

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 1- Curso Competencias Informaciona	Al igual que en el presente curso dar continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo en Moodle el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los estudiantes puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación. Notificarlo tanto a los estudiantes como al profesorado de la titulación para que puedan usarlo como soporte en la programación de los diferentes trabajos de sus asignaturas.	Coordinadora de la Titulación, profesorado implicado. Responsables de la Bibliot	Septiembre 2017	Septiembre de 2017	Biblioteca de la facultad de Ciencias de la salud y Biblioteca Universitaria
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 2- Nuevo Plan de Estudios (559) en	El nuevo plan se ha ido implementando de manera progresiva desde el curso 2015-16 en primero, por lo que van a coexistir ambos planes durante tres cursos. Prestar especial atención a los códigos de las asignaturas al coexistir dos planes de estudios en la titulación así como a la actualización de las Guías docentes.	Coordinadora de la titulación, profesorado responsable, CGC	Mayo 2018	Junio 2018	CGC
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 3-	Proceso de mejora continua de las prácticas externas curriculares. Realizar un seguimiento del funcionamiento de las nuevas	Coordinación de la titulación, Decanato de la	Diciembre 2017	Junio 2018	CGC, Calidad Universidad de Zaragoza

Evaluación de prácticas externa	encuestas de evaluación en ATENEA.	ECS, CGC				
Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente	
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 1. Formación en competencias infor	Se imparte a los alumnos de primer curso como apoyo a los trabajos que han de ir desarrollando a lo largo de la carrera. Este curso lo imparte un profesor de la Escuela y se repite en cuarto curso dentro de los seminarios programados para el TFG	Coordinador del TFG y profesorado participante	Septiembre 2017	Final de curso 201	Responsable de la biblioteca del campus de Teruel	
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 2. Memoria sobre consecución de co	Como herramienta para evaluar el desarrollo y consecución de competencias de las prácticas externas curriculares, los alumnos de cuarto curso elaboran una memoria	Profesorado del centro responsable de la tutorización de las prácticas	Febrero 2018	Abril 2018	Comisión de garantía de Calidad	
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 3. Guía de estancias clínicas	Elaborar una guía en la que se recoja toda la información referente a las prácticas externas curriculares, centros de realización de prácticas, horarios, criterios de asignación de las prácticas, etc, todo aquello que sea importante que el alumno conozca.	Profesoras responsables de la tutorización de las prácticas externas	Febrero 2018	Junio 2018	Comisión de Garantía de Calidad	
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 1- Formación en Competencias Informacionales	Mantener y potenciar la utilización de este recurso (nivel básico y avanzado del Curso de competencias informacionales) tanto por los alumnos como por el profesorado.	Dirección, Coordinadora de la titulación y profesorado implicado	Febrero 2018	Junio 2018	Biblioteca Universitaria y Dirección del Centro	
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 2- Gestión de las Prácticas Externas Curriculares	Implementar los nuevos documentos de evaluación de prácticas externas curriculares.	Profesorado responsable de la tutorización de Prácticas Externas Curriculares	Febrero 2018	Junio 2018	Comisión de Evaluación de la Calidad	

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente	
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 4- Preinscripciones para acceso a	En el 28% de ellas el Grado en Enfermería figuraba en primer lugar. Sería interesante conocer, respecto a los estudiantes que finalmente se matricularon, que porcentaje había elegido enfermería como primera opción.	Coordinación de la titulación, Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud	Febrero 2018	Junio 2018	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza.	
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 5-	Al igual que en el presente curso conseguir que los dos grupos en	Coordinación de la titulación, Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud	Junio 2018	Noviembre 2018	Administrador de la FCS, Decanato de la FCS	

Título	Descripción	titulación, Administrador de la FCS Resp. acción y seguimiento	Inicio	2018 Final	Decanato de la FCS Responsable competente
Salud de Zaragoza. 5- Gestión del proceso de matrícula	los que se divide el alumnado sean lo mas igualados posible en número. Es muy importante sobre todo a la hora de organizar grupos de prácticas en el centro y para la asignación de plazas para las prácticas externas curriculares en los centros asistenciales.				
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza 6- Memoria del Departamento de Fisi	La Memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería disponible en la web del mismo en el momento de realizar el Informe del curso 2016-17 corresponde al curso 2015-16. Adelantar si es posible la publicación de la nueva memoria.	Departamento de Fisiatría y Enfermería, Coordinación de la titulación	Septiembre 2018	Noviembre 2018	Departamento de Fisiatría y Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 4. Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes impl	Se debe mejorar la tasa de participación en la evaluación de la titulación académica. Para ello se deben mejorar las estrategias y facilidad en la cumplimentación de las encuestas de evaluación de la UZ	Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Enfermería	Enero 2018	Junio 2018	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad de Grado de Enfermer
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 5. Uso de la plataforma Moodle	La plataforma Moodle como herramienta de comunicación entre profesores y alumnos, sigue siendo utilizada por el 55,5% de los profesores. Se debe ir incrementando este uso	Profesorado, Dirección y Coordinadora de la titulación	Septiembre 2017	Junio 2018	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 3- Evaluación del grado de satisfacción	Potenciar la implicación de alumnos, profesores y PAS en la mejora de la calidad y aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación.	Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería	Septiembre 2017	Junio 2018	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 4- Utilización de la Plataforma Moodle	Fomentar la utilización y explotación de la plataforma Moodle.	Profesorado del Centro, Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2017	Junio 2018	Dirección y Coordinadora de la Titulación.
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 5- Difusión de la información	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2017	Junio 2018	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 6- Mejora de la comunicación entre los agentes implicados en la	Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2018	Junio 2018	Dirección y Coordinadora de la Titulación

titulación					
Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 7- Sala de Ordenadores	Ampliar el número de dispositivos (actualmente 13-15). Dicha sala es utilizada por todas las titulaciones de la facultad, por lo que por lo que esta demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud	Febrero 2018	Septiembre 2018	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 6. Renovar e incrementar el número de ordenadores y equipamiento informático	El equipamiento informático del que dispone la Escuela de Enfermería resulta a veces obsoleto y/o insuficiente para dar cobertura a las necesidades de información, consulta y trabajo de los alumnos y profesores. Se solicita a través del plan de necesidades del Hospital. En este curso académico se renovó algún equipo de proyección, pero sigue siendo necesario la progresiva renovación del resto de equipos.	Dirección del Centro	Enero 2018	Diciembre 2018	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 7. Renovar el material didáctico para la docencia de talleres prácticos	Se ha solicitado a través del plan de necesidades del Hospital Obispo Polanco la adquisición de maniqués nuevos para las prácticas en talleres y seminarios	Dirección del Centro	Enero 2018	Diciembre 2018	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 7- Ampliar el número de ordenadores	Se mantiene esta acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que se ha ejecutado parcialmente.	Dirección del Centro	Septiembre 2017	Junio 2018	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 8- Adecuación del material didáctico	Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior. Se solicitó, en el Plan de Necesidades del Hospital San Jorge, renovación de material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopiadora, y se ha ejecutado parcialmente	Dirección del Centro	Diciembre 2017	Junio 2018	Gerencia del Sector de Huesca

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 8- Encuestas de evaluación ATENEA	Mejorar la baja tasa de participación en las encuestas de evaluación, tanto entre los estudiantes, como el PDI y el PAS. Suponen un feed-back importante para el profesorado.	Coordinación de la titulación, Decanato de la FCS, CGC	Diciembre 2017	Diciembre 2018	CGC
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 9- Aplicación de la guías docentes	Insistir en el la necesidad de actualizar y cumplir los especificado en las guías de las asignaturas.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2017	Junio 2018	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 9-Plan de contratación del profesorado	En la situación actual, en la cual las jubilaciones, bajas, etc. del profesorado permanente se cubre con contratos de profesores asociados a tiempo parcial, es importante señalar que la compatibilidad horaria de estos dificulta tanto la contratación de muchos de ellos como la organización de las asignaturas. Lo deseable sería la creación de figuras contractuales a tiempo completo que diesen estabilidad a la plantilla que imparte la docencia en el título. Esta solicitud está avalada por un informe que al respecto de las incompatibilidades del profesorado a tiempo parcial realizo el Justicia de Aragón.	Vicerrectorados de la Universidad de Zaragoza, Departamento de Fisiatría y Enfermería y Decanato de la Facultad de Ciencias de	Febrero 2018	Septiembre 2018	Vicerrectorados de la Universidad de Zaragoza

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 10- Evaluación ERASMUS IN	Los alumnos extranjeros ERASMUS IN que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa, por lo que no obtenemos feed-back de cómo estamos gestionando el programa en nuestra facultad. Contactar con sus universidades para solicitar informes y proporcionar los nuestros si así lo solicitan. Plantear a la Universidad de Zaragoza que facilite dicha evaluación.	Decanato de la FCS. Universidad de Zaragoza	Febrero 2018	Junio 2018	Decanato de la FCS. Universidad de Zaragoza
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 11- Creación de un repositorio de imágenes y multimedia.	Comenzar la creación de un repositorio de imágenes, videos, etc. de elaboración propia, que enriquezca los recursos didácticos de los que disponer para la docencia en la titulación y evite posibles problemas con los derechos de autor.	Coordinación de la titulación, profesorado participante	Febrero 2018	Julio 2019	Coordinación de la titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 10- Ampliar el número de convenios ERASMUS y SICUE	Favorecer una mayor y variada movilidad de los estudiantes. Se mantiene esta acción de mejora, que se incluyó parcialmente en el Plan anterior, y que sigue en curso.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2017	Junio 2017	Dirección del Centro

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC