



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Medicina

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis y mejora de las asignaturas con baja evaluación	A pesar de que en alguna asignatura sea difícil de valorar, debido a que la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción es baja, se hace necesario emprender acciones de mejora en aquellas asignaturas que presenten una tendencia negativa mantenida. Por otra parte, en aquellas asignaturas en las que están implicadas varias áreas resulta especialmente difícil discriminar, ya que la evaluación de la asignatura se hace de manera conjunta.	Comisión Garantía Calidad Grado y Profesores responsables de la asignatura	2011	Mejora continua	Directores de Departamentos
Continuar con el proceso de mejora de las Guías docentes	El proceso anual de revisión de las Guías las va mejorando progresivamente. Sin embargo, en este Plan Anual queremos insistir en que se consiga la actualización de estas guías dentro de los plazos establecidos por la Universidad. Se debe insistir en la mejora de aspectos relacionados con los criterios de evaluación, distinguiendo entre evaluación de conocimientos y competencias. Es necesario delimitar claramente las competencias transversales desarrolladas dentro de cada asignatura.	Coordinadoras de Grado y Profesores responsables de las asignaturas	2011	Mejora continua	Directores de Departamento y Comisión Garantía Calidad Grado

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Potenciar la realización de actividades en inglés y de autoevaluación	Incentivar al profesorado para la implantación de actividades en inglés en las diferentes asignaturas y así incorporar el idioma de forma más eficiente. También potenciar las actividades de autoevaluación a través del ADD.	Coordinadoras de Grado y Profesores responsables de la asignatura	2017	2018	Director de Departamento
Revisar el reglamento sobre las asignaturas optativas	Valorar la posibilidad de establecer algún sistema de rotación o de otro tipo, que permita incorporar nuevas asignaturas optativas con objeto de facilitar la renovación de la oferta académica.	Presidente Comisión de Garantía de Calidad del Grado	2017	2018	Comisión de Garantía de Calidad del Grado, Decanato
Seguir potenciando las actividades de simulación y las prácticas clínicas	Deben potenciarse actividades de simulación en todas las asignaturas, en especial en las materias clínicas, para favorecer la adquisición de competencias, sobre todo, teniendo en cuenta que los alumnos deberán superar una prueba ECOE al final de las prácticas Tuteladas. Debe intentarse que los alumnos realicen prácticas en hospitales/centros de atención primaria cuando cursen asignaturas clínicas, y no solo en el periodo de prácticas Tuteladas a partir del 10º semestre del grado. Aunque algunas asignaturas ya han implementado este tipo de prácticas, sería deseable que se generalizara.	Coordinadoras de grado, Profesores responsables de las asignaturas	2017	2018	Directores de Departamento, Comisión de Garantía de Calidad del Grado
Continuar con las acciones encaminadas a la reforma del Plan de estudios	Se lleva trabajando en el tema desde el Curso 2014-2015 y se encuentra ya muy avanzado. A partir de la información recogida a través de Directores de Departamento y profesores responsables de las asignaturas, se han elaborado propuestas con las asignaturas a impartir en los los períodos preclínico y clínico.	Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado	2013	Mejora continua	Comisión de Garantía de Calidad del Grado

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Agilizar incorporación de los alumnos de primer curso	Siguen existiendo dificultades a niveles administrativos superiores (ausencia de distrito único) que hacen que alumnos se incorporen tardíamente al grado. Se hace necesario informar a los alumnos y apoyarlos para que se incorporen lo más rápidamente posible, evitando que queden descolgados del resto de sus compañeros.	Vicedecanos de Ordenación Académica, Secretarías de los centros, Profesorado	2016	Mejora continua	Vicerrectorado de estudiantes y Ministerio de Educación

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar coordinación de Asignaturas y Profesorado	Promover mejoras en la Coordinación de las asignaturas dentro de los semestres y de los profesores dentro de las asignaturas. Fijar reuniones periódicas entre el Coordinador de Grado, Directores de Departamento, Coordinadores de asignatura y los Profesores que imparten la materia	Coordinador de Asignatura y Coordinadoras de Grado	2012	Mejora continua	Coordinadoras de Grado
Coordinación de las actividades prácticas	Las actividades prácticas deben programarse y anunciarse con la debida antelación y no deben superponerse a otras actividades del mismo curso. Sería conveniente que cada asignatura dispusiese de un coordinador para este tipo de organización. También debe procurarse siempre que sea posible que los horarios de estas actividades prácticas sean coherentes y eviten las horas "muertas" .	Coordinador de la asignatura, Coordinador de semestre	2015	Mejora continua	Coordinadoras de Grado
Correspondencia entre actividades en Guías Docentes y Plan de Ordenación Docente	Revisar y garantizar la correspondencia entre las actividades descritas en las Guías Docentes, el Plan de Ordenación Docente y desarrollo de la docencia.	Coordinadoras del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad del Grado	2016	Mejora continua	Directores Departamento, Comisión Garantía Calidad y Vicerrectorado profesorado

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuación de espacios	Debe favorecerse la sustitución de Aulas grandes por espacios más pequeños y con asientos móviles para favorecer actividades en pequeño grupo cuando las disponibilidades económicas lo permitan.	Dirección Centro	2013	Mejora continua	Vicerrector de infraestructuras
Videoconferencia y/o grabación de actividades extracurriculares	Para aumentar la oferta de actividades extracurriculares relacionadas con el grado, se debería facilitar que estas actividades realizadas en la Facultad de Medicina de Zaragoza y en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, con interés para los alumnos o PDI del Grado de Medicina, se transmitan por videoconferencia a la otra Facultad y/o sean grabadas para su posterior visualización.	Coordinadoras del Grado	2017	Mejora continua	Dirección de los Centros

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Consolidación de la plantilla de profesorado	Existen ya varias asignaturas sin profesores permanentes y la situación empeora año a año por el envejecimiento de la plantilla. Se debería potenciar la creación de plazas a tiempo completo, dado que la calidad de un título se ve favorecida por la existencia de profesorado estable, con mayor dedicación a la docencia e investigación universitarias.	Direcciones de los Centros	2013	Mejora continua	Consejo de Gobierno, Gobierno de Aragón
Disponer de profesorado contratado a comienzo del curso académico.	A pesar de que el Plan de Ordenación Docente se realiza con la suficiente antelación, muchos de los concursos de contratación o la resolución de los mismos se posponen tanto que a comienzo de curso podemos encontrarnos con falta de profesorado. A este respecto, desde el rectorado ya se ha hecho una propuesta para adelantar este proceso.	Directores de Departamento	2016	Mejora continua	Vicerrectorado de profesorado
Promover la creación de figuras de Profesor Contratado Doctor vinculado	Ante la dificultad de conseguir profesionales acreditados para la docencia, sobre todo en materias clínicas, se propone la creación de nuevas figuras de profesorado. Estas figuras a nivel de Contratado Doctor, podrían desarrollar actividad asistencial a la vez que docencia universitaria con una mayor dedicación	Direcciones de los Centros	2017	2018	VR de profesorado, Consejería de Sanidad, Dpto. Educación, Cultura y Deporte

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Recoger propuestas de mejora del programa POUZ y reuniones de coordinación	Animar a participar a los alumnos en las reuniones de coordinación y utilizar las aportaciones de profesores y alumnos del programa POUZ para mantener o iniciar acciones de mejora. Las reuniones de Coordinación y el programa POUZ favorecen el contacto directo y continuo entre profesorado y alumnado. Esta circunstancia puede servir para detectar tanto valoraciones positivas, como sugerencias o quejas que inicien acciones de mejora.	Coordinadoras del Grado, Profesores tutores, Alumnos mentores	2017	2018	Coordinadoras del Grado , Coordinadores del Programa POUZ

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar el nivel de participación en las encuestas	La tasa de respuesta de los distintos colectivos (PDI, PAS y alumnado), sigue siendo baja. Los coordinadores de la titulación, profesores y delegados deben seguir insistiendo en el valor de estos datos para mejorar la calidad de la titulación. Por otra parte, desde la Unidad de Calidad y Racionalización se debería intentar simplificar las encuestas reduciendo el número de preguntas y/o ampliando los plazos de cierre	Coordinadoras Grado, Delegados, PDI, PAS, Unidad de Calidad y Racionalización	2017	Mejora continua	Vicerrector de Política Académica

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
08/01/2018