

Master en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:27:36

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Realización de seminarios docentes	Realización de actividades propedéuticas que permitan aumentar los niveles de coordinación en relación con los contenidos teóricos y prácticos en las guías académicas.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Coordinadora del Máster
Coordinación y ajuste entre la docencia de las asignaturas 67929 y 67930 con la asignatura 67923	Necesidad de coordinación entre profesorado y áreas de docencia para incluir bases ideológicas y teorías políticas (67923) que posibiliten profundizar más en las temáticas de poder, disidencia, represión y guerra (67929 y 67930).	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Profesorado con encargo docente en las asignaturas implicadas
Enfoque de contenidos de la asignatura 67920	Proceso de reflexión con las áreas implicadas para enfocar los contenidos y el sistema de enseñanza-aprendizaje de la asignatura, en cuanto a la metodología de investigación de fuentes archivísticas, bibliográficas y materiales.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Profesorado con encargo docente en la asignatura implicada
Reparto docente del encargo de las asignaturas 67901 y 67927	En aras a reforzar la transversalidad prevista en estas asignaturas y la objetividad del sistema de evaluación, se solicitará a las áreas implicadas en su impartición que el reparto docente no recaiga en un único docente.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Departamentos y áreas con encargo docente en las asignaturas implicadas
Seguimiento de las guías: impartición de créditos prácticos y cumplimiento del sistema de evaluación continua	De acuerdo con las solicitudes del alumnado, el seguimiento de las guías académicas debe ser más riguroso en dos cuestiones: asegurar la impartición de créditos prácticos, sugiriendo a los docentes un mayor uso de fuentes primarias para llevar a cabo estas clases prácticas; y seguir el sistema de evaluación continua fijado, sin que se produzcan sobrecargas de trabajo para el alumnado.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Profesorado con encargo docente en el Máster

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Armonización del calendario de admisión, matrícula e inicio del curso académico.	Las disfunciones que produce el calendario de admisión tanto en su primera fase como, sobre todo, en la segunda, conlleva graves consecuencias a la hora de captar alumnado para el máster y a la hora de comenzar las clases de los másteres según el calendario académico de la Universidad de Zaragoza.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Vicerrectorado de Política Académica. Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza

Incentivación de la participación de todos los colectivos en los SIGC	Aunque los resultados han mejorado en las últimas ediciones del Máster, la participación del PAS en los SIGC ha descendido de forma alarmante y los estudiantes que finalizan su TFM tampoco participan en las encuestas que permiten hacer un seguimiento y valoración del nivel de satisfacción de todos los colectivos en todos los aspectos. Esta incentivación es una labor que debe realizarse cada curso académico.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Coordinadora del Máster. Administradora de la Facultad. Profesorado del Máster
Evitación de la concurrencia de fechas de depósito y lectura de TFG y de TFM.	La concurrencia de fechas conlleva una saturación de trabajo para los docentes que tutorizan TFG y TFM y que, además, debe formar parte, sin posibilidades de renunciar a ello, de los tribunales de defensa tanto de TFG como de TFM. Se plantea a la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster del centro que traslade a los órganos competentes la propuesta de una disociación de fechas cuando los procedimientos administrativos de matrícula lo permitan.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras. Equipo decanal. Junta de Facultad.
Requerimiento para que los departamentos remitan a la Coordinación la información precisa del profesorado con encargo docente en el Máster	Los departamentos no comunican a los Coordinadores los cambios efectuados en el profesorado con encargo docente en el Máster de modo que, como tampoco existe una fecha de cierre de la fase 2 del POD, no es posible realizar las necesarias tareas de coordinación académica y de establecimiento de horarios entre los docentes del Máster con la antelación suficiente al inicio del nuevo curso. Por ello se requiere la colaboración de los departamentos —y en su caso de la CGC— en este aspecto.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Directores de los Departamentos con encargo docente en el máster
Unificar en una única encuesta con diversos apartados las varias encuestas que debe rellenar cada colectivo implicado en el Título	Esta acción facilitaría la participación de los diversos colectivos, especialmente del alumnado que cada semestre puede llegar a rellenar hasta 20 formularios, entre encuestas de evaluación de la actividad docente y encuestas de evaluación de la enseñanza.	Coordinadora del Máster.	08/02/2017	01/12/2017	Responsables técnicos de los SIGC /Unidad de Calidad y Racionalización.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la implicación de áreas de conocimiento y profesorado en la planificación docente	Necesidad de una mayor implicación de las áreas de conocimiento y del profesorado en la planificación docente del máster con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia ofertada y de atender a aquellos aspectos y recomendaciones de la Coordinación —y, en su caso, de la CGC— susceptibles de mejora que quedan detectados por el Sistema Interno de Garantía del Título.	Coordinadora del Máster	08/02/2017	30/09/2017	Áreas de Conocimiento y Departamentos con docencia en el Máster. Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster.

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC	
Fecha	
20/01/2017	