

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis asignaturas con bajas tasas de satisfacción en encuestas	Mantener contacto con los profesores así como con los Departamentos responsables de dichas asignaturas con el fin de analizar e identificar las causas y, en la medida de lo posible, emprender acciones de mejora.	Coordinadora Titulación, Comisión de Garantía de la Calidad	enero 2018	julio 2018	Decanato, Departamentos, Profesorado
Potenciar el uso del idioma inglés entre los alumnos del Grado	Continuar incentivando al profesorado a implementar más actividades en inglés que deben incluirse en las guías docentes, con el objetivo de incorporar el idioma al Grado de forma más eficiente.	Coordinadora Titulación	septiembre 2017	junio 2018	Coordinadora Titulación, Profesorado
Apoyo a la creación de proyectos de innovación docente	Fomentar la solicitud de proyectos de innovación docente, facilitar y apoyar a los profesores en esta tarea. Estos proyectos buscan introducir mejoras diversas en la Titulación, centradas en una o varias asignaturas y fomentando la integración entre ellas.	Coordinadora Titulación	julio 2017	septiembre 2017	Coordinadora Titulación, Profesorado

2.– Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento y mejora de la asignatura Prácticum de 4º curso	Mejorar los canales de comunicación Coordinación-Alumnos. Consultar al profesorado implicado como tutor y a los estudiantes su opinión sobre la organización, el funcionamiento y los posibles aspectos de mejora de la asignatura.	Coordinadora Titulación, Comisión de Garantía de la Calidad	septiembre 2017	julio 2018	Coordinadora Titulación
Seguimiento y mejora de la asignatura de Trabajo fin de Grado de 4º curso	Mejorar los canales de comunicación Coordinación-Alumnos. Revisar y modificar los anexos. Poner en marcha los cambios sugeridos por profesores y personal de Secretaría. Valorar la posibilidad de impartir horas presenciales con cursos sobre estadística, gestión de bibliografía, etc.	Coordinadora Titulación, Comisión de Garantía de la Calidad	septiembre 2017	julio 2018	Coordinadora Titulación, Decanato
Fomentar la participación de los distintos colectivos en las encuestas	Colaborar en la difusión y motivación del proceso, tanto al profesorado como al alumnado y al personal de administración y servicios, con el fin de fomentar la participación en las encuestas de satisfacción. La respuesta es baja en todos los colectivos, incluido el profesorado. El sistema de encuestas no funciona de forma satisfactoria, se considera que se debe mejorar desde la Unidad de Calidad y Racionalización.	Coordinadora Titulación	diciembre 2017	julio 2018	Coordinadora Titulación, Vicerrectorado de Política Académica
Optimizar los horarios de clase	Las características del Centro y el perfil del profesorado del Grado complica la organización de los horarios. Por ello, se plantea continuar con la supervisión del procedimiento de confección de los horarios de clase intentando distribuir la carga docente de la manera más homogénea posible a lo largo de la semana. Coordinación horizontal en los cursos para unificar criterios en la formación de los grupos y planificar de forma coordinada las sesiones prácticas.	Coordinadora Titulación, Comisión de Garantía de la Calidad	septiembre 2017	julio 2018	Coordinadora Titulación, Vicedecana de Ordenación Académica, Profesorado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Planificar la dotación de espacios y equipamientos propios de la titulación	Una de las recomendaciones de ACPUA recogidas en su Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del título (2016) fue la de seguir trabajando en la mejora de las infraestructuras. Actualmente siguen sin estar habilitados todos los espacios propuestos en la memoria inicial de verificación del Grado (Unidad de Nutrición Humana, Unidad de Consulta Dietética, Laboratorio de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Laboratorio de Análisis Sensorial, Cocina). Se plantea utilizar espacios del Antiguo Seminario para ubicarlos.	Comisión de Garantía de la Calidad	septiembre 2017	julio 2018	Decanato, Vicerrect. del Campus, y Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Consolidación plantilla de profesores de la Titulación	Se insta a la Universidad y al Gobierno de Aragón a que cumplan el compromiso adquirido y que se planifique la contratación de los cuatro profesores en las áreas de conocimiento con mayor carga docente y más vinculadas al perfil de competencias del graduado. En el caso de que la coyuntura actual no siga permitiendo la creación de plazas de Profesores Titulares, se solicita la incorporación de figuras de profesorado que aseguren la estabilización del profesorado que imparte docencia en el Título.	Coordinadora Titulación	septiembre 2017	julio 2018	Vicerrectorado de Profesorado

5.— Propuestas de acciones: Otras

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/18