

## Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 25-01-2017 13:06:54

| <b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>                   |  |   |               |              |                               |
|---|--|---|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Acción (título)</b>  | <b>Descripción</b>   | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |
| Revisar la estructura y contenido de las asignaturas de Metodología   | Los alumnos señalan que sería recomendable adaptar el peso o dificultad de las asignaturas al tiempo dedicado en el calendario, así como ampliar el tiempo entre asignaturas o pruebas de evaluación y que se pueda dedicar al estudio.          | Coordinadora                                  | 24/06/2016    | 22/12/2016   | Coordinadora                  |
| Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Trabajo Fin de Máster | Los profesores tutores de TFM's consideran que sería recomendable ampliar y profundizar en las pautas para la elaboración del trabajo. Se propone incluir una sesión dedicada al Trabajo Fin de Máster dentro de la asignatura de Metodología II | Coordinadora                                  | 24/06/2016    | 22/12/2016   | Coordinadora                  |

| <b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b> |   |   |               |              |                               |
|--|---|---|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Acción (título)</b>                                 | <b>Descripción</b>  | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |
| Mejorar la coordinación de los TFM                     | En relación a la acción de mejora sobre los TFM's, hacer un mayor seguimiento de la tutorización y apoyo a los tutores. | Coordinadora                                  | 16/06/2016    | 22/12/2017   | Coordinadora                  |

| <b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b> |   |   |               |              |                                    |
|---|---|---|---------------|--------------|------------------------------------|
| <b>Propuesta (título)</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b>      |
| Adecuar las condiciones climatológicas de los espacios docentes         | Mejorar la regulación de la temperatura, especialmente del seminario 8 donde se imparten la mayoría de clases   | Coordinadora                                  | 16/09/2016    | 22/04/2017   | Vicerrectorado de Infraestructuras |
| Asignar seminario 8 para asignaturas optativas                          | Los alumnos manifiestan que las sillas del seminario de Medicina Preventiva son muy incómodas para estar toda la tarde, como ocurre en la mayoría de las asignaturas optativas. Solicitan buscar otros espacios | Coordinadora                                  | 15/09/2016    | 30/05/2017   | Decano                             |

| <b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b> |                    |   |               |              |                               |
|--|--------------------|---|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Propuesta (título)</b>                          | <b>Descripción</b> | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |

| <b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>  |  |   |               |              |  |
|---|--|---|---------------|--------------|--|
| <b>Propuesta (título)</b>   | <b>Descripción</b>   | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b>  |
| Mejorar los procedimientos y adecuar los plazos de pre-inscripción y matrícula                  | Es necesario adecuar los plazos para que ningún alumno se encuentre en desventaja por matricularse en el segundo periodo cuando las clases ya han comenzado e incluso, ha podido finalizar la asignatura obligatoria de introducción a la salud pública. | Coordinadora                                  | 24/06/2016    | 30/05/2017   | Vicerrectorado de política académica y Vicerrectorado de estudiantes |
| Dotación económica estable  | Como se recogió en el último PAIM, es necesario un presupuesto estable. Esta acción de mejora no se ha realizado. Para ella, sigue siendo recomendable recuperar el convenio con el departamento de sanidad del Gobierno de Aragón.                      | Coordinadora                                  | 24/06/2016    | 30/05/2017   | Vicerrectorado de economía   |
| Promover el reconocimiento de la titulación en relación a baremos y listas de concurso a plazas | Los egresados solicitan que el máster (que han cursado) sea tenido en cuenta de forma específica en los sistemas de selección y provisión de plazas en servicios médicos y de enfermería.  | Coordinadora                                  | 24/06/2016    | 30/05/2017   | Autoridades Sanitarias   |

| <b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b> |                      |
|--|----------------------|
| <b>Descripción breve</b>                                       | <b>Justificación</b> |
|  |                      |

| <b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b> |                             |                      |              |
|--|-----------------------------|----------------------|--------------|
| <b>Descripción breve</b>   | <b>Descripción ampliada</b> | <b>Justificación</b> | <b>Nivel</b> |
|  |                             |                      |              |

| <b>8 - Fecha aprobación CGC</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Fecha</b>                    |  |
| 19/12/2016                      |  |