



Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencias Ambientales

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Difusión del perfil idóneo de ingreso	Informar en la web de la Titulación, en las charlas de orientación en los Institutos de Educación Secundaria (IES), en los CPIFP y en la Jornada de Puertas Abiertas del perfil idóneo de ingreso de la Titulación con el objetivo de concienciar a los potenciales estudiantes de la necesidad de acercarlo al real.	Coordinadora de la Titulación, Subdirectora de Estudiantes y Calidad	Enero 2018	Octubre 2018	Dirección de la EPS
Oferta de Cursos 0 virtuales	Mantener la oferta de los cursos 0 virtuales de Física y Matemáticas	Coordinadora y Profesorado de la Titulación	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinadora y profesorado de los cursos
Análisis y mejora de la tasa de abandono (I)	Informar a los estudiantes de nuevo ingreso de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial con el objetivo de disminuir el abandono por incompatibilidad de estudios con vida laboral.	Coordinadora y tutores/mentores del POU de la EPS	Febrero 2018	Septiembre 2018	Coordinadora de la titulación y del POU de la EPS
Análisis y mejora de la tasa de abandono (II)	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada semestre	Administradora, Coordinadora de la titulación y tutores/mentores del POU de la EPS	Febrero 2018	Septiembre 2018	Coordinadora de la titulación y del POU de la EPS

Título	Descripción	POU EPS Resp. acción y seguimiento	Inicio	Fin	Responsable Competente
Definición asignaturas obligatorias Cuarto Curso	Descripción de los resultados de las acciones de mejora implementadas en relación con la coordinación de las asignaturas obligatorias del Primer Cuatrimestre de Cuarto Curso.	Profesorado de la Titulación	2018	2018	de la Calidad de la Titulación
Análisis y mejora en las asignaturas con menores tasas de satisfacción	Analizar e identificar las causas junto con el profesorado responsable de cada una y, en la medida de lo posible, emprender acciones de mejora, si es el caso.	Coordinadora, miembros de las CEC y CGC y profesorado de las asignaturas	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos implicados
Análisis y mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento	Analizar e identificar las causas junto con el profesorado responsable de cada una y, en la medida de lo posible, emprender acciones de mejora, si es el caso	Coordinadora, miembros de las CEC y CGC y profesorado de las asignaturas	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos implicados
Análisis bajas tasas de rendimiento del TFG	Analizar las causas, ampliando los indicadores, de los valores de las tasas de rendimiento del TFG y su evolución temporal desde que se implantó la titulación	Coordinadora, miembros de las CEC y CGC y profesorado de las asignaturas	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Análisis tasas de abandono y graduación	Analizar las causas, ampliando los indicadores, de los valores de las tasas de abandono y graduación y su evolución temporal desde que se implantó la titulación	Coordinadora, miembros de las CEC y CGC y profesorado de las asignaturas	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Formación y evaluación de CI	Continuar con la formación de los estudiantes en la competencia “gestión de la información”, aplicar instrumentos de evaluación específicos y analizar los resultados obtenidos para extraer las correspondientes acciones de mejora	Coordinadora y profesorado de la Titulación, Directora de la Biblioteca EPS	Octubre 2017	Julio 2018	Coordinadora y profesorado de la Titulación, Directora Biblioteca de la EPS
Planificación formación y evaluación de determinadas competencias genéricas	Elaborar guías docentes de una selección de las competencias genéricas o transversales del título	Coordinadora y profesorado de la titulación	Enero 2018	Junio 2018	Coordinadora de la Titulación
Evaluación de los TFG	Continuar con el análisis de los resultados de la evaluación de los TFG y emprender acciones de mejora, si es el caso, en relación con los niveles de adquisición, por parte de los estudiantes, de las competencias y subcompetencias propias del TFG	Coordinadora de la Titulación	Enero 2018	Octubre 2018	Comité de la Calidad y Comisión de Garantía de Calidad de la EPS
Fomentar la internacionalización de la titulación	Continuar con la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas	Coordinadora Titulación, Adjunta a la Dirección Relaciones Internacionales	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Dirección de la EPS

titulación	asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	relaciones internacionales			
Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Implementar el nuevo Plan de Estudios de la titulación en el Segundo Curso	Realizar todas las acciones necesarias, en el Plan de Ordenación Docente, para la puesta en marcha del nuevo plan de estudios en Tercer Curso, en 2018/19. Velar por la correcta extinción de las asignaturas del plan anterior que, sin docencia presencial, deberán realizar las oportunas pruebas de evaluación y la atención a las tutorías para los estudiantes que no las hayan superado	Coordinadora y CGC de la Titulación	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Vicerrectorado de Profesorado y Dirección de la EPS
Datos perfil de ingreso de los estudiantes para el profesorado	Solicitar que, en la ficha del estudiante, en el Campus Docente Sigma aparezcan, en los datos de acceso, la opción de bachillerato cursada así como las asignaturas de modalidad	Coordinadora de la Titulación y Dirección de la EPS	Enero 2018	Julio 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Datos perfil de ingreso para los agentes del SGIC de las titulaciones	Solicitar a la Unidad de Calidad que proporcione datos acerca del itinerario de ingreso (asignaturas de especialidad) de los estudiantes	Coordinadora de la Titulación y Dirección de la EPS	Enero 2018	Julio 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Programa de Orientación Universitaria, POU, de la EPS, Fases I y II	Promover y apoyar la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de orientación universitaria de los estudiantes de todos los cursos, prestando una especial atención a la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación (Programa Tutor-Mentor, PTM)	Coordinadora POU, Coordinadora Titulación, Dirección EPS	Mayo 2018	Octubre 2018	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ICE de la UZ y Dirección de la EPS
Acciones y actividades innovadoras de integración estudiantes de nuevo ingreso	Continuar con la promoción y organización de acciones y actividades, que proporcionen a los estudiantes de nuevo ingreso una visión más amplia y global de la titulación que un mero conjunto de asignaturas secuenciadas, a las que, probablemente en Primer Curso, no les asignan el valor que realmente tienen. Fomentar lazos de convivencia de los estudiantes que acaban de ingresar, tanto entre ellos mismos como con los ya integrados en sus respectivas titulaciones y en el centro	Coordinadora Titulación, Dirección y Administradora de la EPS	Octubre 2017	Septiembre 2018	Dirección de la EPS
Itinerarios curriculares	Realizar actividades para mejorar el conocimiento de los itinerarios curriculares en función de las optativas de la titulación	Coordinadora Titulación y colaboradores externos	Enero 2018	Mayo 2018	Coordinadora de la Titulación

Oferta complementaria y titulación de actividades de formación no regladas	Organizar actividades en el “Conocimiento abierto, Espacio de Descripcón” los miércoles a las 12 h.	Resp. acción y seguimiento Subd. Ordenación Académica y Adm. EPS	Septiembre 2018	Mayo 2018 Final	Dirección de la EPS Responsable competente
Plazos del proceso de elaboración IECRA y PAIM	Solicitar el adelanto de la convocatoria de septiembre a julio, con el objetivo de mejorar los plazos en el proceso de evaluación anual de las titulaciones según marca el Sistema de Gestión Interna de las titulaciones	Dirección de la EPS	Febrero 2018	Julio 2018	Rector de la UZ
Incorporación de los estudiantes de nuevo ingreso a la titulación	Solicitar el adelanto de la convocatoria de septiembre a julio, con el objetivo de mejorar el proceso de incorporación e integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación	Dirección de la EPS	Febrero 2018	Julio 2018	Rector de la UZ
Datos para la elaboración del IECRA	Solicitar que los datos incrustados en la plantilla del IECRA, en la plataforma virtual, se "refresquen" semanalmente	Coordinadora y Dirección de la EPS	Febrero 2018	Julio 2018	SICUZ y Unidad de Calidad y Racionalización de la UZ

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Equipos informáticos para la docencia	Continuar con el compromiso de actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las prácticas docentes	Equipo de Dirección y Administradora de la EPS	Enero 2018	Octubre 2018	Dirección de la EPS
Dotación para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo	Solicitar mayor dotación económica para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo	Dirección y Administradora EPS, Directores Departamentos	Septiembre 2017	Octubre 2018	Vicerrectorado de Economía, Dirección de la EPS y Dirección de Departamentos
Racionalización del gasto de los desplazamientos prácticas y salidas de campo	Revisar los resultados y formular acciones de mejora en la implementación del protocolo de racionalización y rentabilización del presupuesto para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo	Equipo de Dirección y Administradora de la EPS	Enero 2018	Octubre 2018	Dirección de la EPS
Renovación mobiliario de aulas Edificio Gratal	Cambio del tipo de mobiliario con el objetivo de favorecer las metodologías activas y participativas	Equipo de Dirección y Administradora de la EPS	Diciembre 2017	Octubre 2018	Dirección de la EPS

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente	Fomentar e impulsar la participación del PDI en experiencias innovadoras en el ámbito de la docencia	Coordinadora de la titulación	Octubre 2017	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2017	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Participación PDI en Programas de Formación - ICE de la Universidad de Zaragoza	Fomentar e impulsar la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia y la tutorización de estudiantes	Coordinadora de la titulación	Enero 2018	Septiembre 2018	Comisión de Garantía de Calidad
Utilización del ADD por el 100% de las asignaturas de la titulación	Fomentar e impulsar la utilización de la plataforma docente digital de la UZ por parte del PDI para conseguir que todas las asignaturas de la titulación utilice el Anillo Digital Docente	Coordinadora de la titulación	Enero 2018	Julio 2018	Comisión de Garantía de Calidad

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Representatividad encuestas	Solicitar a la Unidad de Calidad que incorpore al resultado de las encuestas una valoración estadística del grado de representatividad de la información contenida en las mismas, en base al número de respuestas obtenidas, con el objetivo de poder interpretar los datos de una manera más precisa y rigurosa	Coordinadora de la titulación	Enero 2018	Julio 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Formato resultados encuestas de satisfacción	Solicitar a los servicios centrales (SICUZ) que los resultados de TODAS las encuestas del coordinador (satisfacción de los diferentes colectivos) se proporcionen en formato Excel y no en pdf protegido	Coordinadora de la titulación	Enero 2018	Julio 2018	Servicio de Informática y Comunicaciones
Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Realizar acciones para promover la participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2017	Mayo 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Satisfacción e inserción laboral de los egresados	Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, diseñada en el marco de un Proyecto de Innovación Estratégica de Titulaciones	Coordinadora del Grado y Administradora de la EPS	Noviembre 2017	Julio 2018	Dirección de la EPS
Participación de estudiantes en programas de movilidad	Fomentar la participación de los estudiantes de la titulación en los distintos programas de movilidad	Adjunta a Dirección para Relaciones Internacionales	Noviembre 2017	Julio 2018	Dirección de la EPS

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
Plazos elaboración/visión Guías Docentes de la titulación	“Las actualizaciones y modificaciones anuales de las guías docentes deberán ser elaboradas en los plazos establecidos por la dirección del centro, según el calendario fijado anualmente por el Vicerrectorado de Política Académica. Dado el caso que no sean entregadas en dichos plazos, la asignatura mantendrá la guía docente del año anterior, recayendo la responsabilidad de cumplimiento de la misma en el departamento y el profesorado responsable”.

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción	Justificación	Nivel
Nuevo Plan de Estudios	Una vez aprobada por ANECA, el 30 de julio de 2015, la propuesta de modificación del Plan de Estudios, se está implementando gradualmente el nuevo plan, alcanzando ya, en el próximo curso 2018/19, el Tercer Curso, lo que conlleva cambios de semestre o curso de algunas asignaturas y en el POD del PDI de la titulación	Ajustar la adquisición de competencias específicas por parte de los estudiantes	4

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha

18/01/2018