

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Ingleses

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento asignaturas con valoración mejorable en las encuestas docentes	Reunión y análisis junto con el profesorado responsable de: 1. asignaturas con baja tasa de satisfacción 2. asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento. En su caso, información a la Comisión de Evaluación y a la Comisión de Garantía de la Calidad para adoptar las medidas que se consideren oportunas.	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	18/09/2017	12/07/2018	Departamentos/Comisión de Evaluación/Comisión de Garantía de la Calidad
Incrementar la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado	Esta mejora, implementada de forma gradual, se centra en fomentar la deseable armonización de las asignaturas pertenecientes a una misma área, de las asignaturas secuenciadas y, finalmente, de las de carácter instrumental, así como en coordinar el desarrollo de una oferta transversal de las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante.	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	18/09/2017	12/07/2018	Departamentos/ Comisión Evaluación

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la información y armonización del sistema de evaluación del TFG	Se intentará continuar con las mejoras emprendidas en los niveles: 1.informativo.- (por ej. reuniones con los estudiantes de 4º y difusión a través de Moodle; oferta del CGI avanzado) 2.organizativo.- (acuerdo anual sobre criterios de evaluación y ponderación de los diversos apartados en rúbrica común; armonización de los 4 tribunales existentes).	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	18/09/2017	12/07/2018	Profesorado/ Comisión de Evaluación/Comisión de Garantía de la Calidad
Revisión de las guías docentes de la materia Lengua inglesa	Según el acuerdo de la Comisión de Estudios de Grado de 16/11/2017, que emite informe favorable a la solicitud de supresión de las incompatibilidades existentes en el sistema de evaluación de la materia de Lengua inglesa, se revisarán los contenidos de las guías docentes implicadas (Lengua inglesa III, Lengua inglesa IV y Lengua inglesa V) para ajustarlas a la citada modificación.	Coordinador, Departamento.	01/04/2018	30/06/2018	Comisión de Garantía de la Calidad.

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Colaboración en el Programa Tutor/Mentor (POUZ) y en la oferta de cursos 0.	Fomentar la participación de profesores y alumnos de los últimos cursos de la titulación en este programa de Orientación para los alumnos de nuevo ingreso.	Coordinadora del Programa Tutor-Mentor en la Facultad. Coordinador del Grado.	18/09/2017	12/07/2018	Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Estudio sobre estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes egresados	Se trata de un doble proceso: 1.Identificar el perfil de ingreso de los alumnos matriculados y potenciar su conocimiento e interés por las diversas materias que componen la titulación. 2. Recopilar, a través de una encuesta online distribuida a los alumnos egresados, información sobre aspectos específicos de la titulación, a la que se añadirán cuestiones relacionadas con la empleabilidad	Coordinador del Grado. Profesores de la titulación.	18/09/2017	12/07/2018	Coordinador del Grado.

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras	Evitar que la reforma del edificio de la Facultad resulte especialmente gravosa para el PDI, PAS y estudiantes de Filología, y pueda suponer su reubicación provisional en espacios que no reúnan las condiciones adecuadas para el desarrollo de la labor docente, investigadora y de administración.	Coordinador. Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente	18/09/2017	---	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, DGA

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estabilización de la plantilla de las áreas docentes del Grado	a) Incremento en la dotación de personal permanente b) Agilización en los trámites de contratación de personal no permanente y por procedimiento de urgencia. c) Recuperación de la figura de Ayudante de conversación / lector de nivel universitario.	Equipo Directivo del Departamento. Decano del Centro	18/09/2017	12/07/2018	Vicerrector de Profesorado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar determinados aspectos de las encuestas de evaluación	Se trata de un doble proceso: a) fomentar la participación de los profesores y, sobre todo, de los estudiantes en el proceso de obtención de información sobre distintos aspectos de la titulación, y b) subsanar diversos problemas detectados en la difusión, representatividad y análisis de los resultados de las encuestas online (por ej. grupos compartidos, desdobles, privacidad, etc.).	Coordinador del Grado. Profesorado. Comisión de Evaluación de la Calidad.	18/09/2017	12/07/2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19/01/2018