



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Civil

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumentar las tasas de rendimiento de asignaturas por debajo de la media	Se trataría de fomentar medidas incentivadoras entre los alumnos para conseguir aumentar su presentación en las pruebas correspondientes, posibilitando el aumento de las tasas de éxito y rendimiento. También se trataría de analizar el origen de los posibles fracasos escolares producidos, propiciando para ello un mayor seguimiento de los alumnos y profesorado implicados.	Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	PDI
Introducción del BIM en algunas asignaturas del Grado.	Con la introducción del BIM en ciertas asignaturas se pretende dotar a los alumnos del Grado de los conocimientos y capacidades para desarrollar su vida profesional con las últimas herramientas y tendencias en cuanto a métodos de trabajo en la ingeniería.	Dirección	enero 2017	junio 2018	Dirección
Fomento de la participación activa de los alumnos en las clases	Desde hace tiempo se están desarrollando y aplicando con éxito distintos métodos docentes que tratarían, entre otras cosas, de fomentar la participación activa de los alumnos en las clases. Propuestas de innovación docente como "aprendizaje basado en problemas", "método del caso", o "flipped classroom (la clase invertida)", estarían en la línea del fomento de la participación de los alumnos de una forma más intensa y más provechosa en cuanto al	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	PDI

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
	<p>aprendizaje y su rendimiento. De este modo estaríamos tratando de mejorar las bajas tasas de éxito y rendimiento atacando el problema desde otro enfoque distinto al planteado en apartados anteriores.</p> <p>Este aumento posible de la participación se utilizaría al mismo tiempo para fomentar otras competencias transversales del grado, como la expresión oral, al tener que exponer y defender en público las cuestiones planteadas en clase.</p>				
Completar y modificar información de las guías docentes	De acuerdo con los datos obtenidos de las Comisiones de Garantía de la Calidad Conjunta de la EUPLA, se ha detectado que se produjeron algunas incidencias en la plataforma informática que gestiona las guías docentes, por lo que de forma general se hará una revisión de las mismas y se procederá también a la adecuación de los contenidos traducidos al inglés. Se analizará también en qué modo, sin perder la información y contenidos más relevantes de cada asignatura, las guías se pueden adaptar a un lenguaje más comprensible y concreto, que sin abandonar el fundamento "técnico" del Grado, traten de favorecer su comprensión.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	PDI
Realización de conferencias, charlas, visitas técnicas y cursos	Se ha de seguir apostando por la realización de actividades tales como cursos, charlas, conferencias, jornadas o visitas técnicas que permitan a los alumnos una formación más global, integrada, actualizada y en contacto con la realidad de los ámbitos de la construcción y de la ingeniería civil. Estas actividades deberán estar expresamente contempladas en las guías docentes de cara a ser parte integrante de las asignaturas, pasando a formar parte de los contenidos docentes, integrados en los ECTS, y por tanto evaluables.	Dirección, Coordinador	septiembre 2017	junio 2018	PDI
Fomento de las relaciones internacionales	Con el fin de mantener o aumentar el número de alumnos extranjeros en el Grado, se seguirán fomentando diferentes acciones de marketing (visitas, acuerdos de intercambio, etc.) para dar a conocer la EUPLA y sus titulaciones en el territorio aragonés y en el exterior con particular interés en América Latina donde se ha detectado un creciente interés para las titulaciones de ingeniería. También se trabajará para fomentar la posibilidad que los alumnos del Grado de Arquitectura Técnica de la EUPLA cursen programas de intercambio en universidades extranjeras	Coordinador de Relaciones internacionales, Director	Septiembre 2016	Junio 2018	Coordinador de Relaciones internacionales

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Asignatura TIC	Impartir la asignatura TIC, de carácter optativo, en la que además de los contenidos que le son propios contendrá apartados de BIM	Dirección	enero 2018	junio 2018	Dirección
Análisis de los itinerarios del Grado	Con el fin de valorar la adecuación de las diferentes asignaturas, teniendo en cuenta el desarrollo de las mismas, los informes/opiniones de los alumnos y profesores y encuestas de evaluación, se analizará en profundidad la posibilidad de realizar cambios en el aspecto organizativo de las asignaturas. Igualmente se analizará la conveniencia o no de la organización de los itinerarios que actualmente se imparten en el Grado.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	Dirección, Coordinador
Coordinación de los planes de estudio de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil	Se trataría de analizar las asignaturas estableciendo un sistema de convalidaciones que permita una mejor coordinación de los planes de estudios de cara a la armonización de ambos grados para que puedan simultanearse.	Dirección, Coordinación	septiembre 2016	junio 2019	Dirección, Coordinación

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Laboratorio de Materiales	Arreglo de la cámara húmeda que presentaba problemas en parte de sus equipos.	Dirección	enero 2018	junio 2019	Dirección

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Incremento del número de doctores profesores del Grado	Aunque actualmente el número de doctores en el grado es de 11, se fomentará que esta cifra sea aumentada. Por un lado a través de que las posibles nuevas incorporaciones tengan esta titulación, y por otro, fomentando que los actuales profesores realicen cursos de doctorado.	Dirección	septiembre 2016	junio 2018	Dirección
Adquisición de habilidades sobre nuevos métodos en	En línea con el fomento de la participación activa de los alumnos en clase estaría la formación en el manejo de herramientas y la	Dirección	septiembre 2016	junio 2018	Dirección

innovación en la docencia Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
	adquisición de habilidades en este campo por parte de los profesores, con la idea de que con ello se incremente la participación de los alumnos. Propuestas de innovación docente como "aprendizaje basado en problemas", "método del caso", o "flipped classroom (la clase invertida)", estarían en esta línea del fomento de la participación de los alumnos de una forma más intensa, que conduciría a un mayor aprovechamiento de las clases y de su rendimiento escolar.				
Integración de competencias transversales en varias asignaturas simultáneamente	Se trataría de analizar esta posibilidad entre aquellas asignaturas que presenten características que las hagan compatibles para que se puedan aplicar simultáneamente aquellas competencias transversales que les sean comunes.	Dirección , Coordinación	septiembre 2017	junio 2019	Dirección , Coordinación
Participación en cursos, jornadas y congresos	Incentivar la participación de los profesores en cursos, jornadas, congresos, etc. y en particular los desarrollados por el ICE (pese a las dificultades que en la actualidad existen en este organismo para los profesores de centros adscritos)	Dirección	septiembre 2017	junio 2018	PDI
Análisis del método de evaluación continua	Análisis del sistema denominado "evaluación continua" y de la posibilidad de homogeneizar criterios respecto a los exámenes que liberan materia. Recomendación, a la vista del análisis, del sistema que se considere más apropiado, y en todo caso, el método de evaluación empleado deberá aparecer en las guías docentes.	Dirección,Coordinación	Septiembre 2017	Junio 2018	PDI
Valoración de méritos extra docentes del profesorado	Algunos profesores se encuentran inmersos en tareas extra docentes que aportan gran experiencia en su campo de actuación dentro de la ingeniería o incluso otros relacionados con las distintas materias docentes del grado. Se trataría de buscar la forma de valorar ese aporte extraordinario de conocimiento proveniente del desarrollo profesional en distintos campos de la ingeniería no docente y trasladarlo al ámbito de la enseñanza superior.	Dirección	septiembre 2017	junio 2019	Dirección
Formación en metodología BIM para el profesorado	Se trataría de extender el proceso de gestión de proyectos mediante BIM a los profesores de la titulación para que de este modo pueda realizarse una posible integración en las asignaturas en las que dicha metodología tenga una aplicación directa	Dirección	Enero 2018	junio 2018	Dirección

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Alumnos de nueva matrícula	El número de alumnos de nueva matrícula en el Grado es sensiblemente inferior a la posibilidad de oferta, no obedeciendo al estado actual de la demanda de este tipo de profesionales, según se ha puesto de manifiesto por parte del colegio profesional de Ingenieros de Obras Públicas e Ingenieros Civiles. Se debería por tanto dar una mayor difusión de esta circunstancia, en cuanto a la recuperación económica del sector de la construcción y de la ingeniería civil por un lado, así como a la ventaja que la EUPLA presenta frente a otras universidades en cuanto a proximidad y trato con los alumnos y calidad de los estudios impartidos, debiendo publicitar y fomentar que toda esta información sobre el título llegue al mayor número de interesados tanto a nivel autonómico como nacional.	Dirección	septiembre 2016	junio 2019	Dirección
Mejorar el índice de participación en las encuestas	Se trataría de favorecer y fomentar la participación de alumnos, PDI y PAS en las encuestas, para que cada uno dentro del ámbito de sus competencias, concencie sobre su importancia/transcendencia e incentive facilitando tiempo y medios para su realización.	Coordinación	septiembre 2017	junio 2018	PDI, PAS

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Análisis del sistema denominado "evaluación continua"	Análisis del método de "evaluación continua" y de cómo se está aplicando en la actualidad, ante la posibilidad de homogeneizar criterios respecto a los exámenes que liberan materia, ya que la realización de tales exámenes podría estar afectando a la presencia de los alumnos en las clases y su participación en otras asignaturas. Recomendación, a la vista del análisis, del sistema que se considere más apropiado, y en todo caso, el método de evaluación empleado deberá aparecer en las guías docentes.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Coordinación de planes de estudio de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil	Se trataría de analizar las asignaturas estableciendo un sistema de convalidaciones que permita una mejor coordinación de los planes de estudios de cara a la armonización de ambos grados para que puedan simultanearse.	Se trata de una propuesta que desde los colegios profesionales se había planteado a la EUPLA, en la que egresados de ambas titulaciones habrían mostrado su interés en cursar ambos grados. De esta forma se permitiría por una lado la identificación de las asignaturas directamente convalidables entre ambos grados, y por otro establecer los mecanismos para que sea compatible simultanear dichos estudios.	1
Asignatura Tecnología de la Información y Comunicación	Impartir la asignatura TIC, de carácter optativo, en la que además de los contenidos que le son propios contendrá apartados de BIM	Asignatura que trata de consolidar dentro del Grado las nuevas tecnologías en el campo de la ingeniería Civil y la construcción, para que los alumnos puedan estar mejor formados ante los retos que el mercado laboral está demandando y donde el uso de este tipo de herramientas resulta imprescindible.	2
Implantación del Grado en el formato semipresencial	Estudio para la implantación del formato semipresencial en el Grado, permitiendo aprovechar la experiencia y trayectoria en este ámbito docente y los equipos PDI y PAS que dispone la EUPLA.	Al igual que la armonización con el grado de Arquitectura Técnica, los colegios profesionales han manifestado el interés de sus colegiados en esta modalidad. Serviría al mismo tiempo para su posible difusión fuera del ámbito de la comunidad autónoma, permitiendo aumentar el número de nuevos alumnos matriculados.	1

8.— Fecha aprobación CGC
