

Master en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 31-01-2017 09:59:44

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Clarificar la información sobre el reconocimiento de créditos	La puesta en marcha del nuevo plan de estudios exige continuar con esta acción. Proponer en la web del estudio una tabla con los reconocimientos de créditos efectuados hasta el momento con especial atención a los correspondientes al antiguo plan y a los estudiantes procedentes del Máster de Pofesorado	Coordinación	Junio 2017	Septiembre 2017	Comisión de Garantía de la Calidad
Coordinación de las pruebas de evaluación	En las Guías didácticas, especificar concretamente las pruebas que se exigen y verificando que las cargas de trabajo sean acordes con los créditos establecidos. En cada asignatura debe existir una ÚNICA forma de evaluación.	Coordinación	Junio 2017	Junio 2018	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad
Elaboración de itinerarios formativos	La diversidad de campos epistemológicos incluidos en este Master de Invesgación educativa exige la elaboración de itinerarios formativos según la procedencia de cada uno de los estudiantes. En la medida de las posibilidades organizativas se procurará unos horarios acordes a estos itinerarios.	Coordinación y Vicedecano de Ordenación Académica.	Enero 2017	Junio 2017	Coordinación
Análisis de resultados de rendimiento	Analizar aquellas asignaturas cuya tasa de rendimiento esté por debajo del 85%, así como aquellas que la tasa de rendimiento sea del 100%	Coordinación	Enero 2017	Septiembre 2017	Comisión de Evaluación de Garantía de la Calidad
Jornada de bienvenida	Dedicar una tarde entera a una bienvenida en la que intervengan, además de la Coordinación y Comisiones (que comentarán aspectos prácticos y personales del máster), un exalumno del máster para que cuente la experiencia investigadora vivida y algún profesor que imparta una conferencia participativa sobre el fin de la investigación. Ese día también cada alumno se presentará al grupo contando para qué está haciendo el máster, sus inquietudes, necesidades y su plan de acción investigador y de emprendimiento investigador. Se puede dar la opción de hacerlo en inglés.	Coordinación	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Coordinación
Jornada de exposición de trabajos de investigación.	En junio o septiembre se realizará una jornada abierta para presentar TFM y se invitará a la administración, alumnado, profesorado, personas de fuera y, habrá una conferencia y taller potentes al respecto. La pueden organizar los alumnos. Se puede realizar en inglés.	Coordinación	junio 2017	Seprtiembre 2017	Coordinación

Seguimiento de la implantación del nuevo Plan de Estudios	Las modificaciones introducidas en el curso 2016-17 exigen un seguimiento de las mismas con especial atención a la secuencia -temporalización de las asignaturas, reducción de los créditos en las asignaturas optativas y atención específica a la asignatura 63133 Tendencias en investigación educativa en la que participan varios Departamentos	Coordinación	octubre 2016	junio 2017	Comisión de Garantía de la Calidad
---	--	--------------	--------------	------------	------------------------------------

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reducción del número de docentes implicados	El número de docentes de una asignatura en ningún caso superará el número de tres. En cualquier caso, existirá un responsable que actuará como interlocutor. Los casos excepciones deberán ser admitidos expresamente por la Comisión de Garantía de la Calidad	Departamentos y Coordinación	Junio 2017	Julio 2017	Comisión de Garantía de la Calidad
Difusión	<ul style="list-style-type: none"> - Crear alguna Red Social (facebook, linkedin, blog, etc.) para volcar comentarios sobre el máster. - Realizar algún tipo de publicación para los TFM mejor evaluados. - Premio al TFM del máster. 	Coordinación	octubre 2016	septiembre 2017	Coordinación
Incorporación de los estudiantes del Programa Doctorado Educación	La incorporación desfasada de los estudiantes procedentes del Programa de Doctorado en Educación que deben hacer complementos de formación debería acompasarse con el inicio de curso o, al menos, en fechas lo más próximas	Coordinación	septiembre 2017	octubre 2017	Escuela de Doctorado.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Elaboración de materiales de aprendizaje autónomo	Se fomentará mediante premios la elaboración de materiales docentes de las asignaturas que puedan ser utilizados de forma autónoma por los estudiantes en aras a facilitar la semipresencialidad de las enseñanzas.	Coordinación	Febrero 2017	Septiembre 2017	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seminarios reflexivos entre docentes y alumnado	Realizar seminarios dialógicos a lo largo del máster voluntarios para que los alumnos expresen sus experiencias de aprendizaje.	Coordinación	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinación

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Coordinación	Favorecer la coordinación con grupos de investigación a través de los TFMs. Asimismo, facilitar la coordinación con otras universidades	Responsables de los Grupos de investigación.	octubre 2016	septiembre 2017	Coordinación
Mentoring	Alumnado ya egresado del máster que acompañe a alumnado nuevo del estudio.	Algún profesor del máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinación
Seminario con alumnos egresados	Realizar el seguimiento de los egresados para conocer su percepción respecto al Máster, así como conocer la repercusión en su vida laboral y profesional.	Coordinación	Enero 2017	Septiembre 2017	Comisión de Garantía de la Calidad

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
31/01/2017