

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Gestión y Administración Pública

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis y mejora de los resultados académicos del título	Puesta en marcha de un Programa de Innovación Estratégica de la titulación: PIET_17_345 Análisis y mejora de los resultados académicos en el Grado en Gestión y Administración Pública (GAP). El objetivo general del mismo es el análisis y seguimiento a aquellas asignaturas con peores tasas de éxito, rendimiento y abandono. Los objetivos a detalle de este Programa son tres: a) Analizar con profundidad las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento y las tasas de abandono registrada en algunas asignaturas del Grado en GAP. b) Plantear alternativas de mejora que permitan mejorar dichas tasas. c) Ofrecer los resultados obtenidos a los departamentos donde se presenta el problema con el propósito de, detectado el problema y sus causas, aplicar las alternativas de mejora obtenidas en el punto anterior. Esperamos que este proyecto nos permita implementar acciones de mejora a partir de la información recogida lo cual redundará, en el medio plazo, en los resultados académicos.	Coordinadora de la titulación y profesorado de las asignaturas	Septiembre 2017	Julio 2018	Coordinadora de la titulación y departamentos implicados

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Guías docentes y su adecuación a lo dispuesto en el proyecto de la titulación	Seguir realizando un seguimiento de todo el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes. En cada una de ellas, se ha de comprobar que las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados para la adquisición de las competencias y los resultados del aprendizaje previstos.	Coordinadora de la titulación, CGC, Comisión de Evaluación de la Calidad	Marzo 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de la Calidad
Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Grado	Continuar con la formación de los estudiantes a través del Curso de Competencias Informacionales (nivel avanzado), gestionado desde la biblioteca y destinado a los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado. Este curso complementa el de Competencias Informacionales (nivel básico), destinado a los alumnos de primero. Dicho curso también es gestionado desde la biblioteca en colaboración con una asignatura de primer curso del grado.	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP	Octubre 2017	Julio 2018	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP
Formación complementaria de carácter multidisciplinar	Continuar con la formación complementaria de carácter multidisciplinar en el ámbito del Derecho Local o de la Administración Electrónica y Gobiernos Digitales, siempre en colaboración con otras administraciones públicas de las que podamos aprender proyectos novedosos de transformación del Sector Público.	Coordinadora, CGC, Comisión Evaluación Calidad, departamentos y profesorado	Diciembre 2017	Julio 2018	Departamentos y profesorado
Análisis de los problemas relacionados con la asistencia a clase de los alumnos	Analizar la baja asistencia a clase, en particular, a partir del 2º curso. Estudiar las posibles causas indicadas por los alumnos a la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado como, por ejemplo, la planificación de los horarios.	Coordinadora y Comisión de Garantía de la Calidad	Enero 2018	Junio 2018	Coordinadora y Comisión de Garantía de la Calidad

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Programa de Orientación Universitaria, POU de la FEGP	Promover y apoyar la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, como ya se viene realizando curso tras curso.	Coordinador del POU, Coordinadora del grado y Decanato	Diciembre 2017	Julio 2018	Decanato FEGP

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Programas de movilidad	Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los programas de movilidad tanto nacionales como internacionales.	Vicedecano de Relaciones Internacionales, Coordinadora, tutores y mentores	Enero 2018	Marzo 2018	Decanato
Evaluar los cambios producidos tras la implantación de la nueva normativa de TFG	Analizar si el sistema implantado en el curso 2016-17 es el idóneo para el reparto de TFG entre departamentos, tutores y alumnos. Analizar también si el número de convocatorias es excesivo. Corregir los posibles desajustes.	Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Decanato	Enero 2018	Julio 2018	Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Decanato

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Equipos informáticos para la docencia	Continuar con el compromiso de actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las prácticas docentes.	Administradora de la FEGP	Enero 2018	Octubre 2018	Decanato

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la UZ	Mantener la promoción a la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia.	Coordinadora de la titulación	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de la Calidad
Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente	Proseguir en el impulso a la participación del PDI en experiencias innovadoras en el ámbito de la docencia.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2017	Noviembre 2018	Comisión de Garantía de la Calidad
Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	Persistir en el fomento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2017	Julio 2018	Comisión de Garantía de la titulación

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Prolongar las acciones para promover la participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2017	Mayo 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Estrechar vínculos con las instituciones donde se realizan prácticas externas	Continuar con la programación de visitas y charlas con diferentes instituciones: SS, Ayuntamiento, DPH, Hacienda... Se trataría de seguir acercando al alumno al entorno en el que va a desarrollar su trabajo en un futuro próximo.	Coordinadora de la titulación y Vicedecano de Ordenación Académica	Enero 2018	Julio 2018	Coordinadora de la titulación y Vicedecano de Ordenación Académica
Promocionar la titulación para aumentar la matrícula	Continuar desarrollando las actividades propuestas: - Consolidación del servicio de orientación al opositor. - Divulgación de la titulación en las principales sedes públicas: Ayuntamiento, Diputación General de Aragón y Diputación Provincial de Huesca. - Jornada de presentación a alumnos provenientes de bachillerato y grados formativos que ya se viene realizando anualmente. - Contacto directo y envío de información a los orientadores de los diferentes centros educativos - Otras	Decanato y Coordinadora	Diciembre 2017	Octubre 2018	Decanato y Coordinadora
Colaborar con la Asociación Española de Gestores para la Administración Pública	Proseguir con el apoyo y compromiso acordado en cursos anteriores, como miembros de la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP) y presidentes de la misma en la actualidad. Dicha asociación se presentó a la sociedad en febrero de 2016 para mejorar el conocimiento y prestigio del grado de GAP, y promover el reconocimiento de sus profesionales.	Decanato y Coordinadora	Octubre 2017	Octubre 2018	Decanato y Coordinadora
Acciones propuestas en la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP)	Continuar con las gestiones para el reconocimiento (o inclusión) de la titulación de GAP en las convocatorias de los procesos selectivos de acceso a la función pública y demás acciones acordadas en la CIGAP para dar visibilidad a la titulación.	Decanato y Coordinadora	Octubre 2017	Octubre 2018	Decanato y Coordinadora

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Puesta en marcha de una actividad académica complementaria	La actividad académica complementaria "Escuchando experiencias sobre gestión y empresa" consiste en una serie de conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la FEGP. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento.	Coordinadoras de los Grados de GAP y ADE	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinadoras de los Grados de GAP y ADE

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Análisis de la posibilidad de permuta de cuatrimestre entre 2 asignaturas de 2º	Se continua estudiando la posibilidad de permuta de la asignatura de "Técnicas y métodos de investigación social", asignatura de primer cuatrimestre de 2º curso, por "Fuentes de información para la toma de decisiones", asignatura de segundo cuatrimestre del mismo curso, siempre que el profesorado esté de acuerdo. Se analizará el posible envío de esta propuesta a la Comisión de Estudios de Grado de la UZ para su aprobación.	Se trata de dos asignaturas cuatrimestrales que resultan complementarias en cuanto a objetivos y contenidos. Objetivo: que los estudiantes adquieran las competencias informacionales y de documentación previas al desarrollo de su proyecto de investigación.	2
Modificación de la memoria del Grado GAP para incluir la modalidad a distancia	El 12 de febrero de 2015 se inició el proceso de solicitud de modificación de la memoria del Grado GAP al objeto de incluir la virtualidad como modalidad docente. Seguimos avanzando en dicha modificación, de tal manera que el 4 de setiembre de 2017 dicha memoria pasó a ser evaluada por la ACPUA, recibiendo el 25 octubre de 2017 Informe provisional en el que se explicitan una serie de aspectos a subsanar en la memoria para conseguir un informe favorable, dichos aspectos han sido subsanados en fecha 13 de noviembre y nos encontramos a la espera de respuesta definitiva por parte de la ACPUA.	-Informe de la ACPUA de 2012: acción de mejora de la titulación, para incrementar los niveles de matrícula. - Informe FAVORABLE de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de la ACPUA de 2016: citado como aspecto principal dicha modificación.	1

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
21/12/2017
