Master en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 26-01-2017 08:49:38

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Información sobre formación de base de los estudiantes	El perfil de entrada en este máster es muy variado, lo que afecta al correcto desarrollo de las asignaturas, sobre todo las del primer cuatrimestre. Se va a trabajar en identificar las posibles necesidades de los estudiantes de acuerdo a esos perfiles de entrada y notificarlas a los profesores al inicio del curso.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador de la titulación
Estudiantes de intercambio	Se ha observado que el desfase temporal de los estudiantes de intercambio afecta al desarrollo de las diferentes asignaturas por lo que es necesario llevar a cabo la coordinación entre la titulación y los responsables de los programas de intercambio para evitar estas situaciones	Coordinador de la titulación y coordinadores de intercambio del centro	Junio 2017	Octubre 2017	Dirección de la EINA

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Armonización de los plazos de matrícula con el inicio del curso	Los plazos de Matrícula que se alargan hasta el mes de Octubre plantean problemas al funcionamiento del curso, que debe comenzar alrededor del 20 de septiembre, de forma que muchos alumnos todavía no se han matriculado. Se solicita una mejor planificación de plazos y procesos, con el objetivo final de que al inicio de curso se haya completado el proceso de matrícula.	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Octubre 2017	Rectorado
Realización de reuniones de coordinación a lo largo del curso	Se plantea la realización de una reunión o encuentro de los profesores del Máster para intercambiar impresiones sobre el perfil de los alumnos, la evolución del curso, identificar buenas prácticas docentes y conocer la evolución de los principales indicadores de la titulación.	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del máster y profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**

Recursos del Itinerario Semipresencial	Para la implementación del itinerario semipresencial es necesario dotar de los recursos necesarios para realizar las actividades docentes remotas de acuerdo a la memoria de verificación.	Coordinador del máster y Dirección EINA	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Vicerrector POLAC

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Promover la contratación de profesorado para atender el encargo docente derivado del itinerario semipresencial	La actual carga docente de las áreas que imparten este máster no hace viable la puesta en marcha del itinerario semipresencial. Por lo tanto, la impartición de dicho itinerario queda supeditada a la contratación de profesorado que compense el incremento del encargo docente que corresponde.	Coordinador del máster y Dirección EINA	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Vicerrector POLAC, Vicerrector de Profesorado
Formación para el profesorado del itinerario semipresencial	La puesta en marcha del itinerario semipresencial requiere que el profesorado conozca el funcionamiento de las diferentes herramientas necesarias para las actividades docentes remotas, por lo que es imprescindible contar con una formación en estos campos	Coordinador del máster y Dirección EINA	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Rectorado
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	La participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docentes es alta en número pero baja en cuanto al número de proyectos. Por lo tanto conviene motivar al profesorado en este sentido	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Departamentos involucrados en la docencia del máster
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación ICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster par un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Departamentos involucrados en la docencia del máster
Fomentar la participación en el programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los alumnso puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del máster y profesorado

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
PAS Itinerario semipresencial	Para la implantación del itinerario semipresencial es necesario contar con personal de apoyo para la organización del material y de las actividades a distancia	Coordinador del máster y Dirección EINA	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Rectorado
Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación y sus asignaturas	Se ha observado un bajo índice de participación en la realización de las encuestas desde que se realizó el cambio en su sistema de realización. El coordinador fomentará la realización de estas encuestas	Coordinador del máster y profesores	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del máster y profesores
Análisis de las causas de la baja matricula	En los últimos años se ha observado una caída en la matrícula de este máster. En este sentido se considera necesario realizar un análisis de las causas de esta bajada y proponer acciones para conseguir su mejora	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del máster

Promoción del Máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos del grado, como la participación en la Jornada de Máster de la Eina	Coordinador del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinador del máster

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	**Justificación**

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	**Descripción ampliada**	**Justificación**	**Nivel**

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
19-01-2017