción es que ningún alumno comience a asistir a las clases de una asignatura que ha pedido reconocer y que no haya dudas sobre donde se encuentran las Guías docentes de las asignaturas Unizar que se quieren convalidar.	Coordinador del grado y Profesor Secretario del CUD	Junio 2018	Septiembre 2018	Coordinador del grado y Dirección del Centro.
CUD: Incremento del tiempo para realizar encuestas en la plataforma Atenea.	Se pretende incrementar el tiempo efectivo dedicado en las aulas de informática para que los alumnos rellenen correctamente las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la docencia de cada cuatrimestre.	Coordinador del grado	Enero 2018	Junio 2018	Profesores de las asignaturas

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
EUPLA: Mejorar equipos en las aulas de informática.	Se procederá a la renovación de parte de los equipos de las aulas de informática.	Dirección del centro	Septiembre 2017		Dirección del centro
CUD: Mejora del ancho de banda de internet en las instalaciones del Centro.	Aunque la calidad de la conexión a internet se ha visto mejorada considerablemente en el curso anterior con la instalación de un cable de fibra óptica de 1 Gb, se quiere seguir mejorando el acceso a internet desde las instalaciones del Centro.	Técnicos de informática y Gerencia del Centro	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección del Centro

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
EUPLA: Mejorar la plantilla docente, incrementando el número de doctores.	Se pretende que para el próximo curso el número de doctores en plantilla siga aumentando (tanto por contratación de nuevos profesores como por docentes en plantilla que van leyendo sus tesis).	Dirección del centro	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Dirección del centro y profesores
EUPLA: Mejorar los valores en las encuestas de evaluación de la enseñanza.	Se realizará una valoración-contrastación de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor con el ánimo de mantener, en el caso de resultados satisfactorios, o mejorar, si así se estimará, los resultados de la evaluación realizada por los alumnos. En particular se ha de mejorar los valores de las encuestas de las siguientes asignaturas con valores inferiores a 2.5: - Fundamentos de Informática (30105) en ambos formatos. - Fundamentos de Electrónica (30121) en formato semipresencial.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Profesores de las asignaturas
CUD: Mejora de la plantilla docente.	Al objeto de mejorar la plantilla de profesorado, tanto en número de personas, como en condiciones laborales y contractuales en diversas áreas, priorizando dentro de estas la de Lengua inglesa, se solicitará la contratación de más personal docente o de la adopción de otras fórmulas que permitan mayor capacidad docente.	Dirección del Centro	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección del Centro

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
EUPLA: Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas.	Para aumentar la tasa de respuesta se seguirán realizando las encuestas por parte del coordinador durante las clases. Además se animará a los profesores y PAS a la realización de las mismas.	Coordinador de grado	Periodo de encuest	Septiembre 2018	Coordinador de grado y Profesores de las asignaturas
EUPLA: Potenciar las campañas de promoción de grado.	Mayor visibilidad y conocimiento de la EUPLA en los colegios, realizando jornada de orientadores, para que conozcan nuestra oferta académica e instalaciones.	Dirección del centro	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Dirección del centro
EUPLA: Fomentar las estancias Erasmus de los alumnos.	Se estima, aún con el esfuerzo realizado por la Coordinadora de Movilidad Internacional, que el número de alumnos que interviene en estos intercambios/experiencias es reducido, por lo que se cree conveniente abundar, en la información dada a los alumnos, con experiencias de alumnos que hayan participado en este tipo de intercambios.	Dirección del centro	Enero 2018	Junio 2018	Coordinación de Movilidad Internacional
EUPLA: Mejora de las guías docentes en inglés.	Completar el total del contenido de las guías docentes en inglés.	Coordinador de grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Profesores de las asignaturas
CUD: Mejora de la percepción que los estudiantes tienen sobre el Grado.	Se reforzará el mensaje en las actividades actuales que se realizan para que el alumno perciba de forma clara la relación que existe entre el Grado en que están matriculados con el desempeño profesional que van a realizar en el futuro y se fomentarán otras nuevas.	Coordinador del Grado	Enero 2018	Octubre 2018	Coordinador del Grado, Dirección del Centro y responsables de la AGM
CUD: Incrementar la plantilla del PAS.	Con el fin de aliviar la carga de trabajo asignada por trabajador PAS, se solicitará la contratación de más personal.	Dirección del Centro	Enero 2018	Septiembre 2018	Dirección del Centro
CUD: Bases de datos/Web de titulaciones	Se está trabajando para mejorar la integración de las bases de datos del CUD con la Unizar en aspectos relacionados con el alumnado y el profesorado.	Coordinador del Grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador del Grado
CUD: Bases de datos/Atenea.	Se está trabajando en la adecuación de los plazos de la realización de las encuestas a la realidad del calendario del Centro y en la resolución de incidencias.	Coordinador del Grado	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinador del Grado

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
CUD: Modificación parcial de las competencias C59 y C66.	En el curso 2016-17, los profesores encargados de la docencia de las asignaturas “30153-Hormigón armado y pretensado” y “30154-Estructuras metálicas” detectaron que las competencias específicas de ambas asignaturas (C59 y C66, respectivamente) eran difíciles de adquirir de forma completa y adecuada con la carga docente asignada a cada una de estas asignaturas (6 ECTS). Aunque se detectaron las dificultades, el desarrollo docente de ambas asignaturas fue correcto, aunque mejorable. Por ello, se solicita la modificación parcial de las competencias C59 y C66. En concreto, se quiere modificar la redacción de estas dos competencias de la manera indicada en el Anexo I. Esta modificación fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad Interna del CUD en la sesión celebrada en julio de 2017 con la justificación que aparece en la siguiente casilla.	De acuerdo con la Ley 38/1999, de 5 de noviembre, de Ordenación de la Edificación, los graduados en Ingeniería de Organización Industrial no tienen competencias para ejecutar obras edificatorias de ninguna índole. Por tanto, la modificación parcial recogida en el Anexo I y en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del Curso 2016-17 de las competencias C59 y C66 (contempladas solamente en las asignaturas optativas “30153-Hormigón armado y pretensado” y “30154-Estructuras metálicas”, respectivamente), no interfiere en la competencia general del Grado en Ingeniería de Organización Industrial.	3
CUD: Cuatro nuevas asignaturas optativas para implementar el Módulo “Aviación”.	La modificación del marco legal en el que se planificó el Grado de Ingeniería de Organización Industrial que se imparte en el Centro Universitario de la Defensa (ver Anexo II y casilla justificación) exige la implantación de cuatro nuevas asignaturas optativas de 6 ECTS que den cuerpo a un nuevo módulo de especialización que se implantará en cuarto curso. En concreto, estas asignaturas son: “Factores humanos”, “Derecho aeronáutico”, “Aviónica y conocimiento general de aeronaves” y “Prácticas externas (Aviación)”. Las tres primeras se impartirán en el primer semestre de cuarto curso y la última en el primer semestre de quinto. Las guías docentes de estas asignaturas se encuentran en el Anexo III. Estas asignaturas se verán complementadas con las asignaturas optativas ya activas “Lengua Inglesa IV” o “Segundo Idioma”, con lo que el cómputo de créditos optativos de cada especialidad asciende a un total de 30 ECTS.	El B.O.E. de 3 de diciembre de 2016 publicó el Real Decreto 595/2016, de 2 de diciembre, por el que se modifica el Reglamento de especialidades fundamentales de las Fuerzas Armadas aprobado por Real Decreto 711/2010, de 28 de mayo. Este Real Decreto dispone que es necesario crear una nueva especialidad fundamental en la escala de Oficiales del cuerpo general del Ejército de Tierra denominada “Aviación del Ejército de Tierra”, siendo de aplicación desde el día siguiente de la publicación. Dado que el Centro Universitario de la Defensa de la Academia General Militar es el responsable de la mayor parte del currículo que deben cursar los futuros Oficiales del cuerpo general del Ejército de Tierra, debe implementar un nuevo módulo optativo que de la formación necesaria para la adquisición de competencias específicas de esta nueva especialidad.	4

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

EUPLA: 18/12/2017

CUD: 19/01/2018
