

# Master en Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades

## Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:35:10

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Convocatoria gratuita para los TFM de febrero de los estudiantes del curso anterior	A la vista de la dedicación que exige la realización del TFM, el profesorado de la Titulación y los estudiantes matriculados en la misma solicitan que se estime la posibilidad de que puedan acceder a la convocatoria de febrero (correspondiente al curso siguiente) sin tener que pagar una segunda matrícula. En cualquiera de los casos y en razón del nivel exigido, los plazos vigentes son muy ajustados, especialmente para aquellos estudiantes que compaginan el Máster con su dedicación laboral.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2016	septiembre de 2017	Vicerrectorado de Política Académica
Eliminar el requisito de número de estudiantes para la continuidad del Máster	Como se indica en el Informe anual de evaluación, en una primera instancia se presentaron más preinscripciones para el Máster de las que finalmente se admitieron. Se desestimó la mitad de solicitudes por considerar que los estudiantes que aspiraban a cursar el Máster carecían de la competencia lingüística necesaria y de la formación básica en historia de la literatura para cursar con éxito la titulación. Dicha desestimación ha ido, lógicamente, en detrimento del número de estudiantes matriculados, pero de esta manera se ha logrado un grupo con una formación mucho más homogénea que ha alcanzado unos excelentes resultados y manifestado un alto grado de satisfacción. Por otro lado, en el cómputo de estudiantes se han de considerar, igualmente, los Erasmus que cursan algunas asignaturas en cualquiera de los dos semestres, así como los alumnos con complementos de formación procedentes del Doctorado. Todos son alumnos del Máster y para todos se imparte la docencia.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2016	septiembre de 2017	Vicerrectorado de Política Académica
Encuestas de los estudiantes en clase y en papel	Aunque se ha implantado la aplicación ATENEA para la realización de las encuestas de forma online y a priori puede estimarse que la realización de las mismas a través del ordenador o por telefonía móvil resulta más fácil, la experiencia de estos últimos años en el Máster se demuestra poco efectiva. Se considera mucho más práctica la realización de las encuestas en clase y en papel.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2016	septiembre de 2017	Vicerrectorado de Política Académica

<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejora del acondicionamiento y equipamiento de los espacios relacionados con la titulación	La Reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras, y en concreto del Pabellón de Filología en el que se imparten las clases del Máster, sin duda redundará en una mejora sustancial de espacios y medios técnicos también para la titulación. Por ello, sería muy conveniente que se acometieran esas obras cuanto antes.	Coordinadora del Máster	sin concretar	sin concretar	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura; Diputación General de Aragón

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Concienciación del profesorado sobre la necesidad de la realización de las encuestas	Como se advierte en el Informe de Evaluación, es necesario concienciar a los profesores sobre la necesidad de la realización de las encuestas sobre la Titulación por tratarse de uno de los procedimientos que conforman el sistema interno de garantía de calidad de la Universidad de Zaragoza. No solo es necesaria la opinión de los estudiantes sobre el desarrollo de los programas formativos, sino también la del profesorado.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2016	septiembre de 2017	Vicerrectorado de Política Académica
Informar y animar al profesorado a que se implique en el programa de mejora e innovación de la docencia	Aunque los resultados académicos del Máster han sido muy satisfactorios, se considera conveniente animar al profesorado a participar en los programas de mejora e innovación de la docencia, así como a implicarse en proyectos de innovación docente. La falta de información sobre estos programas puede explicar su escasa participación.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2016	septiembre de 2017	Vicerrectorado de Política Académica

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>
<b>Fecha</b>
20/01/2017