

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 30-01-2017 10:51:30

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Utilización de herramientas de discusión no presencial a través de Moodle.	Se ha de seguir fomentando la participación de los estudiantes y la discusión a través de las herramientas con las que permite trabajar la plataforma Moodle.	Coordinador del máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2016	junio 2017	Coordinación de la titulación
Ampliar las sesiones de laboratorio correspondientes al Módulo 4	En el curso 14-15 ya se estableció esta acción, pero no se llegó a desarrollar el programa completo. Para años sucesivos es necesario ajustar las sesiones a las programadas.	Coordinador del máster y coordinador del Módulo 4	septiembre 2016	junio 2017	Coordinación de la titulación
Ofrecer la posibilidad de realizar prácticas externas extracurriculares en empresas del sector	El curso anterior ya se realizó esta acción, con relativo éxito, por lo que se va a continuar con esta acción en los siguientes cursos, siempre que haya interés por parte de los estudiantes. Se volverá a contactar con empresas y organismos de investigación del sector de la nanotecnología para que acojan a estudiantes del máster	Coordinador del máster y coordinadores de las asignaturas	2016-2017	2016-2017	Comisión paritaria interuniversitaria de la titulación
Revisar la planificación docente inicial propuesta en las guías para ajustarla a la planificación realizada durante el curso	En las encuestas de satisfacción del alumnado se han observado quejas en este sentido, por lo que es conveniente revisar estas planificaciones para que se ajusten a lo que se realiza a lo largo del curso, siempre dentro de las directrices marcadas por la memoria de verificación aprobada por ANECA.	Coordinador del máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2016	junio 2017	Coordinación de la titulación

  

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Uso de la plataforma Moodle en todos los módulos del Máster	Aunque esta acción se describió en el plan anterior, y algo se ha mejorado, se ha de seguir trabajando en ello, con el fin de ganar en coherencia de cara al estudiante	Coordinador del Máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2016	junio 2017	Comisión paritaria interuniversitaria de la titulación
Creación de un espacio en Moodle para mejorar la coordinación entre las distintas asignaturas	Se creará un espacio en Moodle en el que estén tanto profesores como estudiantes que sirva para mejorar la coordinación de las actividades, fechas de entrega, calendarios de clases presenciales, etc.	Coordinador del Máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2016	junio 2017	Comisión paritaria interuniversitaria de la titulación

Distribución de las sesiones de laboratorio a lo largo del curso	Varios estudiantes consideran que realizar la mayor parte de las sesiones de laboratorio en el último periodo de docencia presencial dificulta el grado de comprensión de las mismas, además de aumentar considerablemente la carga de trabajo hacia el final de curso, lo que coincide con el trabajo fin de máster. La propuesta es hacer una mejor distribución de estas sesiones, de forma que se hagan más espaciadas.	Coordinador del Máster y coordinadores de las asignaturas	septiembre 2016	junio 2017	Coordinación de la titulación
--	---	---	-----------------	------------	-------------------------------

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar las condiciones en las que se imparten las clases teóricas seleccionando otro aula mejor acondicionada	El aula en la que se imparte docencia corresponde a un aula con asientos con reposabrazos, inadecuados para las sesiones de 6-7 horas diarias contempladas en el máster. Este equipamiento además dificulta que los estudiantes puedan consultar sus ordenadores portátiles en algunas de las actividades que se realizan en el aula.	Coordinador de la titulación	septiembre 2016	junio 2017	Coordinador de la titulación y decanato

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
25/01/2017