

Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 30-01-2017 09:17:45

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de los contenidos de las asignaturas	Se revisarán los contenidos de aquellas asignaturas en las que los estudiantes han indicado la existencia de algún solapamiento, reuniendo a los profesores implicados. En caso de que sea necesario, se modificarán las guías docentes.	Coordinador de la titulación y Comisión de Garantía de Calidad	1/02/2017	15/07/2017	Profesores responsables de asignaturas
Apoyo al desarrollo de proyectos de innovación docente para la mejora de la calidad de la titulación	Dado que el curso 2015-2016 ha sido el primer curso en el que se ha impartido el máster, no se ha realizado ningún proyecto de innovación en espera de analizar los resultados obtenidos. Para el curso que viene, los proyectos de innovación podrían dirigirse, entre otros, a la integración de actividades de aprendizaje entre asignaturas, para así reducir la carga de trabajo del estudiante e integrar los conocimientos adquiridos.	Coordinador de la titulación	1/03/2017	15/09/2017	Profesores responsables de asignaturas
Facilitar la realización de prácticas extracurriculares en empresa	Dado que se ha detectado un interés por los estudiantes que proceden de titulaciones diferentes al Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de hacer prácticas en industrias alimentarias o laboratorios relacionados, se contemplará esta posibilidad y se facilitará su realización.	Coordinación de la titulación	01/10/2017	30/09/2017	Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes. Servicio de Orientación y Empleo (Universa)

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora en la distribución de las asignaturas de los dos itinerarios	Aunque la distribución de las asignaturas a lo largo del curso, está muy condicionada por la disponibilidad del profesorado, se valorará la reubicación de algunas asignaturas de un cuatrimestre a otro, con el objetivo de que la carga de trabajos esté más equilibrada.	Coordinación de la titulación y Comisión de Garantía de Calidad	1/03/2017	30/06/2017	Profesores responsables de asignaturas
Mejora en el procedimiento para la realización de encuestas	Las asignaturas del máster se imparten, a lo largo del curso de forma continua, sin un periodo sin docencia para realizar los exámenes, como ocurre en los grados. Algunas asignaturas comienzan en el primer semestre y terminan en el segundo semestre. Por ello, para facilitar a los estudiantes la realización de las encuestas, sería necesario mantenerlas abiertas en los dos semestres.	Coordinación de la titulación. Comisión de Garantía de Calidad	1/10/2017	30/05/2018	Vicerrectorado de Política Académica

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Dotación para la mejora de infraestructuras y equipamientos	Los estudiantes y el profesorado reclaman que exista una dotación económica para equipamiento, así como para la adquisición de material fungible necesario para la realización de las sesiones prácticas y los trabajos tutelados de laboratorio. Asimismo, se debería dotar al centro de un mayor número de aulas informáticas y con mayor capacidad, dado que muchas asignaturas realizan actividades que las requieren y en las asignaturas obligatorias en las que el número de estudiantes está próximo a 30 las aulas existentes no tienen capacidad para todos.	Dirección del centro	1/02/2017	30/09/2017	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. Vicerrectorado de Política Académica. Vicerrectorado de Economía

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuación del encargo docente del profesorado	Los profesores imparten aproximadamente 980 horas de clase en el máster, además de las horas dedicadas a la dirección de Trabajos Fin de Máster, que no se reconocen en el Plan de Ordenación Docente para la petición de nuevas plazas de profesorado. Esta circunstancia repercute tanto en la organización y planificación de las asignaturas a lo largo del curso, como en su calidad, puesto que el profesorado debe compaginar la docencia de los grados en los que participa (en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, principalmente) con la docencia del máster. Por ello, se solicita sean reconocidas las horas impartidas en el máster.	Dirección del centro y departamentos implicados	1/02/2017	15/07/2017	Vicerrectorado de Profesorado. Vicerrectorado de Política Académica.

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Procedimiento para el seguimiento de los egresados del máster	Sería conveniente que se estableciera un mecanismo para realizar un seguimiento de los estudiantes egresados en un periodo de 3-4 años posterior a la finalización del Máster, a nivel institucional. Este mecanismo permitiría conocer el grado de aprovechamiento del máster por los egresados y en qué tipo de puestos están desarrollando su actividad.	Coordinación de la titulación. Dirección del Centro.	1/03/2017	15/09/2017	Vicedecanato de Tecnología, Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
Fomentar la participación de profesionales externos en la docencia del máster	Sería muy positivo para el máster contar con la colaboración de profesionales externos en la docencia de algunas asignaturas. Dado que no existe financiación que apoye la movilidad de profesores de otras universidades, es necesario fomentar la participación de profesionales de nuestra comunidad.	Coordinación de la titulación.	1/03/2017	30/06/2017	Profesores responsables de asignaturas

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título
--

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Cambio de algunas asignaturas de semestre	Se solicitará que las asignaturas siguientes, que estaban en la memoria en el primer semestre, se impartan en el segundo semestre: 63015 Avances en la tecnología de alimentos de origen vegetal 63018 Avances en nutrición, alimentación y salud 63020 Nuevas herramientas en seguridad alimentaria 63022 Peligros emergentes en la cadena alimentaria	Algunas asignaturas se programaron en un cuatrimestre en la memoria de la titulación y actualmente, se tienen que impartir en otro cuatrimestre por modificaciones en la disponibilidad docente del profesorado.	3

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
26/01/2017